

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным  
категориям обучающихся»



Региональный ресурсный  
центр повышения уровня  
финансовой грамотности  
населения Югры

## Тема 1.1. Требования ФГОС НОО (начального общего образования) к обучению финансовой грамотности

Попова Вера Владимировна,  
к.п.н., специалист по УМР РРЦ ФГ ХМАО – Югры



2023 год



**13 апреля 2017 года**

в рамках **Соглашения о сотрудничестве** в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между **Банком России и Минобрнауки России** подписана Дорожная карта – Перечень мероприятий **в области повышения финансовой грамотности** обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы

**8 сентября 2016 года**

подписано

**Соглашение о сотрудничестве** в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между **Банком России и Минобрнауки России**





# Польза финансовой грамотности для гражданина и государства

Самые финансово грамотные россияне проживают в Волгограде, следует из рейтинга, который составили «СберСтрахование», «СберСтрахование жизни» и «Сбер НПФ». «Известия» ознакомились с исследованием 10 января.



## Средствам — обучение: в РФ появится курс финграмотности на основе психологии

Почему теоретической информации о правильном отношении к деньгам недостаточно

«Второе и третье места заняли Пермь и Ульяновск. В пятерку вошли также Новокузнецк и Челябинск. Далее в рейтинге расположились Хабаровск, Оренбург, Тюмень, Уфа и Ярославль», — отметили составители рейтинга.

Как уточняется, список составлялся на основе ответов жителей крупных городов страны о конкретных навыках. Респонденты рассказали о своих способностях копить, вести семейный бюджет, инвестировать, разбираться в фондовом рынке, налоговой систем, инвестиционных, страховых, пенсионных и накопительных продуктах и др. Исследование было проведено в прошлом году в 37 населенных пунктах.

Средний индекс финансовой грамотности в России составляет 54 балла из 100 по итогам исследования 2020 года, заявили «Известиям» в ЦБ. В регуляторе уточнили, что у людей в возрасте 18–35 лет этот показатель достигает 57 баллов, а у граждан старше 60 лет всего 48 баллов.

— Для Банка России одним из важнейших направлений этой работы является внедрение финансовой грамотности в систему образования. Специальные модули по финграмотности включены в целый ряд общеобразовательных предметов: математика, обществознание, география, окружающий мир. Это гарантирует, что каждый выпускник российской школы будет обладать запасом определенных базовых знаний в этой области, — рассказали в ЦБ.

В регуляторе отметили, что очень важно правильно доносить знания до конкретной целевой аудитории, используя современные и удобные форматы подачи информации.

—

Задачи и ожидаемые конечные результаты реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2030 годы», утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20 августа 2021 года № 318-п

г. Ханты-Мансийск

**О внесении изменений в постановление Правительства  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Развитие образования»**



Региональная программа  
«Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры на 2021 – 2030 годы»

Паспорт  
региональной программы «Повышение финансовой грамотности  
населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
на 2021 – 2030 годы» (далее – Программа)

Основание создания и реализации Программы	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р
Заказчик Программы	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – автономный округ)



# Принцип приемственности программ по формированию финансовой культуры

Финансовая грамотность активно включается во все уровни образования.



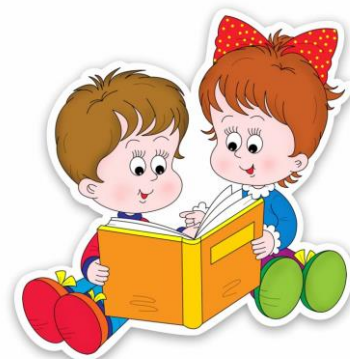
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# Основные признаки финансово грамотного гражданина

## 7 качеств финансово грамотного человека

Готов  
к непредвиденным  
обстоятельствам



Понимает права  
потребителя  
финансовых  
услуг и способен  
отстаивать их



Избегает непомерных  
платежей и долгов  
по кредитам



Планирует  
свои доходы  
и расходы



Рационально  
выбирает  
финансовые  
продукты и услуги



Следит за  
состоянием  
личных  
финансов



Разбирается  
в финансовых  
вопросах



**ПРАКТИЧЕСКИЕ  
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Ребенок учиться тому,  
Что видит у себя в дому



# Программы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

## Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок  
финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная  
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
на основе парциальной образовательной программы  
дошкольного образования для детей 5–7 лет

## Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок  
финансовой грамотности  
для старших дошкольников



## СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной  
образовательной программы дошкольного  
образования для детей 5–7 лет

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование  
предпосылок финансовой  
грамотности





