Реализация регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год (2 полугодие)

В рамках реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуются мероприятия, направленные на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

В период с января по март 2022 года реализация регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом Департамента от 20 декабря 2021 года № 10-П-1814), в части касающейся АУ «Институт развития образования» (далее – Институт), направлена на обеспечение информационной и организационно-методической поддержки педагогических работников региональной системы образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Из числа сотрудников Института определена команда ключевых специалистов по направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. Педагогический актив, ответственных за сопровождение направлений по функциональной грамотности, еженедельно принимают участие на семинарах по формированию и оценке функциональной грамотности, организованных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», размещает методические материалы на сайте Института в разделе «Методический абонемент».

Информационное сопровождение мероприятий по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОО) осуществляется через информационную поддержку с использованием специализированного контента на странице официального сайта Института «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности», сетевом сообществе образования Югры «Школлеги». Структурно-содержательная модель предоставления контента на сайте Института включает специальные разделы по сопровождению развития функциональной грамотности:

* Нормативное обеспечение;
* Методический абонемент – включает разделы по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление;
* Банк заданий для формирования функциональной грамотности;
* Мероприятия;
* Полезные ссылки.

Работа с педагогами и образовательными организациями.

Во взаимодействии с органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), Институтом сформирован план-график еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для руководителей и педагогических работников ОО, муниципальных координаторов.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года проведено ***8*** методических совещаний с участием более 2500 педагогических работников, на которых выступили представители ОО 10 муниципальных образований автономного округа (городов: Лангепаса, Нефтеюганска, Нижневартовска, Сургута, Пыть-Яха, Радужного, Югорска; Белоярского, Сургутского и Октябрьского районов) по обмену опытом, с целью распространения лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся. Все протоколы с рекомендациями для руководителей ОО/МОУО и педагогов, материалы методических совещаний размещены на сайте Института.

С целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области обучения школьников основам функциональной грамотности Институтом разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» по 9 учебным предметам: физике, химии, математике, русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории). В марте-апреле текущего года прошли обучение по данной образовательной программе 79 педагогов по предмету математике. До конца этого года охват курсовой подготовкой составит 750 педагогических работников по 9 предметным областям.

Методическим отделом Института проведен сбор и анализ самодиагностики муниципальных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на предмет их соответствия структуре типового плана ХМАО – Югры, разработанного в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». По результатам проведенного анализа самодиагностики муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») в целях дальнейшего повышения эффективности работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся составлены адресные рекомендации для МОУО по доработке муниципальных планов мероприятий в установленные сроки – до 25.03.2022 г. – по 3-м ключевым направлениям деятельности реализации плана:

1. Организационно-управленческая деятельность;
2. Работа с педагогами и образовательными организациями;
3. Работа с обучающимися.

Рекомендации были направлены руководителям 16 МОУО: городов: Когалым, Лангепас, Мегион, Нягань, Нефтеюганск, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, Югорск, Урай, а также руководителям МОУО Белоярского, Березовского, Нефтеюганского, Советского, Сургутского и Ханты-Мансийского районов (инф. письмо АУ «Институт развития образования» от 15.03.2022 г. № 730). Доработанные муниципальные планы мероприятий («дорожных карт»), направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, были получены только от МОУО г. Когалыма и Ханты-Мансийского района.

В рамках выполнения регионального плана Институтом были проведены мониторинговые исследования по использованию «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» образовательными организациями автономного округа (инф. письмо АУ «Институт развития образования» от 30.03.2022 г. № 883). При сравнении данных из федерального портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» за период с 11.01.2022 по 30.03.2022 года, предоставленных ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», и данных из гугл-формы, предоставленных Институту ОО автономного округа, были выявлены несоответствия по показателям: количество организаций, создавших работу; создано работ; количество учителей, создавших работу; количество учащихся, для которых созданы работы; количество учащихся, прошедших работу; проверено работ. ОО подали более высокие показатели.

*Мониторинг* ВГАУ «ФИЦТО» *(федеральный)*:

Количество организаций, создавших работу – 133;

Создано работ – 1036;

Количество учителей, создавших работу – 564;

Количество учащихся – 20601;

Количество учащихся, прошедших работу – 6501;

Проверено работ – 4062.

*Мониторинг ИРО*: по состоянию на 30 марта 2022 г.: общее количество ОО в ХМАО – Югре – 294;

В мониторинге приняло участие 271 ОО из 22 МО;

Количество организаций, создавших работу – 253;

Создано работ – 6262;

Количество учителей, создавших работу – 2310;

Количество учащихся – 57398;

Количество учащихся, прошедших работу – 29563;

Проверено работ – 31120.

Как видим количественные показатели разнятся, фактически по результатам выгрузки из федерального портала, образовательные организации Югры недостаточно внедряют и используют в учебном процессе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Поэтому рекомендуем руководителям МОУО/ОО усилить работу по контролю за внедрением в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования».

За отчетный период Институтом проведены мероприятия по созданию стажировочных площадок на базе ОО, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: разработан проект Положения о стажировочной пощадке в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направлен в Департамент образования и науки автономного округа на согласование и утверждение (сопроводительное письмо АУ «Институт развития образования» от 28.03.2022 № 10/42-Исх-213).

Осуществляется работа по методической поддержке учителей на сайте Института в разделе «Научно-методическая деятельность» на странице «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности», структура которой предоставляет возможность ***консультирования*** и доступа к нормативным и методическим материалам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Мероприятия «дорожной карты» во 2 полугодии 2021-2022 учебного года по вопросам функциональной грамотности обучающихся осуществляются в соответствии с региональным Планом мероприятий. На перспективу запланированы:

* Проведение регионального практико-ориентированного семинара по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 15 апреля 2022 года;
* Проведение еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
* Сопровождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности. Реализация программ дополнительного профессионального образования «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» по учебным предметам: физика (химия, математика, русский язык, литература, биология, география, обществознание, история);
* Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
* Мероприятия по выявлению обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: подготовка сборника успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

 В связи с ранее изложенным ***рекомендуем руководителям МОУО/ОО на 2 полугодие 2021-2022 учебного года:***

* Использовать адресные рекомендации АУ «Институт развития образования» для доработки муниципальных планов мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях;
* Активизировать работу педагогических работников общеобразовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций по использованию федерального банка заданий «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» в 4 четверти 2021-2022 учебного года;
* Провести проверку работ обучающихся, выполнивших работу в федеральном банке заданий «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности;
* Обеспечить на муниципальном уровне контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в соответствии с требованиями;
* Проанализировать полноту управленческого цикла на уровне муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, уровне образовательных организаций, по использованию федерального банка заданий «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», выработать меры, необходимые для активизации работы, и обеспечить их реализацию;
* Использовать в работе информационные, методические, аналитические материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», рекомендации и методические материалы совещаний АУ «Институт развития образования;
* Провести муниципальные конкурсы методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Работы победителей и призёров муниципальных конкурсов направить в АУ «Институт развития образования» с целью подготовки электронного сборника успешных практик педагогов / образовательных организаций, и публикации статей в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»;
* Принять активное участие в мероприятиях по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.