**ПРОТОКОЛ № 04**

заседания площадки «НЕТВОРКИНГ» учителей истории и обществознания

от 01.04.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 15 человек (представители всех ОУ города)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности. Формирование читательской грамотности» Педагогическая мастерская

1. «Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018‒2025 годы) от 26 декабря 2017 года (сообщение Прониной И.Н.)
2. «Функциональная грамотность и ФГОС. Читательская грамотность» (Доклад Прониной И.Н.)
3. «Формирование основ финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания в 5-9 классах» из опыта работы (Доклад Кабановой Н.Г.)
4. Проблемы подготовки к итоговой аттестации в 11 классах

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу учитель истории МАОУ «СОШ №9» Пронина И.Н. представила вниманию педагогов тезисы Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018‒2025 годы) от 26 декабря 2017 года. Согласно Программе российское образование взяло в качестве ориентира результаты международных исследований PIRLS, TIMSS (оценка академической грамотности), PISA (оценка функциональной грамотности) , которые служат целевыми показателями качества образования страны. По каждой из систем международных исследований подробно были выделены главные показатели.

По второму вопросу руководитель площадки – Пронина И.Н. сделала доклад об основах функциональной грамотности, их сочетании с новым ФГОС. Была отмечена их совместимость и непротиворечивость (компетентностный подход, содержание ориентировано на комплексное изучение проблем, включая жизненные ситуации, по характеру обучение должно строиться на сотрудничестве, образовательный процесс должен строиться практико-ориентированно, контроль- комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные и метапредметные) Актуальность развития функциональной грамотности в том, что она показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Особый акцент был сделан на формировании читательской грамотности. В докладе были представлены не только теоретические положения, но и примеры из опыта работы.

По третьему вопросу слушали доклад учителя МАОУ «СОШ №9» Кабановой Н.Г. «Формирование основ финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания в 5-9 классах». Педагог представил материалы из опыта работы по теме выступления, которые ранее были представлены городскому педагогическому сообществу на муниципальном семинаре-совещании по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Особенно присутствующих заинтересовали игры и проекты по финансовой грамотности.

В рамках четвертого вопроса педагоги обменялись информацией о проблемах подготовки к итоговой аттестации выпускников 11 классов. В числе обсуждаемых вопросов были: отсутствие пробного экзамена по истории, ограниченность пособий КИМ для тренировки, неточность критериев оценивания, недостаточное обучение педагогов-предметников по содержанию изменений в КИМах. Коллеги обменялись приемами и формами работы, которые применяют при подготовке. Были названы цифровые ресурсы, используемые в подготовке.

РЕШИЛИ:

1. Самостоятельно подробнее изучить тезисы Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018‒2025 годы) от 26 декабря 2017 года.
2. Изучить рекомендуемые материалы по функциональной грамотности
3. Изучить материалы по читательской грамотности
4. Рассмотреть возможность практического использования опыта работы Кабановой Н.Г. по теме «Формирование основ финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания в 5-9 классах».
5. Продолжить обмен опытом по подготовке к ГИА в новом учебном году

Руководитель площадки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.Н. Пронина/