# Программы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста







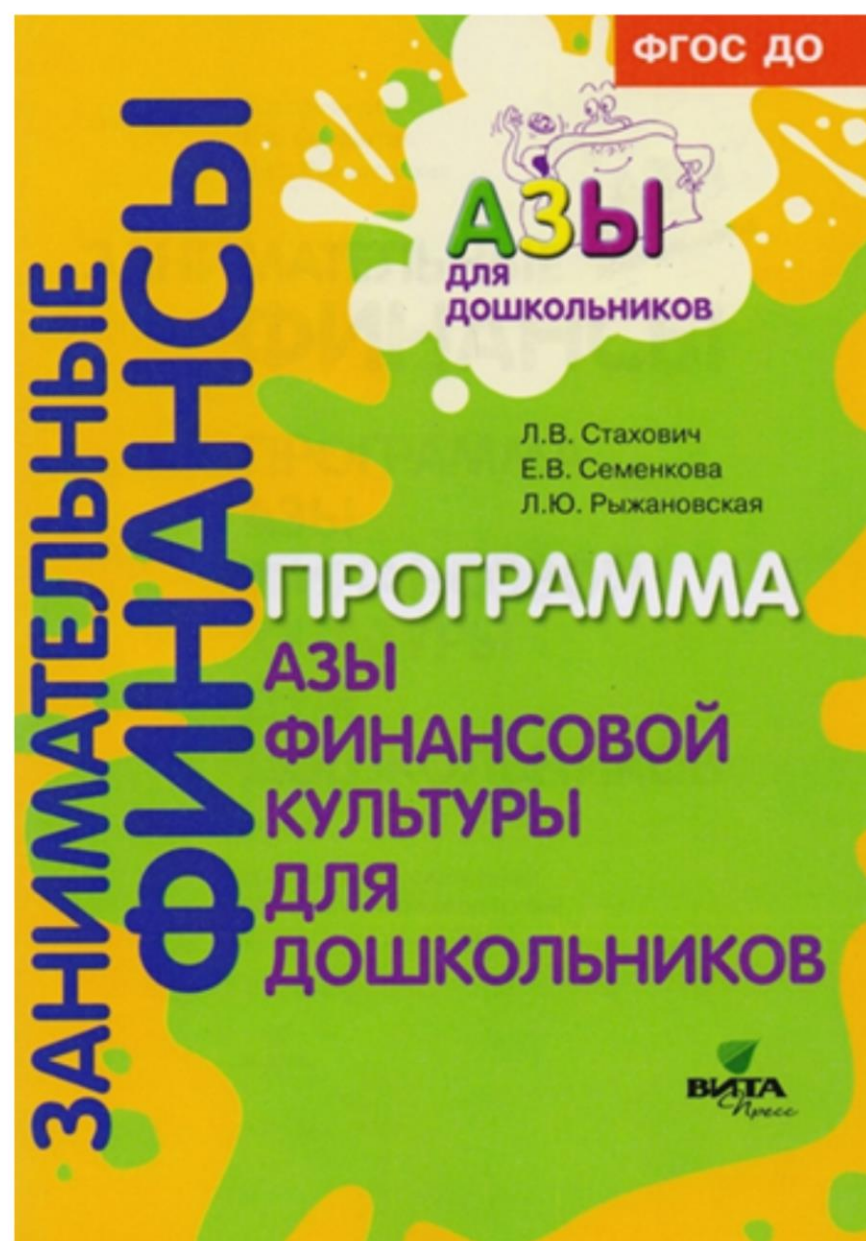
# Образовательный курс для дошкольников «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей»







# Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»



Цель программы: формирование финансовой культуры и азов грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Задачи программы разбиты на образовательные и воспитательные.

Базовой формой и методом реализации Программы является игра



# Банк России детям


## Игровая



**Три кота**  
Мобильная игра для детей от 4 лет, но будет интересна и тем, кто постарше.

[Играть](#)


## Игровая



**Космический детектив**  
Веб-игра для детей от 7 лет, но будет интересна также подросткам и взрослым.

[Играть](#)

## Игровая



**Тайна потерянной копилки**  
Веб-игра для детей от 6 лет, но будет интересна также подросткам и взрослым.

[Играть](#)



# Финансовые истории и сказки, сочиненные родителями с детьми



## «Чудо-дерево»

Авторы: Плохих Софья (5 лет), группа «Паровозик»  
Пимкина Татьяна Геннадьевна, воспитатель



Посадила Маша монетку. Выросло из нее большое дерево. Маша поливала свою монетку каждый день. И скоро на дереве появилось много монет. Маша собрала монеты и понесла домой.

Папа обрадовался и больше не ходил на работу, а играл с Машей целыми днями. А мама купила доченьке Маше новый платок.

