****

****

****

**Подвижные игры**

**«Мы посеяли зерно»**

Я буду вам говорить слова и показывать движения, а вы будете за мной повторять.

Весной давно

 Мы посеяли зерно (поочередно разводим руки в стороны сперва вправо, затем влево)

Прорастут ростки, (приседаем на корточки, затем медленно встаем вверх)

Скоро будут колоски (полный рост и поднимаем руки вверх над головой)

А придет пора - выйдут в поле трактора (руки сгибаем в локтях ритмично двигая вперед назад)

Уберем урожай (наклоны, имитируем сбор колосьев)

Испечём каравай (руки на уровни груди сцепляем в замок в виде круга)

Едем в поле*(дети встают друг за другом и «едут» на машине)*

На кочку наехали*(подпрыгивают, приседают, делают повороты вправо, влево)*

В яму заехали

Горки объехали.

И на поле приехали!

**«Блинчики»**

В миску яйца разбиваем (рубящие движения рёбрами ладоней)

Молоко в них добавляем (поворачиваем кулачки из стороны в сторону)

Засыпаем всё мукой, (движение руками: жмём- жмём)

Сыпем сахар, (имитируем движение щепоткой правой руки)

Сыпем соль, (имитируем движение щепоткой левой руки)

В сковородку тесто льём (поворачиваем кулачки из стороны в сторону)

И оладышки печём! (хлопаем в ладоши)

Блинчик – папе!
Блинчик – маме!
Блинчик – бабушке Наталье!
Блинчик – дедушке Кузьме!
А последний блинчик – мне!
 (загибаем пальчики на одной руке на каждую строчку)

**Игра: «Что мы делали – не скажем, а как делали – покажем»**

Из взрослых выбирается один ведущий – Царь. Команда детей, предварительно договорившись между собой, подходит к Царю. Между ними происходит следующий диалог:

- Здравствуй, Царь.

-Здравствуйте, дети. Где вы были?

- На мельнице (поле, пекарне, хлебном магазине и т. д.)

- Что вы делали?

- Что мы делали - не скажем, а как делали – покажем.

Дети показывают задуманные действия. Царь должен угадать их. Если угадал - дети убегают, а Царь их ловит. Пойманные – отдыхают. Оставшиеся задумывают новое действие и игра продолжается. Если Царь назвал задуманное новое действие неправильно, дети остаются на своих местах и дают ему возможность еще 2-3 раза отгадать задуманное.

**«Зёрнышко»**

В землю зёрнышко попало (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал, и росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся. И красавцем обернулся.

**«Каравай»**

Цель игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. «Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, кто произносит громко, правильно все слова».

*Слова:*Как на Ванин день рожденья, Испекли мы каравай.

Вот такой... Вот такой... Вот такой... Вот такой...

— Каравай, каравай! Кого хочешь - выбирай!

**Динамическая пауза «Посевная»**

Мы посеем рожь, рожь *(дети показывают, как разбрасывают зёрна)*

И горох взойдёт хорош, *(поднимают постепенно руки)*

Будет по ветру клониться

Белоярая пшеница. *(качают поднятыми руками из стороны в сторону)*

И гречиха в цвет рядиться, *(вытягивают руки и вращают кистями)*

И овёс заколосится *(трясут поднятыми вверх руками).*

**Подвижная игра «Дружные зёрна»**

**Цель:** воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде, развивать воображение.

**Игровая задача:** быстрее всех собраться в один колосок.

**Материал:** по 1 обручу на каждые 5 человек.

**Ход:**

Дети-колоски образуют малый (внутренний) круг, а их дети-зёрнышки – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Дети-колоски занимают места в обручах, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.

**Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»**

**Цель:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.

**Игровая задача:** быстрее соперника накрутить веревку на палку.

**Материал:** 2 машинки на верёвке с зёрнами пшеницы.

**Ход:**

В игре принимает участие 2 ребёнка. Дети садятся на стул держа в руке палочку с веревкой от машины. Накручивают веревку на палку, стараясь перегнать соперника и при этом не уронить ни одного зернышка.

**Подвижная игра «Покажи колосок»**

**Цель:**развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал ведущего

**Игровая задача:** первым отдать колосок ведущему.

**Материал:**пшеничные колоски

**Ход:**

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают колосок. Ведущий позади своей команды незаметно вкладывает колосок в руку одному из детей. После этого игрок в центре даёт команду: «Покажи колосок!» Дети с колосками должны выбежать и отдать свой колосок ведущему, побеждает тот, кто быстрее отдаст колосок.

