

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год**

9 класс

Разбор и анализ заданий олимпиады

Количество туров – два

Время выполнения работы – 180 минут

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов

Формулировка задания	Правильный ответ	Количество баллов	Пояснения к ответу								
Задание 1. Установите соответствие между российскими правителем XIX века и реформаторской деятельностью, им осуществленной. В перечне справа есть лишняя реформа											
<p>Правитель: Александр I Николай I Александр II Александр III</p> <p>Реформаторская деятельность А) Создание Второго отделения собственной его Императорского величества канцелярии с целью формирования свода законов Б) Городская реформа В) Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) Акт о престолонаследии Д) Министерская реформа</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.Александр I</td> <td style="width: 50%;">Д</td> </tr> <tr> <td>2. Николай I</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>3.Александр II</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>4.Александр III</td> <td>В</td> </tr> </table>	1.Александр I	Д	2. Николай I	А	3.Александр II	Б	4.Александр III	В	<p>Оценка задания. За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 4.</p>	<p>Лишним элементом является ответ под буквой Г – «Акт о престолонаследии» - подписан Павлом I</p>
1.Александр I	Д										
2. Николай I	А										
3.Александр II	Б										
4.Александр III	В										
Задание 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Самостоятельно укажите год подписания мирного договора. В перечне справа есть лишняя характеристика											
<p align="center">Мирный договор</p> <p>Ништадтский мирный договор Бухарестский мирный договор</p>		<p>За каждое правильное соответствие</p>	<p>Лишним элементом является ответ В</p>								

Портсмутский мирный договор Фрагменты содержания договоров а) Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству... б) ... река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее. в) Грузия, Имеретия, Мингрелия, Гурия и многие области закавказские с давних уже лет присоединены на вечные времена к Российской империи; г) Е.к.в. швейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников швейского престола и королевства Швейского е.ц.в.	Мирный договор	Фрагмент содержания договора	Год подписания	– 1 балл, максимальный балл – 6.	– Адрипольский мирный договор между Россией и Турцией 1829 года
	1. Ништадтский мирный договор	Г	1721 г.		
	2. Бухарестский мирный договор	Б	1821 г.		
	3. Портсмутский мирный договор	А	1905 г.		

Задание 3. Прочитайте слова песни и ответьте на вопросы. Ответы впишите самостоятельно в таблицу ниже.

Вперёд, сыны родного края, Пришёл день славы. Страшный враг, Насильем право попирая, На нас поднял кровавый стяг! В селеньях горе и тревога, Смятенье, дикий крик солдат, Зарезан сын, зарезан брат У оскверненного порога. К оружию, граждане! На землю Пусть кровь бесчестная падёт, Строй батальоны, — и вперёд, Вперёд, вперёд! 1. Укажите название этой песни. 2. Укажите родину этой песни. 3. Эта песня была гимном России (в ответе: да или нет) 4. Эта песня была гимном Франции (в ответе: да или нет) 5. Эта песня была гимном Соединенных Штатов	1	2	3	4	5	За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5.	«Рабочая Марсельеза» была утверждена в качестве гимна 2 марта 1917 года в России. Во Франции «Марсельеза» впервые ненадолго стала гимном в 1795 году; с 1804 по 1871 годы она была запрещена; в 1879 году вернулась как государственный гимн и в этом
	Марсельеза	Франция	да	да	нет		

Америки (в ответе: да или нет)			качестве звучит до сих пор
--------------------------------	--	--	----------------------------

Задание 4. Прочитайте представленный ниже фрагмент исторического документа. Укажите имя монарха, подписавшего данный документ, годы его правления и обозначьте факты, относящиеся к его правлению.