## «Как Петя купил себе машинку»

Авторы: Абдулин Руслан (5 лет), группа «Паровозик»  
Пимкина Татьяна Геннадьевна, воспитатель

Жил-был мальчик. Его звали Петя. В выходной он пошел к своему другу Артёму в гости. Он шел по дороге и смотрел под ноги, бы не упасть. И увидел монетку. Петя ее поднял и решил показать своему другу Артему. Когда пришел Петя к Артему домой, он сказал ему, что нашел монетку и показал. Весь день они играли с монеткой. А вечером Петя положил ее в карман и пошел домой. Дома он показал монетку папе и маме.

Папа достал из шкафа копилку и дал ее Пете. Петя положил в нее свою монетку. Это была его первая монетка в копилке. После



этого Петя решил копить деньги на крутую машинку.

Когда мама давала Пете деньги в школу на обед, он откладывал по одной монетке в копилку. Через десять месяцев копилка у Пети была полная.

Петя разбил копилку и посчитал сколько денег он накопил. У него получилось семьсот рублей. Этого вполне хватало на крутую машинку, которую Петя очень хотел. В выходной день, когда Петя пошел в магазин с мамой и папой, он купил себе крутую машинку.

Петя сразу показал машинку своему другу Артему, и они долго играли с ней вместе.

2

Только в копилку нечего было положить, так как у нее было ноль денег. Тогда она пошла к маме и попросила у нее еще одну монетку. Мама ей дала монетку. Настя положила ее в копилку.

Потом Настя пошла учить уроки. А потом ужинать. А сама думала, как ей быстрее накопить денег на куклу.

Наступила ночь. Настя крепко спала. А розовая голубка открыла копилку и забрала монетку. Она спрятала ее под крыло и отнесла ее феи. Фея накалдывала и получилось много монет. И голубка отнесла их Насте и положила в копилку.



Настя проснулась и увидела, что в копилке не одна монетка, а целая куча. Настя обрадовалась и показала их маме. Мама спросила: сколько денег?

Розовая голубка дала, ответила Настя.

Ты можешь купить куклу, которую ты хотела, сказала

мама. Настя и мама пошли с мамой в магазин и купили куклу. А на сдачу мама дала розовую голубку.

## «Новые приключения Буратино»

Автор: Савельева Инна Дамировна,  
воспитатель

Известный Буратино Карло убежал, потерял золотые монеты, азбуку продал!

Аж целых 5 золотых монет!  
Счастливой Буратино нет!

Ищет Буратино, если можно найти, где же поможет ему быть тебе всегда?

И кто придумал: свет - ученье,  
А не ученье - это тьма...

Идет Буратино к Карабасу!

7

эту и унесла в свое гнездо. После долгих поисков сороки, огорченные ребята вернулись домой.

Сорока увидела много

золотых монет. Она очень хотела их себе, и стала думать, где их спрятать.

Сорока вернулась, монета была блестящая? Я тебе скажу. Сорока взяла монету и принесла ее к дому Кати и в открытое окно. Но тут вошли Катя с Алешей, они увидели монету, и вылетела в окно.

Катя с Алешей очень обрадовались, что монета нашлась! Монета подружилась с Катей и Алешей.

Благодаря им, монета с каждым днем узнавала многое о себе, о своих братьях и сестрах - других монетах, купюрах, пластиковой карте.

И теперь она знает, кто она и зачем она нужна людям!



## «Золотые монеты»

Авторы:  
Плохих Софья, Кахарова Амина, Абдулин Руслан (5 лет),  
группа «Паровозик»  
Пимкина Татьяна Геннадьевна, воспитатель

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь с царицей. Как-то раз царь поехал на базар и на земле нашел монетку. Она была не простая, а золотая. Царь взял ее и привез домой. Потом закопал ее в своем волшебном саду.

На следующее утро из монетки вырос красивый цветок, а внутри сидела маленькая девочка. Царь с царицей назвали ее Василисой. Василиса росла не по дням, а по часам и превратилась в красивую царевну. И все ее называли Василисой Прекрасной.



4

Иногда монетки не упадут на землю, а упадут на землю, то

опустилась крыльями и посыпались золотые монетки. Петя растерялся, быстро привязал к дереву, а другую сторону.

Иван-царевич Жар-птицу и отправился в путь. Красная и обрадовалась, что Иван-царевич принес монеты. Они сразу сыграли свадьбу. И

## «Розовая голубка»

Авторы: Разбаева Аделя (5 лет), группа «Паровозик»  
Пимкина Татьяна Геннадьевна, воспитатель

Настя. Однажды к ней прилетела фея. Фея была не простая, а золотая. Настя решила эту монетку потратить. Она пошла в зоомагазин и купила себе птичку голубку. Дома Настя ее покрасила в розовый цвет. От этого голубка стала еще красивее. Потом она показала маме свою голубку. Голубка очень понравилась маме, и мама дала дочке еще одну монетку. Настя положила эту монетку в копилку.

