

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию  
10 класс

Handwritten notes in red and blue ink: "12-51", "605", "0-10-13", "Шифр", and various signatures.

**Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.  
Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.  
1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.  
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.  
10 заданий.

**I ЧАСТЬ.**

3	
---	--

**ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет»).** Всего 3 балла: по 0,5 б. за правильный ответ

- 1.1 К принципам формирования гражданского общества относится частная собственность
- 1.2 Функции органов опеки и попечительства исполняют районные отделы народного образования
- 1.3 Средства массовой информации мобилизуют граждан на единые действия
- 1.4 Субъектами политической системы могут быть коллективы и различные социальные институты
- 1.5 Право создается государством за ним стоит аппарат принуждения, а мораль опирается на силу общественного мнения
- 1.6 Знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники является абсолютной истиной

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
да	нет	да	да	да	нет

Handwritten red marks: a large '+' sign under each answer in the table, and a diagonal line with '2,5' written below it on the right side.

6

**ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за задание - 6**

**2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?**

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1. Посещение театра, заработная плата, отпускные за летние месяцы, стипендия брата-студента.

Ответ посещение театра, отпускные - отнять  
фудра

2. Генеральная прокуратура РФ, орган местного самоуправления, Правительство РФ, Президент РФ

Ответ орган местного самоуправления, президент  
центр общественной администрации

**2.2 Что объединяет понятия, использованные в стихотворениях, образующих представленный ряд? Дайте краткий ответ**

Всего 2 балла: по 1 баллу за правильный ответ

1.

Приносить доходы стал В банке папин ...	Чтоб в нашем мире на коне остаться Нужно знать, как информацию достать. (К.Ясько)	Влюблён в твои Земля моря... Что берега все омывают... В твои цветущие поля... Что сердце жизнью наполняют...
--	---	---

Ответ капитализм, информация, деньги - факторы  
производства

2.

Та бумага не простая, И владелец её знает, Что она ему раз в год Дивиденды принесёт	Мы грехи и погранные клятвы Вписываем в графы жития,	Извини, родная облигация, Что прервался твой нелёгкий путь,
--	---	--

2/5

	Зная, что однажды для оплаты Нам судьба предъявит векселя. (Ю.Ишков)	По дороге вышла провокация, И тебе придётся отдохнуть. (В.Сахутин)
--	--	---

Ответ: цинке бурмане 10.5

**9** **ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами**  
Максимальный балл за задание – 9.

**3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 3 балла

1. «Совокупность людей, каждый из которых получил в своей области деятельности самую высокую оценку» (В.Парето)

Ответ: элита

2. «Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают» (В.И.Ленин)

Ответ: класс (социальный)

3. «...– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства». (И.Кант)

Ответ: закон

**3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам**  
Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) совокупность, сферы, граждане, организация негосударственные, отношений интересы различный, выражающий, отношения

сфера отношений, выражающих совокупность

интересов граждан и их отношения в конституционных  
организаций, их отношений

2) отношения, качественно, правовые, регулирующие, однородная,  
общественные, система, нормы, группа

Идея права - общественная норма, регулирование в качественно-правовых отношениях в сфере общественной жизни

**ЗАДАНИЕ 4. Классификация**

Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите виды правонарушений и вставьте в оставшиеся ячейки

15

таблицы номера картинок и буквы стихов. За правильное соотнесение вида правонарушения и примера по 0,5 балла, за правильное соотнесение вида правонарушения и наказаний по 0,5 балла. За правильно заполненный столбик «Законодательные акты» - 1 балл. За полностью правильно заполненную строку по 1 баллу.

Максимальный балл за задание - 15.

Виды правонарушений	Примеры правонарушений	Законодательные акты	Наказания
гражданские правонарушения	10	Ж	15, 16, 17
гражданские правонарушения	3, 4, 11, 15, 16	В	3, 4, 11, 17
уголовные правонарушения	12, 17, 18	З	14, 18, 19
административные правонарушения	А, 7, 5, 12	8	9

можно соотнести с другими видами актов

уголовные преступления

3, 5

1

3, 5

8

11

Виды:

- 1) Структурная (нехватка рабочих мест)
- 2) Региональная (увеличение или увеличение востребованных не может найти работу мужа, недостатка информации о структуре, требованиях работодателей и др.)
- 3) Технологическая (машинный труд заменен машинными)
- 4) Сезонная (в одной из отраслей)
- 5) Неполная (частичная рабочая день)

8) Я считаю, что помощь в трудоустройстве следует оказывать одиноким родителям, родителям детей-инвалидов, инвалидам мужа и женщинам при социализации, особая уязвимая группа.