<p>Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная — его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целостности и единству державы нашей.</p> <p>Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. ... На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:</p> <p>1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. ...</p> <p>А) установление золотого стандарта рубля Б) издание «Манифеста о незыблемости самодержавия» В) издание Указа об учреждении Государственного банка Г) утверждение «Основных государственных законов Российской империи» Д) Цусимское сражение</p>	<table border="1"> <tr> <th>Имя монарха</th> <th>Годы правления</th> <th>№№ фактов, относящихся к правлению этого монарха</th> </tr> <tr> <td>Николай II/ Николай Александрович Романов</td> <td>1894 – 1917 гг.</td> <td>А, Г, Д</td> </tr> </table>	Имя монарха	Годы правления	№№ фактов, относящихся к правлению этого монарха	Николай II/ Николай Александрович Романов	1894 – 1917 гг.	А, Г, Д	<p>За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5.</p>	<p>За каждый неправильно выбранный факт, относящийся к правлению этого монарха, снимается 1 балл</p>
	Имя монарха	Годы правления	№№ фактов, относящихся к правлению этого монарха						
Николай II/ Николай Александрович Романов	1894 – 1917 гг.	А, Г, Д							

Задание 5. Укажите имя древнерусского князя, которому принадлежит цитата. Обозначьте факты, относящиеся к его правлению.

<p>«Приде ко мне, брате, в Москов»</p> <p>А) Владимир становится столицей княжества. Б) Заложена град-крепость около впадения реки Неглинной в Москву-реку. В) Строительство церкви Покрова на Нерли. Г) Произошло объединение Галицкой и Волынской земель. Д) Этот князь дважды захватывал Киев.</p>	<table border="1"> <tr> <th>Имя князя</th> <th>№№ фактов, относящихся к правлению этого князя</th> </tr> <tr> <td>Юрий Долгорукий</td> <td>Б, Д</td> </tr> </table>	Имя князя	№№ фактов, относящихся к правлению этого князя	Юрий Долгорукий	Б, Д	<p>За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3</p>	<p>За каждый неправильно выбранный факт, относящийся к правлению этого монарха, снимается 1 балл</p>
	Имя князя	№№ фактов, относящихся к правлению этого князя					
Юрий Долгорукий	Б, Д						

Задание 6. Соотнесите имена исторических личностей и фрагменты из исторических источников, посвященных их деятельности

А	«Ведь ты можешь Волгу разбрызгать вёслами, Дон шлемами вычерпать» («Слово о полку Игореве»)	Имя князя	Фрагмент исторического источника	За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5.	Задания на соотнесение исторических источников и личности (князя).
Б	«И стал ... княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия...» («Повесть временных лет»)	Всеволод Большое Гнездо	А		
		Святослав Игоревич	В		
		Ярослав Мудрый	Г		
		Владимир Красно Солнышко	Б		
		Мстислав Удатный	Д		
В	«Когда ... вырос и возмужал, стал собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно барс, и много воевал» («Повесть временных лет»)				
Г	«Заложил ... город великий, у того же града Золотые ворота; заложил же и церковь святой Софии,..., и любил ... церковные уставы,..., и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество...» («Повесть временных лет»)				
Д	«Сам же великий князь ..., видя это зло, не двинулся с места. Стал он на горе над рекою Калкою. Было тут место каменистое. И здесь он устроил город из кольев. И бился с татарами из города 3 дня.» («Повесть о битве на реке Калке»)				

Задание 7. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и имя русского правителя, при котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и имя правителя

1		4		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1265 181 1473 327">Лишнее изображение</td> <td data-bbox="1473 181 1691 327">Принцип образования ряда</td> <td data-bbox="1691 181 1937 327">Имя правителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1265 327 1473 550">6</td> <td data-bbox="1473 327 1691 550">Куликовская битва</td> <td data-bbox="1691 327 1937 550">Дмитрий Иванович Донской</td> </tr> </table>	Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя правителя	6	Куликовская битва	Дмитрий Иванович Донской	<p>За каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3</p> <p>Лишнее изображение под номером 6: Александр Невский жил до Куликовской битвы – 1380 г.</p>
Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя правителя									
6	Куликовская битва	Дмитрий Иванович Донской									
2		5			<p>Указанный ряд изображений относится к правлению Дмитрия Донского - Московского князя (1359 – 1389 гг.)</p>						
3		6									