Но следующий день пошел дождь, поднялся сильный ветер. Он раскрыв окно и разбил копилку, которая стояла рядом с окном. Монетка упала на пол и покатилась под кровать.

Настя увидела разбитую копилку и стала искать монетку. Тут прилетела ее розовая голубка и нашла монетку из-под кровати в клювике. Настя обрадовалась, что монетка нашлась и она решила купить на нее новую копилку. А потом копить деньги на новую куклу.

5



# Интерактивные панели с ПК «Волшебная поляна» и ПО «Сова»

Всероссийский образовательный портал СОВА и Алма

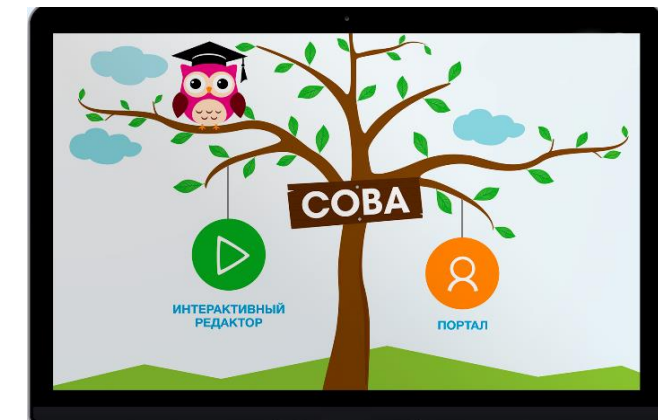
<https://systemekb.ru/games/finansovaya-gramotnost/>

Сайт Мои финансы РФ

<https://xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai/>

Федеральный методический центр по финансовой грамотности

<https://fmc.hse.ru/methbank>





# Начальная школа АЛМА


## Урок «Математики»

Большинство заданий начального и основного уровня сложности подходят для урока математики.



СТОИМОСТЬ

Папа Медведь и сын Медвежонок очень любят мед.



Мама Медведица купила 2 банки меда разного объема для каждого из них.

Насколько большая банка дороже, чем маленькая?

←

Предыдущий вопрос

Введи ответ

Следующий вопрос

АЛМА



На слайде одно из заданий по теме «Стоимость»





# Экономическое воспитание: преимущество дошкольного и школьного образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты



С 1 сентября 2022 года преподавание финансовой грамотности стало обязательным для обучающихся 1–9 классов.

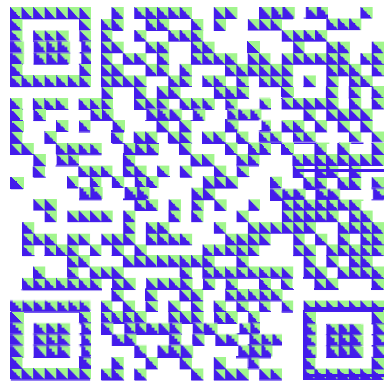
**Более 500 образовательных учреждений уже изучают финансовую грамотность вместе с нами!**



Банк России

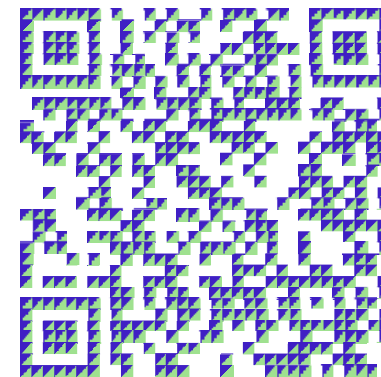
Методические рекомендации и с учётом нормативов «Центрального Банка РФ».

# ФГОС: нормативная база



ФГОС  
начального  
общего  
образования

Приказ Министерства  
просвещения РФ от 31.05.2021 №  
286 Источник : Официальный интернет-портал правовой  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>



ФГОС  
основного  
общего  
образования

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 31.05.2021 № 287  
Источник : Официальный интернет-портал правовой инфо  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам, разработанным на основе обновлённых стандартов, с **1 сентября 2022 года**.



## Особенности новых ФГОС

- **прописаны обязательные требования к предметным результатам** по каждой учебной дисциплине (определено, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик);
- акцентировано внимание на то, как ребенок может **применять знания на практике;**
- расписано **содержание рабочей программы** по предметам.

