

ШИФР 1-07-18

участника муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по литературе
в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Зайнуллина Арина
Руслановна.

Дата рождения 12.02.2008.

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ СОШ №9
"

Город Меган

Класс 7g

Ф. И. О. учителя (полностью)

Маркети
Оксана
Дюльбина

Задание 1.

Речь идёт о рассказе М. Пришвина «Предательская колбаса». Давайте обсудим всю суть этого произведения.

Содержание:

Рассказ ведётся от первого лица, главного героя. Это был мужчина, переехавший в пустующий домик в лесу со своим псом Яриком. Ярик в свою очередь дружил с другой собакой. Его звали Рыбчик. Удивительный раз Ярик сбегал из дома к Рыбчику в город без разрешения хозяина, в результате чего стал виновным наказанием.

Главный герой:

Какой нам образ и образ рассказчика в этом тексте? Это мужчина уже в возрасте, у которого есть дети, любящая женщина и питомец. Довольно сдержанный и помпезный. Когда Ярик возвращался домой после побега, хозяин не трогал его, не бил и не шугал, просто всё по впопыхах на ночь. Это он делал для того, чтобы пёс понял своего вину и прекратил сбегать из дома.

Пёс в свою очередь был умным, но хитрым и упрямым. Ему упрямость он показывал в своих поступках. Не отпрашиваясь, он знал, что если сбегит снова - накажут, но всё равно сбегал.

Теперь поговорим о самом рассказе, о его сути.

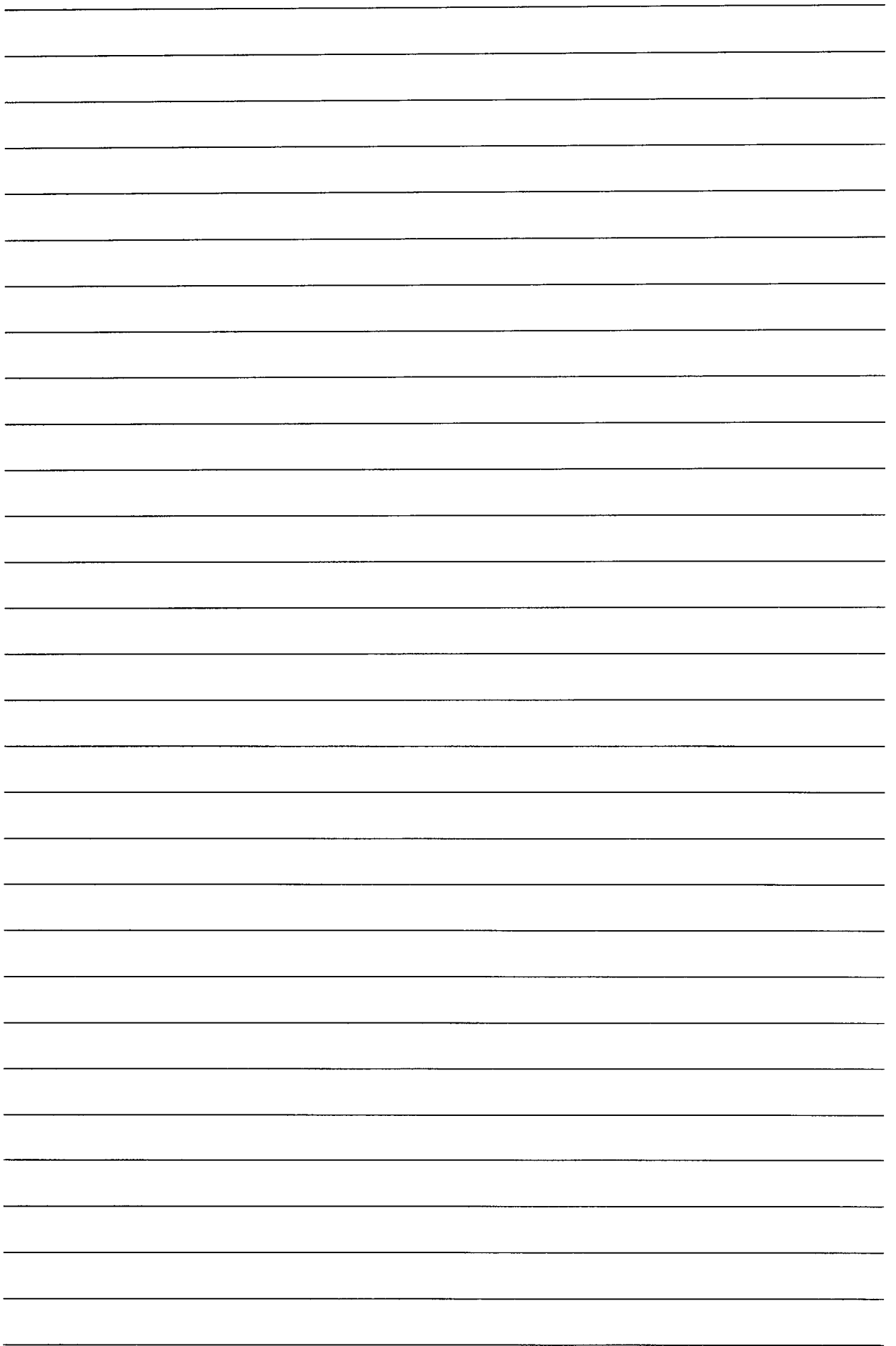
Название «Предательская колбаса» в моём понимании означает следующее: хозяин поступил по хитрости. Он знал, что Ярик очень любил эту колбасу и