Задание 8. Расположите в хронологической последовательности события всеобщей истории Нового времени. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

		За	каждое	Полтавская
--	--	----	--------	------------

А) Кючук-Кайнарджийский мирный договор Б) включение Крыма в состав Российской империи В) Полтавская битва Г) взятие Бастилии в Париже Д) принятие Декларации независимости	1	2	3	4	5	правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 5.	битва 1709 г. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. Принятие Декларации независимости США 1776 г. Включение Крыма в состав Российской империи 1783 г. Взятие Бастилии в Париже 1789 г.
	В	А	Д	Б	Г		

Задание 9. Назовите архитектурное сооружение, век или годы постройки и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение

Задания и ответы

Сооружение	Название	Век / год постройки	Стиль	За каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 9.	Задание направлено на проверку знаний в области архитектуры (архитектурное сооружение, век / год постройки, стиль)
	Церковь Покрова в Филях	XVII век (1694 г.)	“Нарышкинское” барокко		
					



Главный штаб

XIX век
(1819-1829 гг.)

Ампир

Дом Пашкова

XVIII век
(1784-1788 гг.)

Классицизм

Ампир - использование античных, в основном римских и египетских, мотивов. Устойчивость и монументальность элементов в сетке. Использование сетчатой структуры, основой которой мог быть ромб, квадрат, шестигранник, круг.

«Нарышкинское» барокко - внимание к деталям, символы и аллегории, грандиозные композиции, преувеличения, эмоциональность, пышность, витиеватые, изогнутые линии и

			<p>обилие декора.</p> <p>Классицизм - художественное и архитектурное направление в мировой культуре XVII – XIX веков, где образцом для подражания и творческим ориентиром стали эстетические идеалы античности.</p>
--	--	--	---

Задание 10. Рассмотрите карту и выполните задания к ней

						<p>За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5.</p>	<p>Задание направлено на проверку картографических знаний и событий Персидского похода 1722 – 1723 гг.</p>
	1	2	3	4	5		
<p>1. Назовите событие, которое обозначено на карте.</p> <p>2. Укажите годы начала и окончания этого события.</p> <p>3. После окончания какой значимой для России</p>	<p>Персидский поход / Каспийский поход / русско-персидская война</p>	<p>1722 – 1723 гг.</p>	<p>Северная война</p>	<p>Санкт-Петербург</p>	<p>Анна Иоанновна</p>		

войны начались события, указанные на карте? 4. В каком городе был подписан договор, завершивший события, обозначенные на карте? 5. Баку и Дербент, отошедшие России в ходе указанных на карте событий, были утрачены при каком (ой) императоре / императрице?			
---	--	--	--

Задание 11. Укажите 5 произведений, которые были созданы в «Золотой век» русской литературы. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте автора произведения

1	«Недоросль»	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ произведения</th> <th>автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Л.Н. Толстой</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ф.М. Достоевский</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>И.С. Тургенев</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>А.С. Пушкин</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Н.В. Гоголь</td> </tr> </tbody> </table>	№ произведения	автор	2	Л.Н. Толстой	3	Ф.М. Достоевский	5	И.С. Тургенев	8	А.С. Пушкин	10	Н.В. Гоголь	За каждое правильно выбранное произведение – 1 балл; за каждого правильно определённого автора произведения – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.	Задание направлено на проверку знаний о произведениях, которые созданы в период «Золотого века» русской литературы
№ произведения	автор															
2	Л.Н. Толстой															
3	Ф.М. Достоевский															
5	И.С. Тургенев															
8	А.С. Пушкин															
10	Н.В. Гоголь															
2	«Война и мир»															
3	«Преступление и наказание»															
4	«Путешествие из Петербурга в Москву»															
5	«Отцы и дети»															
6	«Мастер и Маргарита»															
7	«Бедная Лиза»															
8	«Станционный смотритель»															
9	«Двенадцать стульев»															
10	«Шинель»															