### **Задачи, стоящие перед образовательной организацией:**

- скорректировать содержание **основной образовательной** программы;
- составить **рабочие программы учебных предметов** с учетом **новых требований.**

## Предметные результаты освоения программы НОО

	<b>Математика</b> (п 43.4 пп.7)	использование начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, <b>в том числе в сфере личных и семейных финансов</b>
	<b>Окружающий мир</b> (п 43.5 пп.9)	формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний <b>о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов</b>



# Начальная и основная школа

## «Классный час»

Выбирайте тему из списка и решайте задания всем классом или в группах.

**ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Оказалось, что на ярмарке другие школьники тоже продают ежедневники по 120 руб. Какие способы могут помочь Коле, Маше и Олегу выиграть конкуренцию?

Сделать рекламную афишу	Повысить цену	Активно рассказывать о своем товаре потенциальным покупателям
Спокойно сидеть и ждать клиентов	Занять проходное место	Снизить цену
Сделать акцию при покупке нескольких штук	Выложить побольше ежедневников	Занять место подальше от всех

← Предыдущий вопрос

Следующий вопрос →

На слайде пример задания «Творческое дело»

**ОСТОРОЖНО, МОШЕННИКИ!**

Помести слова в кроссворде на правильные места, чтобы узнать, какое слово зашифровано на красной линии

1. Нечестные слова, умышленное скрывание правды
2. Ловкий, хитрый прием, применяемый с целью достигнуть чего-нибудь или уклониться от чего-нибудь
3. Поддельный
4. Отношения между близкими людьми, которые ничего не скрывают друг от друга, уверенных друг в друге
5. Бережность, внимательность, недоверчивость
6. Выражают стоимость всех товаров и обмениваются на любой из них
7. Досада от нечестного поступка
8. Злоумышленник, нарушивший закон

ФАЛЬШИВЫЙ	ОСТОРОЖНОСТЬ	ПРЕСТУПНИК	ОБИДА
ДОВЕРИЕ	ОБМАН	УЛОВКА	ДЕНЬГИ

Следующий вопрос

На слайде задание из среднего блока сложности - «Осторожно, мошенники!»





# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ УМК И КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержательные линии	2 - 3 кл.	4 кл.	5 – 7 кл.	8 -9 кл.	10 -11 кл.	СПО	ДД, интер наты
ДЕНЬГИ	+	+	+	+			+
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	+	+	+	+			+
РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ			+	+	+	+	+
БАНКИ			+	+	+	+	+
ФОНДОВЫЙ РЫНОК					+	+	+
НАЛОГИ			+	+	+	+	+
СТРАХОВАНИЕ			+	+	+	+	+
СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС			+	+	+	+	+
ПЕНСИЯ				+	+	+	+



Единая рамка компетенций		Прежние рамки компетенций
<b>А</b>	Деньги и операции с ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Общие знания экономики и азы финансовой арифметики</li> </ul>
<b>Б</b>	Планирование и управление финансами <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Доходы и расходы</li> <li>● Финансовое планирование и бюджет</li> <li>● Личные сбережения</li> <li>● Кредитование</li> </ul>
<b>В</b>	Риски и вознаграждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Инвестирование</li> <li>● Страхование</li> <li>● Риски и финансовая безопасность</li> </ul>
<b>Г</b>	Финансовая среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Защита прав потребителей</li> </ul>

## ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА ЕДИНОЙ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

<b>А. Деньги и операции с ними</b>	1. Сущность и функции денег 2. Платежи и транзакции 3. Цены на товары / услуги 4. Иностранная валюта	<b>Б. Планирование и управление личными финансами</b>	1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование 2. Личные сбережения 3. Займы и кредиты	<b>В. Риски и вознаграждение</b>	1. Инвестирование 2. Страхование 3. Предпринимательство	<b>Г. Финансовая среда</b>	1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг 2. Финансовые взаимоотношения с государством
	5. Финансовая безопасность 6. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		3. Финансовая безопасность 4. Цифровая среда



# Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

## ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА ЕДИНОЙ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

А. Деньги и операции с ними	1. Сущность и функции денег	Б. Планирование и управление личными финансами	1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование	В. Риски и вознаграждение	1. Инвестирование	Г. Финансовая среда	1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг
	2. Платежи и транзакции		2. Личные сбережения		2. Страхование		2. Финансовые взаимоотношения с государством
	3. Цены на товары / услуги		3. Займы и кредиты		3. Предпринимательство		3. Финансовая безопасность
	4. Иностранная валюта		4. Финансовая безопасность		4. Финансовая безопасность		4. Цифровая среда
	5. Финансовая безопасность		5. Цифровая среда		5. Цифровая среда		
	6. Цифровая среда						

