

ШИФР 11-09-04

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Ибрагимов Артём Константинович

Дата

рождения 12.01.2008

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное автономное
общественное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа №9"

Город Мезень

Класс 9 е

Ф. И. О. учителя (полностью)

Прокина Ирина Николаевна

12-53 *Г. М. С. К.*
II-185. *Dr*

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШИФР U-09-04

БЛАНК ОТВЕТОВ

Класс 9

Максимальный балл – 100

415 *Dr*

Задание 1.

Установите соответствие между российским правителем XIX века и реформаторской деятельностью, им осуществленной. В перечне справа есть лишняя реформа. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

Ответ:

Правитель	Реформаторская деятельность
1. Александр I	<i>Д</i> <i>р</i>
2. Николай I	<i>А</i> <i>р</i>
3. Александр II	<i>Б</i> <i>р</i>
4. Александр III	<i>В</i> <i>р</i>

4

Задание 2.

Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. Самостоятельно укажите год подписания мирного договора. В перечне справа есть лишняя характеристика (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

Мирный договор	Фрагмент содержания договора	Год подписания
1. Ништадтский мирный договор	<i>Г</i> <i>р</i>	<i>1721</i> <i>р</i>

2. Бухарестский мирный договор	Б р	
3. Портсмутский мирный договор	А е	1905 р

5

Задание 3.

Прочитайте слова песни и ответьте на вопросы. Ответы впишите самостоятельно в таблицу ниже. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
	Мария	нет	да	нет

+ - р р

Задание 4.

Прочитайте представленный ниже фрагмент исторического документа. Укажите имя монарха, подписавшего данный документ, годы его правления и обозначьте факты, относящиеся к его правлению. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

3

Ответ:

Имя монарха	Годы правления	№№ фактов, относящихся к правлению этого монарха
Александр II	1855 - 1881	В, А, Г

- - -

Задание 5.

Укажите имя древнерусского князя, которому принадлежит цитата. Обозначьте факты, относящиеся к его правлению. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):

Ответ:

Имя князя	№№ фактов, относящихся к правлению этого князя
	Б Г

р - 1

Задание 6.

Соотнесите имена исторических личностей и фрагменты из исторических источников, посвященных их деятельности (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

Имя князя	Фрагмент исторического источника
Всеволод Большое Гнездо	А ✓
Святослав Игоревич	В ✓
Ярослав Мудрый	Г ✓
Владимир Красно Солнышко	Б ✓
Мстислав Удатный	Д ✓

5

Задание 7.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и имя русского правителя, при котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и имя правителя (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя правителя
6 ✓	Куликовская Битва ✓	Дмитрий Донской ✓

3

Задание 8.

Расположите в хронологической последовательности события всеобщей истории Нового времени. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

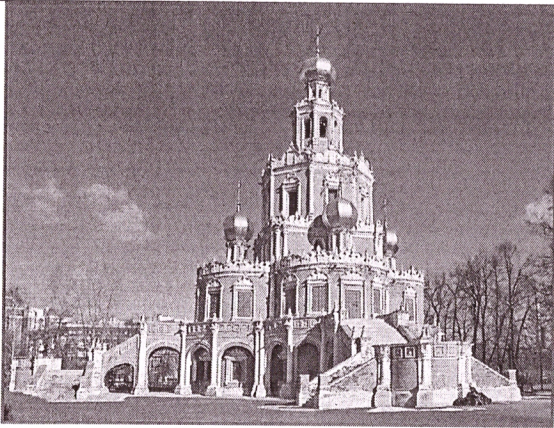

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

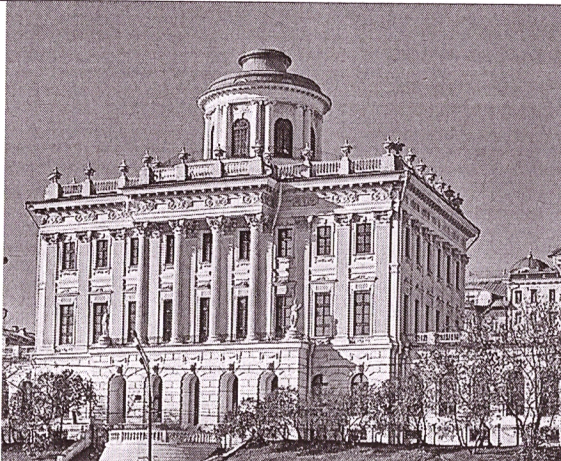
р
р
р
р
р

Задание 9.

Назовите архитектурное сооружение, век или годы постройки и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 9):

Сооружение	Название	Век / год постройки	Стиль
		XVIII в. —	Барокко р
		XIX в. р	ампир р

5

			классицизм <i>р</i>
---	--	--	------------------------

4

Задание 10.

