

**Содержание программы повышения квалификации для педагогов-психологов
общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения	Объем часов
Раздел 1. Общие подходы к реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации		8
Тема 1.1 Введение в проблему профессионального самоопределения школьников	Профориентация и профессиональное самоопределение школьников: современное понимание. Роль школьного психолога в организации работы по диагностике, консультированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, развития школьников, в том числе с ОВЗ. Место профориентационной работы в ФГОС.	4
Тема 1.2. Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Государственная политика в сфере образования: аспекты профессиональной ориентации. Нормативно-правовое обеспечение системы работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся. Нормативные документы, регламентирующие организацию этой работы школьным психологом. Регламентация участия психолога в диагностических исследованиях профессионального самоопределения обучающихся.	4
Раздел 2. Изменения в работе школьного психолога в условиях реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации		24
Тема 2.1. Методики и диагностические инструменты в работе школьного психолога	Использование единых методик и инструментов для психологических школьных служб, разработка и выпуск информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга профессиональных планов и уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору на территории региона. Включенность в региональный мониторинг. Планирование проведения регулярных информационных презентаций о профессиях, в том числе в регионе. Анализ результатов профориентационного тестирования обучающихся (5-7 классы и далее) и выводы для управления образовательной организацией. Обеспечение проведения качественных методов сбора информации по показателям мониторинга по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.	10

Тема 2.2 Работа психолога с классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся	Формы и направления взаимодействия психолога с другими субъектами образования: консультирование, информирование, сопровождение, поддержка. Работа по усилению информированности родителей/законных представителей о проведении профориентационного тестирования; разработка планов мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся 8-11 классов в прохождении тестирования; участие в подготовке и проведении мероприятий для педагогов (классных руководителей).	6
Тема 2.3 Использование информационных ресурсов в работе психолога для решения задач по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Изучение информационных ресурсов для профориентационной работы с детьми (например, Атлас новых профессий, площадки региональных и федеральных проектов по профориентации; ресурсы детского технопарка «Кванториум», ЦМИТа и др.). Изучение опыта школьных психологов по решению профессиональных задач по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, в том числе с ОВЗ.	8
Итоговая аттестация		4
Работа экспертных групп, оценка выступлений слушателей	Защита выполненных заданий, зачет	4
Всего		36