Окружающий мир  
Обществознание  
Математика

Окружающий мир  
Обществознание  
Математика

Обществознание  
Математика

Окружающий мир  
Обществознание

Обществознание

Обществознание  
Информатика

Обществознание  
Математика

География  
Математика

Информатика

## В требованиях к результатам освоения программ НОО и ООО

Предметные результаты освоения программ с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях

## В требованиях к условиям реализации программ НОО и ООО

В целях обеспечения реализации программ НОО и ООО в Организациях для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

Формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию)



# Составляющие части функциональной грамотности



Главная характеристика - способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая разнообразные задачи



Учение с увлечением



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная грамотность



# 3

## КЛАСС



Учение с увлечением



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная грамотность



# 4

## КЛАСС





Однажды вся семья Ромы собралась у телевизора. На экране появилась заставка программы «Новости». Ведущая новостной программы начала выпуск словами:

- Сегодня после длительного обсуждения депутатами Государственной Думы был принят Закон о федеральном бюджете на 2022 год.
- Папа, а что такое «бюджет»? – с любопытством спросил Рома.

**Задание 1.**



Подумай, как бы ты ответил(а) на вопрос Ромы. Запиши свой ответ.

Бюджет – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недолго подумав, папа сказал:

– **Бюджет** – это план расходов и доходов денежных средств. А что обозначает слово «федеральный», ты знаешь?

● Подумай, как можно объяснить значение этого слова. Отметь свой ответ так ✓.

самый главный     государственный     очень важный

– Ура! Я догадался, что такое «федеральный бюджет»! – радостно произнёс Рома.

● Дополни предложение.

Федеральный бюджет – это планирование всех \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ денежных средств нашего \_\_\_\_\_.

**Задание 2.**

Обсуди с одноклассниками, откуда берутся деньги в государственном бюджете куда они расходуются.

● Закрась зелёным цветом карточки, на которых записаны расходы государства.

строительство дорог    налоги, полученные от граждан    пенсии  
материнский капитал    зарплата врачам, учителям, военным  
таможенные сборы и пошлины    налоги, полученные от предприятий

● Закрась голубым цветом карточки, на которых перечислены региональные бюджеты, а зелёным цветом – карточки, на которых перечислены местные бюджеты.

бюджет муниципального района Алексеевский    бюджет Карелии  
бюджет Краснодарского края    бюджет городского округа Тольятти

Запиши, как называются бюджеты регионального и местного уровня того селённого пункта, где ты проживаешь.

Региональный – \_\_\_\_\_

Местный – \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Государственный бюджет нужен для того, чтобы государю заранее рассчитало, какие доходы оно получит в следующем году, на что и сколько сможет потратить денежных средств.

Бюджет является **сбалансированным**, если государственные **расходы равны** поступлениям от налогов и других государственных **доходов**.

Когда расходы превышают доходы, тогда говорят, что бюджет имеет **дефицит**. Если же складывается ситуация, и которой доходы больше расходов, то говорят, что бюджет имеет **профицит**.

Сбалансированный бюджет



● Рассмотрите рисунки и подпиши, какой из них иллюстрирует дефицит, а какой – профицит.



● Подумай, как может поступать государство, если его бюджет дефицитный. Отметь свои ответы так ✓.

Уменьшить расходы.     Взять деньги в долг у граждан.  
 Увеличить расходы.     Напечатать больше денег.  
 Взять деньги в долг у других государств.  
 Увеличить зарплаты и пенсии граждан.









# УМК по финансовой грамотности



# СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА





# Основные образовательные ресурсы по финансовой грамотности





# Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» // <https://intpract.oc3.ru//>

<https://fmc.hse.ru/data/2020/03/24/1567456990/Katalog%2017.02.20%20final.pdf>

The grid contains 11 cards, each with a title, an icon, and a short introductory text:

