



**БУ ВО ХМАО– ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный университет»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДПО**

**«Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы "Истоки" в соответствии ФГОС ДО»**

**Даты проведения с 31 мая по 07 июня 2021 г.; очная часть обучения с 31 мая по 02 июня 2021 г. Время проведения: с 8.00 до 18.00 ч. Место проведения: г. Мегион**

№	Раздел, тема	Л	ПСЗ	Лаб.	СРС	Форма контроля
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы освоения программы «Истоки»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
1.1.	Введение в комплексную образовательную программу «Истоки» (цель, задачи, теоретические подходы, принципы)	2				
1.2.	Структура и содержание программы «Истоки». Возрастные особенности развития дошкольников от раннего возраста к старшему дошкольному возрасту. Показатели развития дошкольников по возрастным периодам.	2	1	1		дискуссия
1.3.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьей (задачи, содержание, тематика бесед). Психолого-педагогические условия реализации программы. Формы и способы организации образовательного процесса.	1	3			
1.4.	Мониторинг достижения детьми дошкольного возраста результатов освоения программы «Истоки»: оценка промежуточных и итоговых результатов. Интегральные показатели развития. Базисные характеристики личности.	2	1	1		Заполнение рабочей тетради решение профессиональных задач
1.5.	Низкоформализованные и высокоформализованные методы мониторинга освоения дошкольниками ООП дошкольного образования. Изучение базовых диагностических методик.	1	3			
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Практические аспекты и механизм развития эмоциональной сферы детей в игровом пространстве ДОО</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		

2.1.	Духовно-нравственное воспитание детей: приобщение к традициям, истокам и обычаям родной культуры	2	3			Анализ занятия
2.2.	Эмоционально-смысловой анализ речевых упражнений через групповую проектную деятельность		3			Решение профессиональных задач.
2.3	Роль игры в познавательной активности ребенка. Игры малых форм русского детского фольклора		3	1		
2.4	Роль игр со звуком в воспитании эстетического вкуса детей. Разнообразие материалов для творческой деятельности в содружестве с родителями. Воспитание творческой фантазии участников образовательного процесса	2	3	1		Разработка плана тематической недели.
3.	<b>Итоговая аттестация</b>				36	Защита творческого проекта
<b>Итого: 72 академических часа</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

Л - лекция;

Лаб. – лабораторные работы

ПСЗ –практические и семинарские занятия;

СРС - самостоятельная работа

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК; РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Недели	1						2
	1	2	3	4	5	6	1
Дни	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СУБ	ПН
Периоды учебного времени	Т, ПСЗ с 8.00 до 18.00 ч	Т, ПСЗ с 8.00 до 18.00 ч	Т, ПСЗ с 8.00 до 18.00 ч	СРС с 9.00 до 16.45 ч.	СРС с 9.00 до 16.45 ч.	СРС с 9.00 до 16.45 ч.	СРС, ИА с 9.00 до 16.45 ч.

Т – теоретическое обучение;

ПСЗ – практические и семинарские занятия;

СРС - самостоятельная работа слушателя

ИА – итоговая аттестация.

Куратор КПК СурГУ



Н.А. Сваровская

Тел.: 8 (3462) 762-99; Эл.адрес: [sna@surgu.ru](mailto:sna@surgu.ru)