

ШИФР А-04-13

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019-2020 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Мерзлякова Елизавета Александровна

Дата

рождения 11.04.2006

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ «СОШ №1»

Город, село

Мезон

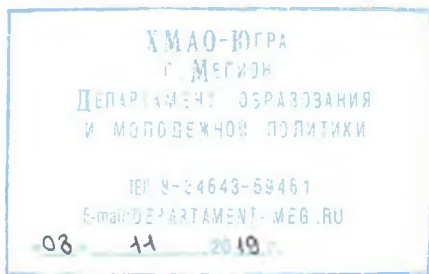
Район

Класс

4В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Космина Надежда Викторовна



Я бы хотела организовать свой литературный музей в честь произведения Астрид Линдгрен «Тепли Длинный Чулок».

Я выбрала именно это произведение, потому что в нём рассказывается о девочке одиннадцати лет,

чьё имя Тепли. Она весёлая и дружелюбная, из-за чего часто попадает в разные забавные ситуации, в которых часто заводит новые знакомства.

Эта книга интересна своим необычным содержанием, учит любить окружающий мир, принимать людей такими, какие они есть и самое главное — любить себя, своё лицо, свою душу.

Так же я выбрала данное произведение потому, что в нём есть множество разных интересных локаций: к примеру, в первой главе Тепли находится у себя дома, а уже в пятой она едет в школу на огромной лошади или же в двенадцатой стоит ~~на арене~~ на арене цирка, хорошо заправ нос, и рядом с ней лежит снач, побеждённый девочкой.

Мой музей находился бы в таком городе, как Екатеринбург. Я считаю, что в данном городе довольно-таки мало литературных музеев. Я хочу основать свой музей именно там для того, чтобы жители данного города могли поближе познакомиться с необычной девочкой.

На входе стояла бы скульптура главной героини — Тепли, с которой можно сделать сфотографию на память.

Всего было бы около четырёх этажей. Этими были бы разделены на залы.

В залах на первом этаже находились бы скульптуры друзей и врагов Тепли, а также скульптуры других персонажей. Рядом со скульптурами были бы поставлены таблички с информацией о том или ином персонаже: его имя, возраст, какую роль играл в жизни главной героини и другое.

В залах на втором этаже были бы расставлены вещи Тепли и её друзей: одежда, обувь, игрушки, посуда и т.д. Таким образом посетители моего музея могли бы увидеть, что носили герои книги, чем играли и прочее.

Залы на третьем этаже были бы сделаны в виде локаций, на которых происходили действия в книге. Например, первый зал был бы сделан в виде дома Тепли: ~~здесь~~ посетители увидели бы дизайн комнаты Тепли, как она жила. Второй зал был бы отделан в виде двора Тепли, на котором девочка часто устраивала ~~пикники~~ пикники и т.д.

Четвёртый этаж представлял бы собой один большой зал, в котором после экскурсии можно устраивались бы игры для закрепления информации. За участие в них можно получить подарок — начинка от брелка и заканчивая кружкой или небольшой ершуркой любимого персонажа.

Посетители могут выбрать: самим рассмотреть экспонаты музея или же купить билет на ближайшую экскурсию.

Экскурсоводом в моём музее была бы девушка-подросток, с громким голосом и переодетая в наряд главной героини книги. Она бы рассказывала о приключениях Тепли, о её жизни, знакомствах девочки и т.д.

По времени экскурсия уложилась бы около полтора - два часа. Я выбрала именно это количество времени для того, чтобы экскурсовод не спеша провела экскурсию, всё показала и чтобы посетители могли сами рассмотреть экспонаты музея.

## Задание №2.

Статья для школьной литературоведческой энциклопедии  
«Литературные ~~приключения~~ путешествия».

Сегодня я предлагаю вам разобрать книгу Волкова «Волшебник Изумрудного Города».

Главной героиней столь необычного произведения является маленькая девочка Элли, родившаяся и жившая в маленьком сружончике вместе с родителями посреди Канзаса. Из-за того, что ближайший город вместе со школой находился далеко, а Элли была слишком мала для преодоления огромных расстояний, её родители решили, что будут сами обучать свою дочку чтению и письму.

Однажды злая волшебница Гилгема вызвала мощный огромный ураган с целью уничтожить людской род. Увидев признаки урагана, родители решили спрятаться в ураганном погребе, что находился недалеко от их места жительства. У Элли был питомец - маленький чёрный пёсик Томашка. Испугавшись сильного ветра, он спрятался в сружончике. Элли побегала за ним, и пока искала своего любимца, сильный порыв ветра поднял в воздух сружон и девочку вместе с ~~ним~~ ким. Элли потеряла сознание.

Очнулась она в волшебной стране, где были волшебники и волшебницы, а звери умеют говорить. Девочка очень сильно хотела домой и поэтому была вынуждена отправиться в долгое путешествие. Её целью было отыскать Изумрудный город, а вместе с ним и волшебника, что поможет ей вернуться домой.

Писатель изображает путешествие главной героини: через какие препятствия проходит, какие трудности преодолевает, какие новые знакомства заводит.

Во время путешествия Элли поняла, что значит уметь дружить. Девочка познакомилась с такими героями, как Страшила, Железный Дровосек, Трушечка Лез и другие. Во время их приключений раскрылись такие качества, как смелость, отвага, доброта, дружелюбие. Многие из спутников Элли поняли, что чтобы получить такие качества, как доброе сердце, острый ум или же храбрость, не нужно просить волшебника наколдовать, можно воспитать в себе такие качества самостоятельно.

Л-04-13