

ШИФР МХК-9-01

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Нарудина

Анна

Евгеньевна

Дата

рождения 28.10.2006

Образовательное учреждение (полное
название) Муниципальное автономное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа №4"

Город Мешок

Класс 9Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Загренко Андрей

Викторович

72,50

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

+10
82,50

Количество туров – *один*.

Время выполнения работы – *5 академ. часа. (225 минут)*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 198 баллов.

Задание № 1 (15 баллов)

1. Определите сооружение по описанию.

Сооружение, представляющее собой 156-метровый скалистый холм с пологой вершиной. На северном склоне холма находится главное святилище храм Эрехтейон, созданный позднее Парфенона. Храм украшают скульптуры кариатид - девушек, торжественно поддерживающих карниз. Таким образом, кариатиды выполняли конструктивную роль, заменяя колонны. В то же время они производят на зрителя особое эстетическое впечатление. Их фигуры величавы и спокойны, красивые складки одежд драпируют стройные тела.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название сооружения	
Страна	
В каком городе построен	
В честь кого он был воздвигнут	
Когда было построено это сооружение	

05
05
05
05
05
05
05

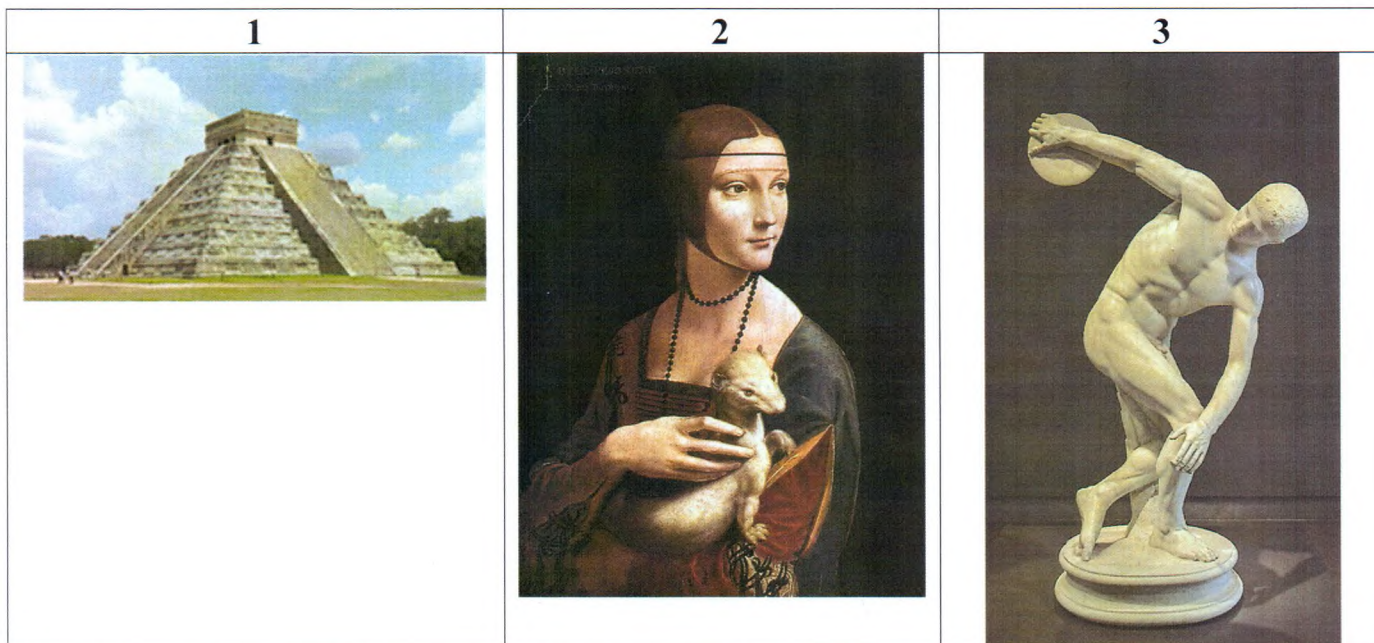
Задание № 2 (33 балла)

Даны три изображения произведений искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях произведений.
2. К какому виду искусства относятся.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.
5. Их местонахождение в настоящее время.