- Автокредит**: Вы приняли решение купить машину в кредит. Не нужно знать, прежде чем выбрать банк?
- Ипотека**: Ипотечный кредит - самый обычный, долгий и ответственный из вариантов. Проверьте свою готовность к такому ответственному шагу.
- Микрокредит (микрорайл)**: «Микрокредит» - легко получить, стоило вернуть без потерь для себя. Давайте, что необходимо проверить перед заключением договора с кредитной организацией.
- Потребительский кредит**: Кредит на покупку любой дорогой вещи можно оформить прямо в магазине. Что за банк стоит за продавцом? Как не ошибиться в расчетах и не переплатить?
- Кредитная карта**: Ее можно оформить и привалять вам. Доступный кредитный лимит можно тратить без ограничений на любые покупки. Есть ли скрытый процент?
- Банковский счет**: Банковский счет должен хранить и приумножать ваши накопления, а не наоборот. Не стоило ли обратиться к специалисту за помощью?
- Личное страхование**: Вы приняли решение застраховаться как можно и здоровее. Что нужно знать, прежде чем подписать страховой договор?
- Страхование имущества**: Как избежать неприятностей, связанных с потерей ценного имущества? Действительно ли страховка - это решение проблемы?
- Автострахование**: ОСАГО - это обязательно. Благодаря ему получают страховой полис, не читая и не задумываясь. Правильно ли вы поступаете?
- Медицинское страхование**: Пополнить это обязательный шаг полагается к действительной квалифицированной помощи. Пополнить - источник головной боли. Давайте разберемся!
- Негосударственное пенсионное обеспечение**: Об этом задумывается только дальновидный. Что нужно знать, чтобы быть уверенным в завтрашнем дне?

**Каталог  
ОСНОВНЫХ  
результатов  
Проекта**

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

СОЗДАЕМ ПОТЕНЦИАЛ  
УЧИМ  
ПРОСВЕЩАЕМ  
ИНФОРМИРУЕМ  
ИССЛЕДУЕМ

Москва 2019

Создано в рамках контракта FEPL/19/2015-4.4 «Мероприятия, обеспечивающие информирование общественности о различных аспектах защиты прав потребителей финансовых услуг» Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Минфина России и Внешэкономбанка.

## Официальные порталы Проекта:

<https://vashifinancy.ru/>

<https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>

## Банк методических разработок по финансовой грамотности

<https://fmc.hse.ru/methbank>





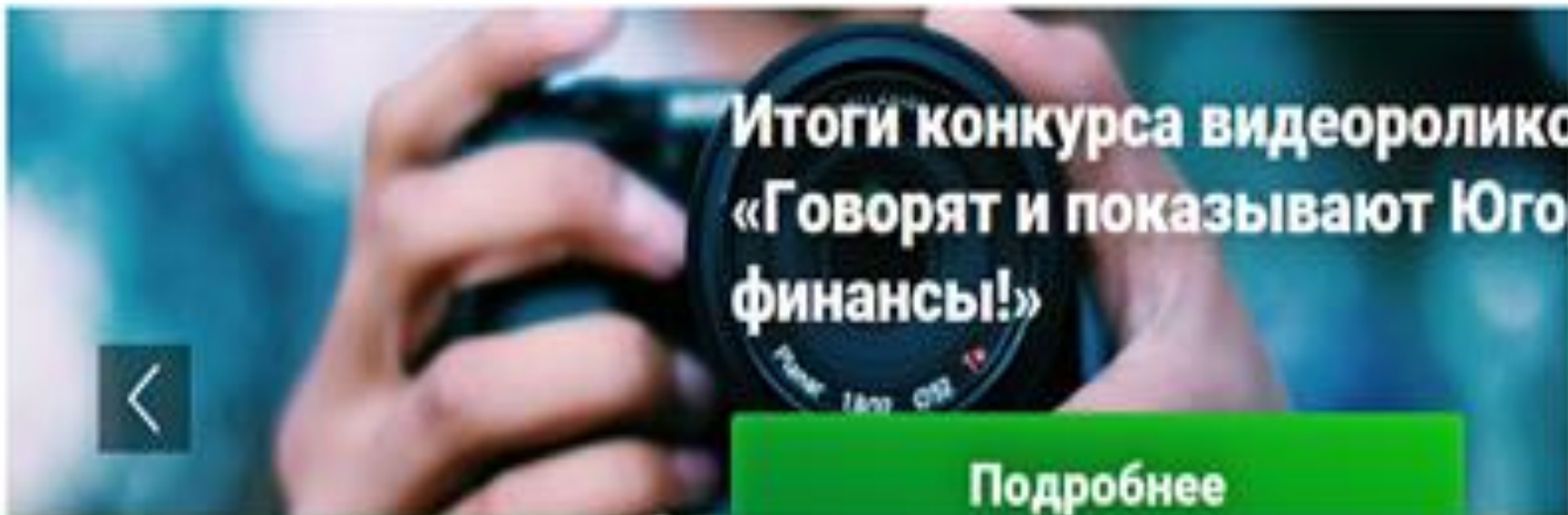
Региональный ресурсный  
центр повышения уровня  
финансовой грамотности  
населения Югры

Региональная программа "Повышение финансовой грамотности  
населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на  
2022-2030 годы"