Задание 12. Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры

12.1. Кто из указанных императоров / императриц высочайше пожаловал (а) герб Сургуту с изображением черно-бурой лисицы? А) Федор Иоаннович Б) Петр I В) Екатерина I Г) Екатерина II 12.2. Какая фигура отсутствует на памятнике основателям Сургута? А) князь Б) казак-плотник	<table border="1"> <thead> <tr> <th>12.1</th> <th>12.2</th> <th>12.3</th> <th>12.4</th> <th>12.5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Екатерина II</td> <td>кузнец</td> <td>Остяко-Вогульск ий национальный</td> <td>село Самарово</td> <td>геолог</td> </tr> </tbody> </table>					12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	Г	Д	Б	А	Б	Екатерина II	кузнец	Остяко-Вогульск ий национальный	село Самарово	геолог	За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5.	Задание направлено на проверку знаний по истории ХМАО-Югры
	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5																	
	Г	Д	Б	А	Б																	
Екатерина II	кузнец	Остяко-Вогульск ий национальный	село Самарово	геолог																		

<p>В) воевода Г) священник Д) кузнец</p> <p>12.3. Как назывался Ханты-Мансийский автономный округ на момент его образования 10 декабря 1930 г.? А) Ханты-Мансийский район Б) Остяко-Вогульский национальный округ В) Тюменский округ Г) Уральский округ</p> <p>12.4. Какой населенный пункт ХМАО – Югры посетил 9 июля 1891 года Его Императорское Высочество Государь Наследник Цесаревич Николай Александрович (Николай II)? А) село Самарово Б) посёлок Остяко-Вогульск В) поселок Ханты-Мансийск Г) город Ханты-Мансийск</p> <p>12.5. Укажите профессию Фармана Курбановича Салманова. А) учитель Б) геолог В) строитель Г) энергетик</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>округ</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			округ				
		округ						

Задание 13. Укажите ФИО / имена полководцев Великой Отечественной войны, портреты которых представлены ниже и соотнесите с фактами их биографии

<table border="1"> <tr> <td data-bbox="91 1061 203 1169">А</td> <td data-bbox="203 1061 846 1169">Летом 1945 года возглавил советскую армию на Дальнем Востоке и боролся с Японией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="91 1169 203 1273">Б</td> <td data-bbox="203 1169 846 1273">Части Красной Армии под его руководством освобождали Прагу и штурмовали Берлин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="91 1273 203 1374">В</td> <td data-bbox="203 1273 846 1374">Руководил Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года</td> </tr> </table>	А	Летом 1945 года возглавил советскую армию на Дальнем Востоке и боролся с Японией	Б	Части Красной Армии под его руководством освобождали Прагу и штурмовали Берлин	В	Руководил Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="846 1061 1133 1203">Портрет полководца</td> <td data-bbox="1133 1061 1404 1203">ФИО полководца</td> <td data-bbox="1404 1061 1693 1203">Факт биографии</td> </tr> </table>	Портрет полководца	ФИО полководца	Факт биографии	<p>За каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 6.</p>	<p>Задание направлено на проверку знаний полководцев Великой Отечественной войны. В графе «ФИО»</p>
А	Летом 1945 года возглавил советскую армию на Дальнем Востоке и боролся с Японией											
Б	Части Красной Армии под его руководством освобождали Прагу и штурмовали Берлин											
В	Руководил Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года											
Портрет полководца	ФИО полководца	Факт биографии										

Портрет полководца	ФИО полководца	Факт биографии		<p>Константин Константинович Рокоссовский</p>	<p>В</p>	<p>необходимо указать фамилию или фамилию и инициалы полководца:</p> <p>Василевский А.М. – Ответ А. Летом 1945 года возглавил советскую армию на Дальнем Востоке и боролся с Японией</p> <p>Конев И.С. – Ответ Б. Части Красной Армии под его руководством освобождали Прагу и штурмовали Берлин</p> <p>Рокоссовский К.К. – Ответ В. Руководил Парадом</p>
				<p>Александр Михайлович Василевский</p>	<p>А</p>	
				<p>Иван Степанович Конев</p>	<p>Б</p>	
						

			Победы на Красной площади 24 июня 1945 года
--	--	--	---

Задание 14. Прочитайте фрагмент исторического документа «Византийский военный трактат VI – VII веков». О каких племенах идет речь в документе? Какие из перечисленных фактов относятся к племенам, которые описаны в отрывке?

