

ШИФР

0-09-07

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Николаева

Елизавета

Валентиновна

Дата рождения 10.04.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ «5 школа гимназия»

Город, село

г. Мещок

Район Т.МБОУ - Юра

Класс 7.4

Ф. И. О. учителя (полностью)

Андреева Елена

Михайловна

ЗАДАНИЯ

Шифр Р-09-07

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное кол-во баллов	10	20	10	6	10	20	12	15	7	3	113
Оценка	10	9	2	4	2	13	11	13	3	0	67
Подпись											<i>РК</i>

1. Соедините слова и их значения.

1	топограф	А	отрасль человеческой деятельности, заключающаяся в создании движущихся изображений
2	томограф	Б	прибор для непрерывной регистрации относительной влажности воздуха
3	ксилограф	В	тот, кто описывает факты без их анализа, без обобщения, без художественного осмысления
4	микрограф	Г	своего рода счетчик, который позволяет очень точно измерять небольшие отрезки времени: минуты, секунды, часы
5	тахограф	Д	прибор, предназначенный записывать колебания земной коры
6	сейсмограф	Ж	тот, кто занимается отображением местности на планах, измерением поверхности Земли, съемкой рельефа, ориентированием
7	синематограф	З	фотоснимок наблюдаемого через микроскоп изображения предмета
8	фактограф	И	контрольное устройство, устанавливаемое на борту автотранспортных средств, предназначенное для регистрации скорости, режима труда, отдыха водителей и членов экипажа
9	хронограф	К	гравер по дереву
10	гигрограф	Л	высотехнологичное устройство, работающее благодаря взаимодействию магнитного поля и радиоволн

Оценка: за каждое правильно соединение по 1 баллу. Итого: 10 баллов.

1 - Ж +	6 - Д +
2 - А -	7 - А +
3 - К +	8 - В +
4 - З +	9 - Т +
5 - И +	10 - Б +

2. Выпишите из данных цитат фразеологические обороты. Определите значение этих фразеологизмов.

1) Илья Федотыч являлся главной силой, как старый делец, знавший все ходы и выходы сложного горного хозяйства (Д.Н. Мамин-Сибиряк. Золото).

2) Они дошли, наконец, до площади, где находились присутственные места... Из окон второго и третьего этажа высовывались неподвижные головы жрецов Фемиды (Н.В. Гоголь. Мёртвые души).

3) Ну, дорогой, никто не виноват — нельзя молодую жену надолго бросать. Геологу надобно или не жениться вовсе, или уж после женитьбы бросать где-то якорь (Л. Скорик. Фикус).

4) Зурин пригласил меня отобедать с ним вместе, чем бог послал, по-солдатски. Я с охотой согласился (А.С. Пушкин. Капитанская дочка).

5) Позвольте вам представиться, — вздохнув и покосившись на окно, начал он, — я, так сказать, профессиональный грешник... Я сделал вид, что не расслышал его слов, и наружно спокойно спросил: — Как? — Я — профессиональный грешник, — повторил он буква в букву... (М. Горький. Мои интервью).

6) – А-а! Это вы! Эчень приэтно... Он всегда говорил таким ломаным, вычурным тоном, подражая, как он сам думал, гвардейской золотой молодёжи (А. Куприн. Поединок).

7) Начнёт рассказывать что-нибудь, картавя, и вдруг хохот, весёлость бьёт фонтаном (А.П. Чехов. Остров Сахалин).

8) [Городничий (в сторону):] Нужно быть посмелее. Он хочет, чтобы считали его инкогнитом. Хорошо, подпустим и мы турусы: прикинемся, как будто совсем и не знаем, что он за человек (Н.В. Гоголь. Ревизор).

9) Тут весь собор окончил брани смехом и поднял папеньки невинность на зубки (Я. Княжнин. Попугай).

Оценка: по 1 баллу за каждый правильно выписанный фразеологизм; по 1 баллу за верное толкование этих фразеологизмов. Итого: 20 баллов.

- 1 Старый дурак - профессионал / своим делом -
- 2 Некартинное понятие труппы Пушкина - комедия. 1
- 3 Бросать где-то хворь - остепениться жить / озном ште 2
- 4 ~~Бог~~ Бог пошам - это есть, ^{украино,} отсюда же и шкарно, а что ¹
- 5 Говорит лосманом вчурном током - ^{искорхотати} ~~необозначен~~ ^{есть у них} ~~запас~~
- 6 Профессиональный грешник - совершил много плохих дел, и разбирается / ~~этот~~
- 7 Золотая молодежь - богатые дети, застят своих родителей. 2
- 8 Всейшость бьет фоктаном - очень ² ~~сейно~~
- 9 Подпустим и моя Гурция - ~~трус~~, ~~шукниот~~.
- 10 Невинность на зубки - ~~крава~~

3. Прочитайте фрагменты из текстов.

