Ифтоди Валентина Ивановна

воспитатель МАДОУ «ДС №13 «Родничок»

пгт. Высокий, г. Мегион, ХМАО-Югра

**Досуг для детей среднего дошкольного возраста**

**«Играем в старину»**

**Задачи:** формировать целостную картину мира; развивать познавательный интерес к нашему историческому прошлому; расширять кругозор детей; способствовать развитию связной речи у детей; создавать условия для активации творческого мышления детей; развивать внимание, память, логику, мелкую моторику рук; двигательную активность; воспитывать уважение к прошлому, патриотические чувства.

**Оборудование:** русский сарафан с кокошником для ведущего, сарафаны и косынки для девочек, аудиозапись русских народных песен «Полянка», «Ах вы, сени», «Калинка – малинка», «Ярмарка», аудиозапись колыбельной «Баю, баюшки, баю», картинка «Печка» для игры «Собери картинку», кроватка - люлька, кукла, платок.

**Предварительная работа:** рассматривание русского народного костюма, экскурсия в мини – музей «Русская изба»

**Ход досуга**

*(Дети входят под русскую народную музыку «Полянка» останавливаются в кругу)*

Здравствуйте, ребятки!

Розовые пятки,

Звонкие соловушки,

Умные головушки!

- Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие в те далёкие времена, когда жили наши прадедушки и прабабушки. Что же это за одежда одета на мне и на девочках? (Сарафаны, косынки).

- Так одевались на Руси наши предки. Давайте с вами скажем волшебные слова и окажемся в далеком прошлом:

Раз, два три, покружись, в прошлом окажись. *(Звучит музыка «Ярмарка).*

-Здравствуйте, гости дорогие, детушки милые! Милости прошу! В избу заходите.

- А я погляжу, какие у нас мальчики заботливые, и на девочек полюбуюсь: какие они ласковые. Я, хозяюшка избы. (Здравствуйте).

- Ребята, вы заметили, каким словом я вас встретила? И вы мне тоже «здравствуйте» сказали. Каждый день говорят люди друг другу это слово. Что же это за слово такое, что оно означает, как вы думаете? (Это люди приветствуют друг друга).

- Здравствуйте от слова здравие - здоровье. Мы желаем человеку здоровья, желаем ему не болеть. Это пожелание доброе или злое? (Это доброе пожелание).

- А ещё я вам сказала: «милости прошу!». Милость - от слова милый, т. е. прошу вас быть милыми. Милый человек, какой? (Наверное - это добрый человек).

- А ещё ласковый, внимательный, заботливый. Будьте добрыми, ласковыми, заботливыми по отношению друг к другу, бережными ко всему, что вас окружает.

- Вот какие наши русские приветствия - не просто слова, а пожелания доброты. Поэтому часто говорят: «Русские - народ доброжелательный».

- Ребята, в каждой русской избе есть русская печь. *(Показ рисунка).*

- Как вы думаете, зачем нужна печь? (В печи готовили еду, она была вместо батареи).

- Вы совершенно правы. Печь варит, греет, но и еще сушит и моет. Когда-то на Руси не было ванн, а у некоторых крестьян не было и бань, и они мылись в печке. С печью было связано множество поверий и обрядов и относились крестьяне к печи почтительно, заботливо. Называли её печка-матушка, кормилица, хранительница, защитница. Но важная особенность русской печки в том, что печная лежанка - верное средство от простуды. Полежишь на ней, погреешь бока и вновь как молодой, да здоровенький. Словно заново родился.

1. Игра «Соберите картинку «Печка-Матушка».

- Дети, а вы помните сказку, где печка помогла девочке спрятаться, как она называется? («Гуси – лебеди»).

- А в какой сказке герой едет к царю во дворец на печке? («По щучьему велению»).

- Был в старые времена у русских людей обычай - устраивать посиделки. Соберётся народ в большом доме. Греет русская печка, потрескивает лучина. Кто за прялкой сидит, кто узор на полотенце вышивает. Одни из глины игрушки лепят. Наготовят подарков и для родителей, и для детей, а что останется - повезут на ярмарку. А на ярмарке - товары разные, забавы, игры.

2. Игра «Заря-зарница»

*(Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря», ходит сзади с лентой).*

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Косы золотые,
В ленты обвитые.
- С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.

3. Загадки.

1). Посидите, отдохните

Мои хитрые загадки

Кто сумеет разгадать?

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки-

К уголочку уголок

Сложен красочный *(платок).*

2). Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят *(лапти).*

3). Мне в частушках подыграет,

Хоть и не гармошка.

За обедом в суп ныряет

Расписная *(ложка).*

4). Без нее в деревне скучно,

Вместе с ней поют частушки,

Пляшут Маша и Антошка

Под веселую *(гармошку).*

5). Выпускает жаркий пар

Древний чайник - (самовар)

6). Любят девочки-подружки

С маком бублики и *(сушки).*

4. Ой, ребята, слышен детский плач.

- По избе мы походили

И Аленушку разбудили.

Нам теперь бы помолчать,

И Аленушку покачать.

- А давайте споем ему колыбельную песенку «Баю, баюшки, баю» (дети поют колыбельную). Прослушивание песни «Колыбельная».

5. - Уснула наша Аленушка. А знаете, ребята, что делали в старину, чтоб младенец рос и радовал родителей? В колыбельку, под подушку клали уголёк, монетку и зернышки. Монетку, чтоб был богат, зернышко, чтоб был сыт, уголек – чтоб дома у него было тепло и радостно.

- А сейчас, ребята, давайте поиграем в народные игры.

6. Русская народная игра «Водяной».

Играющие, взявшись за руки, образуют круг. Выбирается водящий – «водяной». Он закрывает глаза и садится на корточки в центре круга. Играющие идут по кругу и говорят:

Дедушка – водяной,

Что стоишь ты под водой?

Выйди, выйди хоть на час,

И поймай кого из нас!

Затем произносят «ночь» и приседают, а «водяной» с завязанными глазами идёт в любую сторону, стараясь кого-нибудь поймать. Поймав кого-нибудь, «водяной» старается узнать, кого он поймал, ощупывая одежду, голову. Если «водяной» узнал пойманного, тот становится на его место, а пойманный и узнанный становится «водяным». Если пойманного «водяной» не узнал, то он ещё раз выполняет эту роль.

7. Хороводная игра «Яша» похожа на жмурки. Вначале с помощью считалочки выбирается водящий -  «Яша». Ему завязывают глаза и сажают в центр круга. Остальные участники становятся вокруг него и водят хоровод, напевая:

Сиди, сиди, Яша,

Ты забава наша.

Ты грызешь орешки

Для своей потешки!

В это время «Яша» изображает, что грызет орехи. Когда песенка заканчивается, хоровод останавливается, дети хлопают в ладоши, и «Яша» встает. Его раскручивают и поют:

Свои руки положи,

Имя правильно скажи.

После этого «Яша» должен с закрытыми глазами подойти к какому-нибудь игроку и на ощупь определить его. Играющим запрещено давать подсказки «Яше». Если угадать игрока удалось, то они с «Яшей» меняются местами, а если нет, то игра продолжается с тем же «Яшей».

*(Звучит музыка «Ах вы, сени, мои сени»)*

8. Итог.

- Раз, два три, покружись, в нашем времени окажись.

- Ребята, что интересного вы узнали сегодня, путешествуя в прошлое? (Как люди жили, как одевались, в какие игры играли, какие песни пели).

Умный сильный наш народ

Свою землю бережет

А преданья старины

Забывать мы не должны

Используемая литература:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург, Детство-пресс 2019г.
2. И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».