

ШИФР 4-Л-11

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
литературе в 2020-2021 учебном году

Внимание!

Шифровать следует каждую страницу
Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)

Буриашва

Александра

Алексеевна

Дата

рождения 8 ноября 2007 года

Образовательное учреждение (полное

название) МОУ № 5 „Гимназия“

Город, село

Меншик

Район

Класс

7

Ф. И. О. учителя (полностью)

Яцук

Людмила

Петровна

7-11-11

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
в 2020-2021 учебном году
7-8 класс

Задание №1

На картинке №1 художник М.И. Костерин изобразил поэму "Руслан и Людмила". На этой картине изображён эпизод, где Черномор похищает Людмилу. Главными героями этого произведения являются Руслан и Людмила.

Художник В.-А. Мишневский на картине №2 показал произведение "Метель". Этот эпизод даёт понять, что эти герои ведут душевный разговор.

? №3 на картине показано произведение "Дубровский". Сюжет разворачивается на собачьем дворе, когда отец Марии Гавриловны хвастается своим владением. Главным героем произведения становится Дубровский – младший, ведь именно вокруг него выстроена сюжет. На мой взгляд наиболее точно передает атмосферу произведения иллюстрация №1, потому что на ней у героя ярко выражены эмоции, что помогает понять наше настроение картины.

Обработка картине делать на заднем плане, эти детали помогают расширить обстановку в картине. На этой картине, если много красок, но сравнению с другими картинами. Для выражения художественных средств автор картины использует эмоции героя, предметы и композицию. Ведь по сюжету Черномор уносит Людмилу, вылезая с ней в окно.

Руслан №2 недоумение и гнев. Рассмотрев композицию мы увидим распахнутое окно, перевёрнутые вещи. А так же гордиску Черномора, то есть судомик хотят показать, что Черномор своей скоростью и мощью рассекает воздух.

Задание №2

Если я стану автором литературного класса биог., то он будет называться "Любовь к книге" или "литература для души". Моя читательница станут дети моего возраста, то есть подростки, а так же ученики. Но это будет биог., которые могут посещать люди любого возраста. В моей биог. я буду писать о разных произведениях

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
в 2020-2021 учебном году
7-8 класс

поэтов русской литературы, историю создания этих произведений, интересные факты, анализ мысли, почему я рекомендую прочитать их и как эти произведения повлияли на нашу музыку, современную музыку. Мой первый пост был своего рода, был бы посвящен стихотворению "Роман" Родора Тютчева, которого мы изучали на уроках литературы в этом учебном году. Это произведение может привлечь современного читателя т.к. в век технических можно получить бесплатное образование, постоянно узнавать что-то через интернет или книги. Но стихотворение "Роман" учит нас, что нельзя узнать абсолютно все. Но есть человек на протяжении всей своей жизни к чему-то стремится, обогащаясь духовно, получая новые знания. Но к сожалению мы не можем знать все, ведь можно сказать, что человек замят в рамки своих возможностей. Это произведение станет прояснить прежде всего школьникам и студентам, а так же взрослым. И я считаю, что хотя бы один раз каждый должен прочитать это произведение. Для этого поста я бы использовала изображение романа. Это бы изображение показывало настроение произведения. На картинке были бы изображены искривленные музыкальные строки, его перелива, стремление брызгать вверх. Но с множеством блоков и искорок, каменистое, что он вырастет. Его капли падают и сама строка медленно, бело опускается вниз. Это фотографии можно отсыпало произведение "Роман".