Выделенные в приведенных ниже текстах слова являются родственными слову *брачиться* (*брачить*), которое в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля толкуется как '*сочетаться браком, венчаться, быть обвенчанным*' ('венчать').

а) Определите частеречную принадлежность выделенных слов. Приведите доказательства;

б) Назовите причастие, от которого согласно нормам русского языка должны быть образованы выделенные слова. Свой ответ мотивируйте;

в) Укажите, какое написание должно было бы быть единственно верным, если бы не фиксация различных вариантов выделенного слова в разных словарях различных периодов;

г) Укажите, какое ударение должно быть верным в искомом слове. Свой ответ аргументируйте.

1) «Таинственное соответствие: алтарь, плаха; топор, крест; народ, хор; судья, священник; палач и жертва – брачующиеся; вместо невидимого Бога – невидимый Черт». (М.И. Цветаева. Земные приметы, 1919).

2) «...брак начинается с того, что брачующиеся убегают, их преследуют и ловят» (В.Я. Пропп. Исторические корни волшебной сказки).

3) «Наконец, покойник едет на ней обновляться в земле, и брачующиеся непременно едут на ней перед браком...». (О.М. Фрейденберг. Поэтика сюжета и жанра, 1935).

Итого: 10 баллов.

а) В первом примере слова родственны
& роду существ. палач и жертва – брачующиеся –
Они кто?; то есть они есть те, кто заключают
брак; Во втором примере те, кто заключают =
= люди убегают; И в третьем примере те же люди

б) Я считаю, что ~~это~~ это будет слово Французский.

в) слово братить ⇒ II спр, знает слово Французский
будет правильным.

г) братить, знает Ростомков слова будет такое же
Французский, Французский, Французский

4. Прочитайте отрывок из повести «Писание о преставлении и погребении князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»? Что значит «возвратити тоя болѣзни»? Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.

Итого: 6 баллов.

Смысл отрывка состоит в том, что Михайла страши-
ли, все переболели. Ни один из докторов со своими
лекарствами и методами лечения так и не смогли
вылечить Михайла.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Оценка: по 1 баллу за каждое верное указание на частеречную принадлежность слова. По 1 баллу за каждое составленное предложение с этим словом как определенной частью речи. Итого: 20 баллов.

1. Кара^{сущ.}цм, помога^{глагол.}йте. - ? значении (свойкой помощи)
2. Кара^{метод.}цм, убива^{глагол.}ют! = Эй, убива^{глагол.}ют! 2
3. Я побежда^{глагол.}ю, помога^{сущ.}ю (тихоход) 1
4. Я бита^{глагол.}ю, помога^{как нар.}ю (стиль бля) 2
5. Я вижу мурты^{сущ.}ну, помога^{какое}ю о бр^{крит.}дущем? 1
6. Веду^{крит.}щий лес генов, помога^{какое}ю его зна^{глагол.}ю
7. Веду^{сущ.}щий на корпаративе заста^{глагол.}вим, гмать с^{глагол.}машаю 2
8. Я пишу^{глагол.}ю ей, помога^{свои}ю морков^{сущ.}ю 2 вещи.
9. Я набираю бакку, помога^{глагол.}ю кра^{глагол.}ю 2
10. Я захоту^{глагол.}ю, помога^{глагол.}ю выно^{глагол.}ю на р^{глагол.}зде с^{глагол.}ей.

7. Выпишите слова, в которых все согласные твердые. Расставьте эти слова в алфавитном порядке.

Ноктюрн, сонет, кафе, свитер, шинель, фланель, Одесса, темп, партер,
морзе, поэтесса, полонез, фанера, музей, вестерн, тенор, кашне, модерн.

Оценка: по 1 баллу за каждое верное выписанное слово, 2 балла за
расстановку слов в алфавитном порядке (если только какое-то из слов
окажется не на «своем» месте, эти 2 балла не начисляются).

Итого: 12 баллов.

Вестерн, кафе, кашне, модерн, морзе, Одесса,
партер, поэтесса, сонет, тенор.

8. В синтаксической науке выделяют ТРИ главных члена предложения: подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения и главный член односоставного предложения (главный член в форме подлежащего, главный член в форме сказуемого). Попробуйте объяснить этот научный факт.

Итого: 15 баллов.