26) Также женщинами, потому что в-пр-х равенство между мужчинами и женщинами закреплено, однако ф-факт многие работодатели не следуют закону, чаще женщинами зарабатывают меньше и предоставляют меньше возможностей. Женщины, освобожденные от военной службы, освобожденные от военной службы, освобожденные от военной службы могут помочь своим детям "выжить" в обществе после отбывания наказания.

ШИФР

0-10-13

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Терехова Елена Александровна

Дата рождения 31.05.2002

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ "СОШ №15 "Синявинские"

Город, село

г. Мещон

Район

ХМАО-Югра

Класс

10<sup>2</sup>

Ф. И. О. учителя (полностью)

Рязанкина Елена Александровна

15

**ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 15**

### **Панацея – человечество мужчин**

Единственная действительно серьезная проблема, встающая перед человечеством, - это перенаселенность. Все остальные проблемы – экономические, социальные, международные – второстепенны по сравнению с этой и часто зависят от нее.

Мы знаем теперь то, чего не знали еще не так давно: человек как и большинство общественных животных, способен переносить перенаселенность лишь в определенных пределах. Когда эти пределы превышены, даже у самых «положительных» людей проявляется антисоциальное поведение. Конечно, медицина в известной степени может облегчить различные заболевания, возникающие в перенаселенных общинах, - страхи, депрессии, неврозы... Однако более опасны психопатологические формы криминального поведения, начиная от проявления вандализма до бессмысленных убийств. Простая арифметика говорит о том, что чем больше людей, тем больше вандалов убийц и наркоманов.

Молодежь достаточно образованная, стала проявлять все большее пренебрежение к общепринятому социальному поведению, к социальной справедливости, по мере того, как увеличивается урбанизация стран и цивилизация становится все более сложной.

Чем более густонаселенным и многочисленным становится наше общество, тем больше индивидуум призывают жертвовать личной свободой во имя общественного блага.

Демографический взрыв уже привел к нехватке белковых продуктов и многих важных видов сырья в мировом масштабе. Он впервые в истории поставил проблему загрязнения атмосферы в масштабе всей Земли. Он вызвал в обществе такие стрессы, которые препятствуют решению самой проблемы; только люди, способные мыслить независимо, могли бы предложить приемлемое решение, но таких людей становится все меньше и меньше.

А теперь перейдем к панацее, которую я хочу предложить. Она могла бы привести к быстрому сокращению плодovitости населения слаборазвитых стран и в то же время приучить людей к менее эгоистическому отношению к проблемам воспроизводства. Это пиллюля или другие методы воздействия, которые позволят (с уверенностью примерно в 90 процентов) обеспечить появление потомства мужского пола.

Даже в высокоразвитых странах среди простых людей существует стремление родить мальчика, а не девочку. В большинстве стран Африки,

Азии, Центральной и Южной Америки такой предрассудок граничит с одержимостью.

Посмотрите, что получилось бы: население продолжало бы увеличиваться, но его прирост происходил бы в основном за счет мальчиков, что в будущем ограничило бы возможность дальнейшего воспроизводства населения.

Задумайтесь глубже над тем, какой эффект окажет такая мера. В глобальном масштабе население быстро сократится даже в высокоразвитых странах. Население, которое окажется достаточно мудрым, чтобы избежать чрезмерного количества женщин во имя блага потомства, наверняка окажется способным предвидеть и предотвратить дальнейший демографический взрыв в будущем.

Я надеюсь, что всем понятно, почему я выбрал «мужскую пиллюлю»: пиллюля, обеспечивающая преимущественное рождение женщин, наверняка не встретила бы поддержки.

(Джон Постгейт)

### Вопросы

1. Согласны ли Вы с точкой зрения Постгейта, что главная проблема демографическая, а все остальные экономические, социальные, международные зависят от нее? Ответ аргументируйте (до 2б)
2. Какие меры предпринимало человечество в истории для решения проблемы перенаселения? (до 3 б)
3. Какие теоретические концепции существуют для обоснования идеи Постгейта и кто их автор? (до 3 б)
4. Какие аргументы приводит Постгейт в поддержку своего метода решения проблемы перенаселения? (до 2б)
5. Какие плюсы и минусы влечет за собой данный метод решения проблемы? (до 2 б)
6. Каким условиям, на ваш взгляд, должна отвечать любая предлагаемая мера? (до 3 б)

