

ШИФР 05903

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Миненко Алексей Дмитрио-
вич

Дата

рождения 07.04.2008

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное ав-
тономное бюджетное обще-
образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная шко-
ла №14

Город Мелоч

Класс 9

Ф. И. О. учителя (полностью)

Мальцева Ирина Вик-
торовна

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

Handwritten notes:
06903
+66
10
75
63%

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
да +	нет -	нет +	да +	да -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри *Handwritten signatures*

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
<i>Handwritten definition</i> -	-	<i>Handwritten definition</i> -	<i>Handwritten definition</i> -	<i>Handwritten definition</i> -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри *Handwritten signatures*

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

- 1) *Handwritten answer* -
- 2) *Handwritten answer* -
- 3) *Handwritten answer* 1
- 4) *Handwritten answer* 1

Handwritten text: Это как книга кони и уши. Старые друзья дружили, появились новые, но они не содержат новой информации и не читаются. Все, что нужно кораблю, кораблям, амуниции и т.д.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5 баллов.

Подписи членов жюри *Handwritten signatures*

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
у	к	о	п	с	о	а	н	е	и
+	-	+	-	+	+	+	+	+	+

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) допустительная 05.
- 2) допустительная 45.
- 3) чужовная 35.

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 7 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) а) $135 - 80\% = 54$ ✓
- 2) б) $54 \cdot 0,3 = 16,2$ ✓
- 3) в) $54 - 16,2 = 37,8$ ✓
- 4) Ответ: $37,8$ руб
- 5)

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1.	БД -
2.	БД ✓
3.	БД ✓
4.	БД -

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри А. Г. Лу

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	хорошая физическая форма, +
Социальные	хорошие взаимоотношения в семье, общение с друзьями, информация, свобода, карьера + + +
Духовные	творчество, свобода, матер. благополучие, интеллектуальная работа, самореализация, карьера + + +

1) _____

2) Подростки больше всего волнуют семейные отношения и вопросы, касающиеся своей личности (аукцион) 1

3) Да, свобода 0,5

4) У каждого свои потребности, но большинство ответило, как на графике, карьеру, свободу. 0

5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри А. Г. Лу

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
оп	оп	нет	нет	оп	нет

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

Handwritten signatures in red ink.

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

Мне бы хотелось видеть образ «Компьютерная Россия». Мне бы хотелось видеть образ «Компьютерная Россия». Мне бы хотелось видеть образ «Компьютерная Россия».

Компьютер - это та среда, в которой люди с помощью и помощью компьютера становятся частью образа России.

На данный момент наша страна имеет очень много для развития компьютерной, а именно: мы имеем, скажем так, умения и способности, а также, безусловно, знания. Мы имеем «Внеклассное чтение» - это означает огромное количество возможностей, с помощью которых можно и даже можно улучшить и нашу культуру.

Компьютер, как и любой другой инструмент, может быть использован и в злое и в доброе. Мы имеем «Внеклассное чтение» - это означает огромное количество возможностей, с помощью которых можно и даже можно улучшить и нашу культуру.

«Внеклассное чтение» - это означает огромное количество возможностей, с помощью которых можно и даже можно улучшить и нашу культуру.

«Внеклассное чтение» - это означает огромное количество возможностей, с помощью которых можно и даже можно улучшить и нашу культуру.

«Внеклассное чтение» - это означает огромное количество возможностей, с помощью которых можно и даже можно улучшить и нашу культуру.

«Внеклассное чтение» - это означает огромное количество возможностей, с помощью которых можно и даже можно улучшить и нашу культуру.

I - 2
II - 2
III - 2
IV - 2
V - 2 / 10