**Командная игра «Собери каравай»**(пазлы)

**Цель:** развивать умение радоваться результатам коллективного труда, развивать умение действовать в команде.

**Игровая задача:** быстро и правильно собрать разрезные картинки с изображением каравая.

**Материал:** разрезные картинки с изображением каравая

**Ход:**

На 2-х столах в конвертах лежат разрезные картинки с изображением каравая. Необходимо быстрее и аккуратнее соперников собрать изображение.

**Физкультминутка «Каравай»**

В землю зёрнышко посадим,

Очень малое оно. (*наклоны вперёд*)

Но, как солнышко засветит (*руки в стороны, присесть*)

Прорастёт моё зерно. (*постепенное вставание*)

Ветер тучку пригнал

И нам дал. (*наклоны вправо – влево, руки вверху*)

Сожнёт косарь зерно (*повороты вправо – влево, имитируя косьбу*)

И размелет его. (*кулак на кулак и круговые вращения*)

А хозяйка из муки

Испечёт нам пирожки. (*имитация – печём пирожки*)

И большой каравай. (*соединить округлённые руки*)

Всем на радость раздавай! (*развести руки в стороны*)

**Подвижная игра «Мыши в кладовой»**

Цель: развивать ориентировку в пространстве, быстроту движений, ловкость, образность мышления, умение быстро действовать по сигналу воспитателя.

Описание игры: ребёнок-кот «спит» в кладовой, дети-мыши приходят в кладовую, кот просыпается и ловит мышей.

**Подвижная игра «Лови мешок»**

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции, повторить названия хлебобулочных изделий.

Описание игры: дети стоят в кругу, водящий бросает игроку мешок с «мукой», называя его имя, и говорит первый слог названия хлебобулочного изделия. Игрок, словив, должен продолжить слово. Если не словил мяч или не смог продолжить слово – выбывает из игры.

**Подвижная игра «Торба»**

Цель: учить сочетать движения со словами, развивать ловкость, внимание, учить быстро бегать, увёртываться.

Описание игры: дети садятся на корточки по кругу и перекатывают мяч друг другу. На последних словах тот, у кого остался в руках мяч называет два имени - эти дети убегают, он их пытается осалить мячом. Тот, в кого попали, выбывает из игры.

**Подвижная игра «Молотилка»**

Цель: учить двигаться по кругу крепко держась за руки, развивать ловкость, быстроту.

Описание игры: дети двигаются по кругу, крепко держась за руки, ведущий пытается расцепить руки игроков и вытащить их из круга. Игроки, которых вырвали из круга, выходят из игры.

**Физкультурная минутка** **«В землю зёрнышко попало»**

1. В землю зёрнышко попало.

(Дети присаживаются на корточки, прижимают голову к коленям и закрывают её руками)

2. Прорастать на солнце стало.

(Дети поднимают руки вверх над головой, приговаривая:

*«Золотое солнышко, ты согрей нам зёрнышко!»*

*«Дождик, дождик, поливай! Будет хлеба урожай!»*)

(Дети вытягивают руки вперёд, ладонями вверх и *«брызгают»* на себя водой.)

3. Дождик землю поливал, и росточек подрастал!

*(Дети медленно встают)*.

4. К свету и теплу тянулся *(руки в стороны)*

5. И красавцем обернулся *(руки вперёд)*.

6. Золотые колоски на ветру качаются,

(Дети встают на носочки, поднимают прямые руки вверх, кисти рук опущены вниз).

7. Низко наклоняются.

(Дети машут поднятыми вверх руками и приговаривают:

«Поспел урожай! Приезжай, убирай!

*(Наклоны вниз)*

**Хороводная** **игра «Огородная»**

Цель: развитие памяти, внимания, координации движений.

Ход игры:

Дети стоят в кругу, предварительно

 выбираются *«морковь»*, *«лук»*, *«капуста»*, «*пшеница*», *«шофёр»*. Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя **морковь** растёт,

Вот такой ширины, вот такой вышины! *(2 раза)*

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх. Выходит *«морковь»*, пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там **зелёный лук** растёт

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

В кругу танцует *«лук»*, по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и **капуста** там растёт

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

Выходит *«капуста»* и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там **пшеница** растёт,

Вот такой ширины, вот такой вышины! *(2 раза)*

Выходит *«пшеница»* и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты пшеница, к нам спеши, та немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

Выходит *«шофёр»* и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофёр, сюда спеши, ты немного попляши

А потом не зевай, увози наш урожай!

**Пластический этюд «Уборка урожая»**

Показать: вы срезаете пшеницу, капусту, копаете картофель, выдёргиваете морковь и свёклу, лущите фасоль и горох.

**Образно-пластическое творчество детей**