- 1) Согласна, ведь уже перенаселение началось  
борьба за ресурсы, повышение экологичности  
продовольствия (например, орошаемое земледелие), борьба за территорию,  
когда-то земля бы выжить больше населения  
нехватка продовольствия и др.
- 2) Например, как в КНР существует закон, ограничивающий  
функцией количество детей, каждая семья может иметь

В целом это повышает уровень образования в странах. ✓ 2  
 Некоторые страны говоря о будущем признают Илона Маска.  
 Прогноз: все не допустить кризисов.  
 а) 3. Риск об образовании и увеличении переизбытка.  
 Американо-оан важности образования.  
 А) Последствия увеличения населения при ограниченности  
 возможности дальнейшего воспроизводства -  
 2. Прямые последствия рождения женщин не вступают в  
 поддержку  
 3. Обратное сокращение численности  
 (еще слева) ✓

9  ЗАДАНИЕ 9. Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали, определите слово, зашифрованное по вертикали, и дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 0,5 балла. За правильно данное определение до 2 баллов. Всего 9 баллов.

					1	Е	И	С	И	Я	✓		
			2	К	И	Т	А	✓					
		3	В	О	Р	У	Ч	Е	Н	Т	✓		
4	Н	Е	Й	Т	Р	А	Л	И	Т	Е	✓		
			5	Р	В	П	А	Г	А	Л	Д	А	✓
					6	А	М	Н	И	С	Т	И	✓
			7	Ю	Г	Ж	Е	Т					✓
					8	Г	О	Н	О	Р	А	✓	
		9	П	Р	О	Ц	Е	Н	Т	✓			
			10	К	А	П	И	Т	А	✓			
				11	П	О	Д	Р	А	✓			
				12	К	Р	В	Д	И	✓			
13	С	П	А	Р	А	Т	И	З	М	✓			
						14	М	П	О	Р	✓		

По горизонтали

1. Лишнее слово из предложенного ряда: посещение цирка, покупка подарка другу, пенсия, покупка лотерейного билета
2. Страна, в которой самый многочисленный парламент в мире
3. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто?
4. Политика государства, не участвующего: - в войне и военных действиях других стран (в военное время); - в военных блоках (в мирное время).
5. Распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности.
6. Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступление, либо смягчение наказания.
7. С ним связано понятие дефицита.  
Его неразумно некоторые тратят.  
Его недостаточно для каждой страны.  
Он бывает у государства и у каждой семьи.  
Его основными доходами являются налоги.
8. Денежное вознаграждение, выплачиваемое авторам литературных и музыкальных произведений, опубликованных в печати.
9. На рубль – копейки, на доллары – центы  
Бегут-набегают в банке ..
10. Самая известная книга К. Маркса.
11. Форма прямого волеизъявления граждан
12. Имеет свою цену.  
Многие это хотели бы получить.  
Без обеспечения не дают.

13. Стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового гос. образования или за предоставление части страны автономии
14. Ввоз в страну закупленных за границей иностранных товаров или других ценностей для их употребления

*Париантарии – движение в стране феодальной монархии  
ориска видети, ограничивающую власть монарха. 058*

2 часть.

### 10. Творческое задание на выбор.

#### ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

**Цель:** определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

**Критерии оценки ответов:**

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 17 баллов.

#### ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступкам» (Лао-Цзы)
2. «Наука – это истина помноженная на сомнение» (Валери)
3. «Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину» (Н.Пирогов)
4. «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев» (Э. Хаббард).
5. «Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).
6. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». (Дж. Гэлбрейт)
7. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи» (П.Сир)

*Желаем вам успехов!*

Оценка за работу (заполняется жюри)											ИТОГО
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка (макс. балл)	3	6	9	15	5	10	11	15	9	17	100
Оценка участника											



10  
неделю назад)

Иногда из всего вышеизложенного, я считаю, что точка зрения Н. Пирогова верна. Она делится старательнее Жюльена и петрические доказательства в их неубокачальном <sup>везде</sup> единении, а лишь для себе определяя положительное и отрицательное стороны, но не ставящие коим-либо сомнению в правдивости ~~свершения~~ самой петрии. Если петрию ищут победители, пусть в мире не будет ни победителей, ни побежденных.

- 1. 2
- 2. 1
- 3. 0
- 4. 2
- 5. 1
- 6. 2
- 7. 1

*Handwritten signature or mark*