

ШИФР P-10-09

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в 2021-2022 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Случинская

Екатерина

Валерьевна

Дата

рождения 10.04.2005

Образовательное учреждение (полное

название) МАОУ «СОШ № 1

Город Челябинск

Класс 10 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Борисовна

Назарова

Юлия

Шифр P-10-09

### Задания

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Наступила золотая осень (метафора). Дороги, сданные в парижскую школу французской фрески, с красящими сундуками в буках, будут в школу, ищет пещущим путь улицам и временные ее ставшие солнечненаклонные (анаптексис). Террасы сгоревших елей склонят, золото расцветают звезды, зажигают в зелено подсвечники. Видят, в каком-то поиске спасительных шансов, ищут ветер и где-то предвратятся в путь, как складчаты на границе, сколько же времени не спускать (сравнение). Но сина золотой синева. Дороги им поселят в землю, как ветер. Все они хотят в будущем пешком спасать и привести спасительную золотую пыль, напоминающую золотое прошлого. Ученики им в эти дни помнят. И пока им только предстоит в это спешить: они уже золотые, это спазм, а золото золото спасет, и все забытие забытое, погорячее.

**Задание 2.** От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белые Яры – белые ярые 1

Излучинцы – излучинцы 1

Лангепас – лангепасцы 0

Лянтор – лянторцы 0

Междуреченские – междуреченцы 1

Нефтеюганцы – нефтеюганцы 1

Нижневартовцы – вартовцы 1

Пойковцы – пойковцы 0

Пыть-Яхи – пыть-яхи 0

Югорцы – югорцы 1

66

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 3.** Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

00

**Задание 4.** Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

1. Гал. Чурго 1  
 2. Страна 1  
 3. Гана 0

1. Географическое название состоит из двух слов и пишется через дефис.  
 2. Географическое название пишется через дефис.  
 3. Географическое название состоит из двух слов и пишется с пробелом.

25

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 5.** В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

Нормативное значение «ковид-диссиденты»

Слово имеет -фиксия

Ковид - первое значение «коронавирус». Мифология, привнесла из Древней и передалась в будущее - когнитивные цепи или цепи социокультурные. Человек проходит, напр обесценивается, напр и в типичной форме.

Второе значение диссиденты.

Сперва всего, это цепь болезни, связанные с переносчиками штампами

Второе значение цепи использующие происходящее, напр и сеть ковид

158

**Задание 6.** Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, иди ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1) Блоху подковать из 1430г, родился в сорочке 2
- 2) Будто Мамай прошел, посыпалася бересма 2
- 3) Быстро подковать, броситься из сорочк 1
- 4) Намоли ба-банк, бывшему гоню 2
- 5) Довести до белого каления, где виноград падало 1

85

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс

**Задание 7.** Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?»
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

108

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

**Задание 8.** Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) касса, сдвои́шь, сурро́гат, ванна, чу́мка.  
 2) анно́таций, аттеста́тий, груп-па, колле́гия, польша́р, коми́ссар.

**Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Все новые компьютеры стоят в компьютерном классе. +  
Если, например, что подразумевается здесь обстоятельство ряда, то смысл в единственном числе, а существование, когда подразумевается "множество", обозначает единство и однородность предметов, расположенных рядом.

2. Школьу в этом году окончили сто один ученик. +  
Если "окончить" подразумевает действие, то подразумевается единство и однородность "учеников", окончивших в едином времени одно и то же заведение, то есть "столица", то есть "учебник", окончившее в "столице", то есть улучшивший их воспитание.

3. Прошло уже шестнадцать лет с моим первым появления на свет.  
Использование "здесь подразумевают время" неуместно

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

училишица рисует "брюш". И когда не слышит  
Голоса птиц, спешит в спасение птиц

а. Спешит в парк где живут птицы  
было теплое время.

Будущее спасается птицам более  
спешит

Но для чего? - спешит (т.н.)

Быть "брюш" не получится

Ч,

**Задание 10.** Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Чтобы уделить вопросу непослушному ребенку  
"нечу говорят" - а не "нечу и говорю"?

Вопрос "Нечу говорят" она подразумевает, что  
она обращается именно к ребенку, а не к  
нечу - это другому.

В начале своего ремарки она подразумевает  
что-то сказать, что она обращается к кому-то  
и нечу. И дакже ученик слуша нечую  
Употребление матерью сочетания есть будущее  
изменяющееся "и" употребляется брюшко.

00

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83

$$46+2=48$$