<p>«Племена эти многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, при переходе их из одного места в другое, охраняют их в случае надобности, так что если бы оказалось, что по нерадению того, кто принимает у себя иноземца, последний потерпел (какой-либо) ущерб, принимавший его раньше начинает войну (против виновного), считая долгом чести отомстить за чужеземца. Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая (срок рабства) определенным временем, предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться восвояси или остаться там (где они находятся) на положении свободных и друзей.»</p> <ol style="list-style-type: none"> Они селятся в лесах, по берегам рек, озёр. Они образовали империю, просуществовавшую до 1453 года. На юге их соседкой была Византия. У них был вождь Аттила. Они были язычниками. На их территории образовался Жужанский каганат. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Племена</th> <th>№№ фактов, относящихся к этим племенам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>славян / славянские племена</td> <td>1, 3,5</td> </tr> </tbody> </table>		Племена	№№ фактов, относящихся к этим племенам	славян / славянские племена	1, 3,5	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 4.</p>	<p>Задание проверяет умение работать с фрагментом исторического документа.</p> <p>За каждый неправильно указанный факт, снимается 1 балл</p>
	Племена	№№ фактов, относящихся к этим племенам						
славян / славянские племена	1, 3,5							

Задание 15. Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний ученых-историков, исторических деятелей или современников

<p>1. «Принятие христианства – важное историческое событие, которое знаменует победу феодального строя над родовым, для которого было характерно язычество.»</p>	<p>Критерии оценивания исторического эссе: 1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее</p>	<p>Максимальное количество</p>	<p>Проверяется комплексное</p>
--	--	--------------------------------	--------------------------------

<p>(М.Н. Тихомиров)</p> <p>2. «Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней, где не имела ни твёрдого образа, ни полного бытия государственного. <...> Иоанн... дал себе мудрые правила в политике внешней и внутренней; силою и хитростию восстанавливая свободу и целостность России, губя Царство Батыево, тесня, обрывая Литву, сокрушая вольность Новгородскую, захватывая Уделы, расширяя владения Московския до пустынь Сибирских и норвежской Лапландии, изобрёл благоразумнейшую, на дальновидной умеренности основанную для нас систему войны и мира, которой его преемники должны были единственно следовать постоянно, чтобы утвердить величие Государства» (Н.М. Карамзин)</p> <p>3. «Завоевание Казани имело громадное значение для народной жизни. Казань была хронической язвой московской жизни, и потому ее взятие стало народным торжеством, воспетым народной песней.» (С.Ф. Платонов)</p> <p>4. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов)</p> <p>5. «Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю: битва за Москву. Она похоронила план „Барбаросса“» (Г.К. Жуков)</p> <p>6. «Из рук Михаила Сергеевича Горбачева я, мои дети, мои друзья и мои недрузья, огромное количество совершенно разных людей получили свободу, причем свободу настоящую. Это совершенно особенная вещь. А уж что с этой свободой сделали потом - не проблема Михаила Сергеевича. Кто что смог, тот то и сделал, вот и все.» (Г.А. Явлинский)</p>	<p>восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.</p> <p>2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.</p> <p>3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.</p> <p>4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 4 баллов.</p>	<p>баллов - 25</p>	<p>владение умениями, навыками, историческим и историографическими знаниями о конкретных периодах, событиях и личностях истории России.</p>
---	---	--------------------	---