Тёплого утверждает, что подлежащие и сказуемые - основа предложения, которая имеет основную смысловую нагрузку, как бы это?

Возьмём абсолютно любое предложение, например, ^{зг}Зима, ^{скаж...}книжки зимой поздно читать т.е. и у предложения \Rightarrow Сегодня зимой поздно. Мы не можем сказать о чём предложение как бы к набор слов, как будто оно-то не хватает \Rightarrow значит предложение не может существовать без з.г.

А может ли предложение быть с одним из з.г. н.р. Давайте посмотрим. В подлинно только поэте.

танише. ⇒ Я сегодня поздно дома. Хотел у нас и
одним из друзей, но они покинули суть передаваемой
каме информации. А теперь слышали той же флюк
тільки со скрупулезности. ⇒ Сегодня пришел домой
поздно. И отец у нас пошелось передать слово.
Вывод: главное место предложения – сказуемое и
подлежащее – основа предложения, без которой непра-
вит смысл предложения, а речь и письмо связующий
для передачи смысловой нагрузки. Сказуемое и
подлежащее – прекрасные акценты, которые могут
справиться со своей задачей в одиночку

9. Определите типы словарей, в которых можно прочитать данные
словарные статьи с заголовком ЖАЖДА.

а) **Жажда.** Заимствовано из старославянского, восходит к
общеславянскому zeda. Болгарское жедат – "жажда" свидетельствует о
родстве этого существительного с прилагательным жадный. Возможно
также, что оно имеет родство и с глаголом жедать.

б) **ЖАЖДА, -ы; ж.** 1. Желание, потребность пить. *Нестерпимая,
мучительная, изнурительная ж.* Страдать от жажды. Чувствовать
сильную жажду. Утолить жажду. Такая ж. – пить и напиться не могу.
Томиться жаждой (от жажды). 2. чего или с инф. Сильное, страстное
желание чего-л. Ж. совершенства. Ж. достичь желаемого. Ж. славы. Ж.
героических подвигов. Ж. счастья, любви.

в) **Жажда, -ы.**

г) **Жажда** – Жажда, жажды, жажды, жажд, жажде, жаждам, жажду,
жажды, жаждой, жаждою, жаждами, жажде, жаждах.

д) **Жажда** – 1. Сильное желание пить. Адская (разг.), безумная (разг.), дикая (разг.), дьявольская (разг.), жгучая, мучительная, невыносимая, нестерпимая, неуголимая, палящая, сильная, смертельная, страшная (разг.), ужасная (разг.), чудовищная (разг.).

е) **Жажда** — суш., вжадание, вожделение, гидромания, жадоба, желание, охота, полидипсия, сушняк, трубы горят, хотение.

ж) **Жа́жда**. Питьевое возбуждение, физиологическое состояние, регулирующее поступление воды в организм животного и человека. Интенсивность Ж. определяется длительностью лишения его воды, потерей её с мочой и потом, количеством поваренной соли, поступившей с пищей. У человека Ж. проявляется ощущением сухости в полости рта и глотки. Ж. обусловлена деятельностью «питьевого центра» — совокупности нервных клеток, расположенных в различных отделах центральной нервной системы (в гипоталамусе, лимбико-ретикулярной системе, коре больших полушарий и др.) и связана с комплексом рефлекторных реакций, возникающих при раздражении центральных и периферических интерорецепторов (См. Интерорецепторы), воспринимающих изменения осмотического давления и объёма вне- и внутриклеточной жидкости. Обычно возникновение Ж. предшествует обезвоживанию организма, а устранение её происходит задолго до поступления выпитой воды в ткани — уже в результате акта питья, смачивания рта и глотки и растяжения стенок желудка. Ж. может возникнуть и в процессе пищеварения, т. к. при этом часть воды из тканей организма поступает в просвет пищеварительного канала. Значительное усиление Ж. наблюдается при некоторых нервных и эндокринных заболеваниях, нарушении водно-солевого обмена, изменении содержания электролитов в крови, отёках сердечного происхождения.

Оценка: по 1 баллу за каждый верно указанный словарь.

Итого: 7 баллов.

- а -
- б - тождество +
- в - орфографический +
- г - орфографический -
- д -
- е - синонимический +
- ж - научный (терминологический) -

10. Прочитайте цитату из рассказа Ф.М. Достоевского «Честный вор».

«Вот, братец, щец вчерашних маленько осталось, на говядине были, не пустые».

Как будет именительный падеж от слова щец?

Итого: 3 балла.

- В дательном случае щец - это каша русская
- Ближе щец.
- Р.п. щец.
- И.п. щец.