Рассмотрите карту и выполните задания к ней (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
Русско-Персидская война <i>р</i>	1722-1723 <i>р</i>	Северной (Русско-Шведской) войны <i>р</i>		

3

Задание 11.

Укажите 5 произведений, которые были созданы в «Золотой век» русской литературы. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте автора произведения (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 10):

Ответ:

№ произведения	автор
3	Ф. М. Достоевский <i>р</i>
2	А. Л. Н. Толстой <i>р</i>
5	И. С. Тургенев <i>р</i>

10	И.В. Гоголь ✓
8	А.С. Пушкин ✓

10

Задание 12.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
Г	Б	Б	А	Б

✓ - ✓ ✓ ✓ ✓

4

Задание 13.

Укажите ФИО / имена полководцев Великой Отечественной войны, портреты которых представлены ниже и соотнесите с фактами их биографии (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 6):

Портрет полководца	ФИО полководца	Факт биографии
	Рокоссовский Константин Георгиевич ✓	В ✓

		Б /
	Канев Иван Степанович /	А /

3

Задание 14.

Прочитайте фрагмент исторического документа «Византийский военный трактат VI – VII веков». О каких племенах идет речь в документе? Какие из перечисленных фактов относятся к племенам, которые описаны в отрывке? (за каждый правильный ответ - 1 балла, максимальное количество баллов – 4):

Ответ:

Племена	№№ фактов, относящихся к этим племенам
/	5, 3, 1

///

3

--	--

Задание 15.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний ученых-историков, исторических деятелей или современников (максимальное количество баллов - 25):

н 5

ЭССЕ

Проблема: значение битвы за Москву в судьбе Великой Отечественной войны.

Основные задачи:

- разбраться, почему Москва является ключевым городом не только в истории ВОВ, но и в истории России;
- выяснить, как победа Красной армии под Москвой изменила планы Гитлера;
- определить влияние этой победы на боевой дух солдат и всего советского народа;
- сделать вывод о значении данной битвы.

По словам Георгия Жукова, фельдмаршала Красной армии, самое запоминающееся сражение Великой Отечественной войны – битва за Москву. Я согласен с его утверждением, и в его доказательство хочу привести следующие аргументы. Но

вначале нужно разобраться, насколько всё-таки важна Москва, как город.

В первую очередь, Москва — столица Советского союза.

В ней находится много важной инфраструктуры, здесь размещено правительство, включая главу КПСС Иосифа Сталина, также город является центром логистики — от него отходит много линий снабжения, без которых невозможно пополнение армии.

Однако, кроме этого Москва имеет большое историческое значение. Именно вокруг этого города произошло объединение русских княжеств, здесь происходило много важных сражений. Город много раз терели и возвращали, он разрушался и строился вновь, вставая из пепла. Поэтому, Москва играет не только стратегическую, но и духовную роль.

Как раз из-за значимости города, немецкой армии было важно как можно быстрее взять его. Это был ~~важно~~ один из главных пунктов плана "Барбаросса", который предусматривал три ключевых удара армии Германского рейха: северный — Ленинград, центральный — Москва, и южный — ресурсы Украины и Кавказа. В планах Германии Тактика Германии, Блицкриг, предусматривала стремительный прорыв линии фронта и взятие в окружение крупных ~~важн~~ военных частей.

Первые месяцы войны всё так и шло: Красная армия была вынуждена быстро отступать. Но в конце 1941 года гитлеровские войска были остановлены, стали возможны лишь небольшие локальные ^{ка} контратаки. Последний шанс был взять Москву. Но и здесь немецкие войска потерпели неудачу — холодная зима и решимость советских войск дали о себе знать. Тогда стало окончательно ясно, что план "Барбаросса" провалился. "Мы уезжим в просторах России, они помучают нас", — говорили немецкие генералы.

Эта победа стала очень важной для армии и народа. Досадно было отступать, и для некоторых вера в победу была подорвана или утрачена. Но когда советские войска смогли отстоять Москву в тяжёлых сражениях, боевой

дух армии поднялся, как никогда, а народ адрол беру в лунис, и все знали, что каждый должен приложить максимум усилий ради великой цели — защитить своё Отечество. По всей стране шли слухи о лозунге «Всё для фронта, всё для победы!», расклеивались плакаты «Родина — мать зовёт!», распевались патриотические песни. Такой настроен был у людей по всей стране.

Исходя из всего вышесказанного, можно с уверенностью сказать, что речь о важности битвы за Москву, маршала Ковалева, Георгия Константиновича Жукова, для сохранения прав. Ковалев под Москвой сыграл важнейшую роль в дальнейших сдвиге Великой Отечественной войны. Этот великий подвиг всего народа мы не должны забыть. Он ^{навсегда} ~~навсегда~~ останется предметом гордости русского народа и ~~эра~~ яркой страницей в истории русской военной славы.

1 - 3

2 - 7

3 - 6

4 - 2