инициально ждал момента, когда не сдержимся и скажем. Из-за своей любви Ярика к собаке так и получилось.

Что можем до нас довести сам автор? Направление рассказа способствует реализму. Тема прижизненной - взаимоотношений человека между животными. Так это сюда подготавливает слова "Мы в ответе за тех, кого приручили". Нужно нести ответственность за воспитанное животное. Нельзя относиться к своим же любимцам с жестокостью. Провисителю просервис нам посвящен 2. герой этого произведения. Автор с характером (чувствами) и души изобразил героя и их отношения друг к другу.

Несмотря на то, что не сдержимся, все равно его любил. Писатель пытается передать эту атмосферу и при помощи внутреннего монолога (так как экзотика) глав. героя передать его мысли и намерения в ^{определенный} этот момент.


Рассказ получился поучительным и четким по характеру, так же удалось сказать и потрогать в жизни бережно по отношению к братьям нашим меньшим, уметь находить подход к воспитанию.



Lined area for text or calculations.

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический - $\frac{17}{+1}$ баллов.

Баллы по критериям: 6 5 4 3

Подписи членов жюри: 

Задание 2.

В основу рекламы я взяла рассказ Чехова "Злоумышленник". Он несёт за собой правоучительный характер. В самом рассказе речь идёт о человеке (мужик Печис), который не мог понять за что был судим. Он не понимал всей ответственности за свой поступок. Какой для вас темой от того, что он попадёт на казачисе, или человек не осознаёт действительности?

Так вот, в чём будет ~~у~~ задачей ~~ч~~ цель рекламы: разместить ролики на разных платформах, в основном детских и познавательных, чтобы люди чита^(смотри)ли это понимали, что с раннего возраста нужно нести ответственность за свои действия. Прежде что-то сделать, обязательно подписать.

Сюжет рекламы будет состоять в том, что в композиции будут участвовать реальные люди, переодетые в главных героев рассказа. И играть ^{оригинал} как в театре; с чувствами и выразительностью. Реклама будет в виде видеоролика, чтобы заинтересовать не только взрослых, но и ~~детей~~ ребёнка. Зайдя уже через рекламу на неё, люди смогут прочитать само произведение и если читателю понравится, то также будут прикреплены ещё проза статьи же правоучительным характером.

Главное читать, ты должен осознавать суть того, что тебе пытаются донести. В таких произведениях

скрыт свой смысл и замысел. Поэтому в какой
форме тебе будет ~~представлена~~ предложена,
просто помни, что смысл может быть не сразу
понятен, надо подумать и извлечь для себя
какие-нибудь уроки.

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический - 10 баллов.

Баллы по критериям: 3-2-2-3

Подписи членов жюри:

Ж

Умно:

288

Ж

56%