г. Сургут, пр. Ленина 1,  
каб. 317А, 317Б

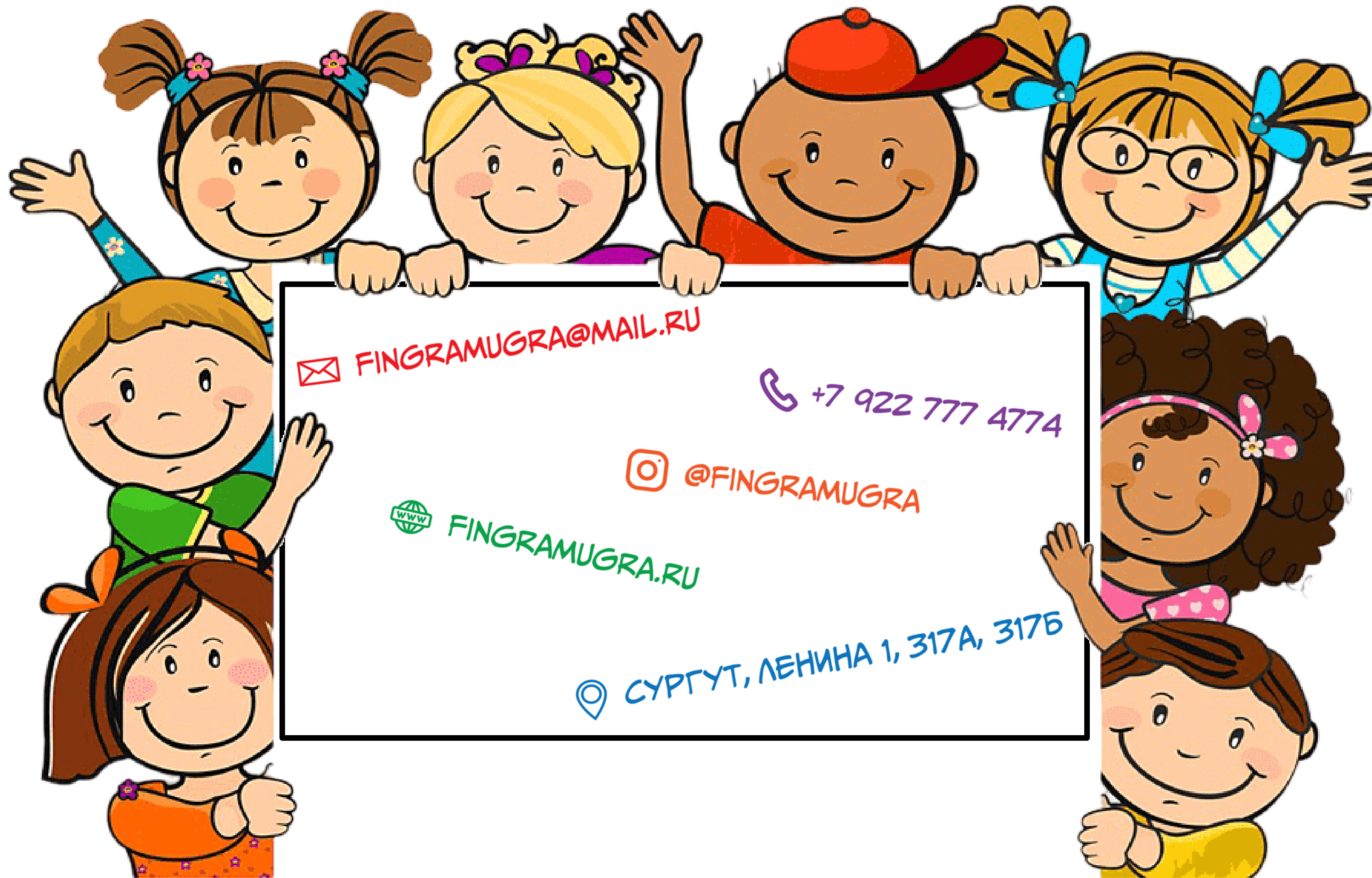
+7 (3462) 762-800 (2940, 2941)

[О ЦЕНТРЕ](#) [НОВОСТИ](#) [ОБУЧЕНИЕ](#) [БАЗА ЗНАНИЙ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [КОНСУЛЬТАЦИЯ](#) [ПРОЕКТ ШКИБ](#) [ВИДЕО](#)



Итоги конкурса видеороликов  
«Говорят и показывают Югорские  
финансы!»

[Подробнее](#)



✉ FINGRAMUGRA@MAIL.RU

☎ +7 922 777 4774

📷 @FINGRAMUGRA

🌐 FINGRAMUGRA.RU

📍 СУРГУТ, ЛЕНИНА 1, 317А, 317Б