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
0	архитектура 25	05	0	0
0	тапечис 25	Китай 10	0	0
0	скульптура 25	Греция 10	0	0

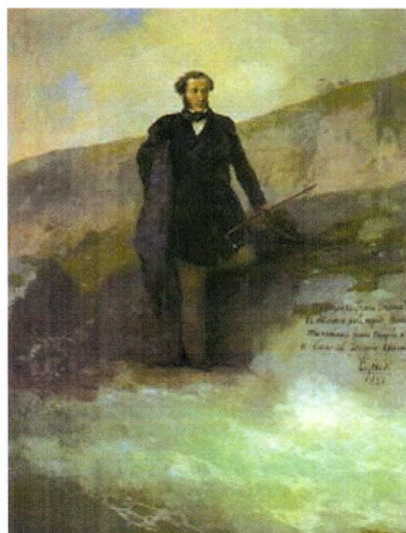
85



Задание № 3 (22 балла)

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.
3. Используя выбранные слова опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2021-2022 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Бланк для ответов:

1.

_____ 05

2.

Вода, волны, облака, горный, трость, темный, корягневый, кудри
хвост, поэт, трава, камень, зеленый, пена, встоек, задумчивый. 45

3.

Художник передает задумчивость. Из-за темной цветовой
гаммы картина выглядит мраговатой. 45.

4.

_____ 05

_____ 115

Задание 4 (29 балла).

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений (Приложение №1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.

2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента, автора, название произведения, укажите их.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор	Название произведения
Опера	2 0	0	0
Романс	1 0	0	Тайст ишане 0
Балет	3 25	0	0
Оперетта	4 25	0	0
Мюзикл	5 25	0	0

65

Задание 5 (24 балла).

Рассмотрите и проанализируйте картину К. А. Коровин. «Северная идиллия».



1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.

1. На переднем плане в центре картины на траве лежит парень, рядом с которым сидит девушка. Справа от них стоит еще три девушки. На заднем плане изображен лес, в левом верхнем углу ярко светит луна. 2,58

2. Самыми запоминающимися объектами на этой картине являются девушки в ярких красно-белых нарядах, выделяющиеся на фоне зеленой травы.

Художник специально выбрал такие цвета, чтобы показать, что эти девушки – главные персонажи картины.

Также, в левом верхнем углу выделяется яркая луна. Художник, вероятно, сделал её такой для создания баланса с девушками, чтобы их яркие наряды не перебивали картину вправо. 48

3. Картина передает приятную атмосферу дружеских встреч. 38

9,58

Задание № 6 (27 баллов)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Флейта. Натюрморт. Вальс. Танго. Пейзаж. Домра. Гусли. Гобой. Графика.
Портрет. Фокстрот. Лезгинка.

- Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	флейта, домра, гусли, гобой 40	музыкальные инструменты 50
2	натюрморт, пейзаж, графика, портрет 40	направленные в живопись 30
3	вальс, танго, лезгинка фокстрот 40	танцы 50

Задание № 7 (27 балла)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гусли. Баритон. Балалайка. Скрипка. Рояль. Тенор. Сопрано. Меццо-сопрано.
Арфа. Кларнет. Домра. Баян.

- Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	гусли, балалайка, скрипка арфа 20	струнные муз. инструменты 00
2	баритон, тенор, сопрано меццо-сопрано 40	тембр голоса 40
3	рояль, кларнет, домра баян 20	клавишные муз. инструменты 00

125

Задание № 8 (21 балл)

Творческое задание

Представьте в форме презентации сценарий вечера-концерта, посвященного Государственному академическому хореографическому ансамблю «Берёзка» имени Н. С. Надеждиной. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о хореографических композициях, которые входят в репертуар ансамбля «Берёзка». Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 5 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.