



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ул. Садовая, 7, город Мегион, 628684
эл. адрес: Departament-mcg@mail.ru

тел: (34643) 9-66-58 (500)

от 23.10.2020 № 10-4868

Директору Департамента
образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры
А.А.Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта от 15.10.2014 №1322/351/01-09/200 «Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» направляем итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» за 2019 год согласно приложению.

Приложение: на 29 л., в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0101021A180101021CB9
Владелец Метринская Татьяна Юрьевна
Действителен с 17.08.2020 по 17.08.2021

Т.Ю.Метринская

Исполнитель:
Герасимова Виктория Дмитриевна
Телефон (34643)96658 (512)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	96%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	44,8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11 человек
группы общеразвивающей направленности;	24 человека
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	15 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10,8%
группы общеразвивающей направленности;	74,3%
группы оздоровительной направленности;	0%

группы комбинированной направленности;	9,2%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100%
старшие воспитатели;	100%
музыкальные руководители;	100%
инструкторы по физической культуре;	100%
учителя-логопеды;	100%
учителя-дефектологи;	100%
педагоги-психологи;	100%
социальные педагоги;	100%
педагоги-организаторы;	100%
педагоги дополнительного образования.	100%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	95,8%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	83,5%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	50%

с нарушениями зрения;	10,5%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	7,6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0,65%
другого профиля	14,8%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	16,4%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	80,6%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	16,1%
с нарушениями зрения;	6,4%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	45,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	9,7%
другого профиля	3,2%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%

группы комбинированной направленности.	9,7%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	58,5%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	291, 1 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,1%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	50,7%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	24 человека
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	11%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	86,5%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	2,5%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	75,4%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,04%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	16 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	100%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	16 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	16 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	32,48%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	63%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	12%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	6%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	100%
учителя-дефектологи;	100%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	100%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	13 человек
педагога-психолога;	7 человек

тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздногложших;	0,66%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	3,31%
с тяжелыми нарушениями речи;	35%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,32%
с задержкой психического развития;	55,62%
с расстройствами аутистического спектра;	3,97%
со сложными дефектами;	1,32%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	28,57%

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	151,1 тыс.руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,3%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	76%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	7,69%
естественнонаучное;	4,98%
туристско-краеведческое;	1,36%
социально-педагогическое;	32,90%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	17,35%
по предпрофессиональным программам;	1,93%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	35,65%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	11,42%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,2%

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0,93%
дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,24%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	-
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	46%
внешние совместители.	7,3%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	9,7%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	70%
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	0%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	30%
политические молодежные общественные объединения.	1%
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	10%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	4%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0,1%
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	10%
в занятиях творческой деятельностью;	30%
в профориентации и карьерных устремлениях;	10%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	20%

в формировании семейных ценностей;	6,2%
в патриотическом воспитании;	40%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	34%
в волонтерской деятельности;	20%
в развитии молодежного самоуправления.	10%

Итоговый отчет
департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

**1. Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования**

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23.07.1980 образован город Мегион – город окружного подчинения, в составе Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области.

Расположение МО: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион. Расположен на севере Западной Сибири, на месте впадения в Обь двух её проток — Меги и Мулки, входит в Нижневартовскую агломерацию.

Вместе с Нижневартовском является одним из важнейших промышленных центров, связанных с добычей ресурсов. Именно здесь пробурили первую скважину Самотлорского нефтяного месторождения — крупнейшего в России.

Численность населения:

Численность постоянного населения городского округа город Мегион по состоянию на 01.01.2020 составила 53 450 человек, что на 1,4% ниже показателя 2018 года.

Демографическая ситуация: Численность постоянного населения городского округа город Мегион по состоянию на 01.01.2020 составила 53 450 человек, что на 1,4% ниже показателя 2018 года. Численность сократилась на 749 человек за счет снижения показателей естественного движения населения и сохранения отрицательного итога миграционного сальдо.

Соответственно среднегодовая численность за 2019 год сократилась на 1,1% и составила 53 824 человек против 54 434 за 2018 год.

Определяющим фактором снижения численности населения является итог миграционного движения, который в 2019 году снизился и составил 999 человек.

Сократился и итог естественного движения населения за счет снижения числа рождений на 8,5%. За 2019 год родилось 606 детей, это на 56 детей меньше, чем в 2018 году. Число родившихся на 1000 человек населения составляет 11,26 промилле (за 2018 год - 12,16 промилле).

За 2019 год сократилось и число смертей на 9,6%. Соответственно снизился и общий коэффициент смертности с 7,24 за 2018 год до 6,61 за 2019 год.

Но даже при снижении показателей естественного движения населения тенденция превышения показателей рождаемости над показателями смертности в разы сохраняется и в 2019 году составила 1,7 раз.

Для дальнейшего сохранения и увеличения численности населения необходима реализация комплекса мер по созданию эффективной социальной инфраструктуры, рынка доступного жилья, гибкого рынка труда, стабилизация существующего уровня рождаемости и создание предпосылок для ее повышения.

Занятость населения: Основную долю промышленного производства составляет отрасль «добыча полезных ископаемых», на долю которой приходится 57,7% от общего объема отгруженных товаров.

Основными видами экономической деятельности отрасли «добыча полезных ископаемых» являются сервисные услуги по добыче нефти и газа, оказываемые предприятиями города.

На территории городского округа город Мегион по состоянию на 01.01.2020 проживает 53 450 человек, из общей численности которых 71,7% составляют жители экономически активного возраста. Из их числа 84,9% заняты в экономике.

56,7% или 18 460 человек среднесписочного состава сосредоточены на крупных и средних предприятиях городского округа.

Важной характеристикой рынка труда является масштаб и уровень безработицы.

За 2019 год число официально признанных безработными граждан снизилось на 47 человек, или на 47%, и составило 53 человека против 100 на 01.01.2019.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2019 года снизился на 0,12 процентных пункта и составил 0,14% от численности экономически активного населения (38 319 чел.).

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования муниципальной системы образования и задачи, стоящие перед ней.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: Департамент образования и молодежной политики является структурным подразделением администрации города Мегиона, реализующим государственную и муниципальную политику в области образования с учетом программ развития образования Ханты-Мансийского автономного округа и города Мегиона.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

В 2019 году департамент образования и молодежной политики администрации Мегиона участвует в реализации шести региональных проектов, направленных на достижение результатов национального проекта «Образование», включая портфели следующих проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

Основные приоритеты и направления развития системы образования определены в муниципальной программе «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа город Мегион на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением администрации города от 19.12.2018 №2738. Ключевыми направлениями деятельности в рамках реализации программных мероприятий являются:

развитие инфраструктуры общего образования, создание благоприятных условий для развития негосударственных организаций в сфере дошкольного образования детей;

поддержка системы воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

развитие системы дополнительного образования детей;

обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;

оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;

развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, лидеров в сфере образования, инициативной и талантливой молодежи.

Общий объем средств, предусмотренных муниципальной программой составляет 2 344,9 млн руб. Кассовое исполнение программы составило 96,7%. Процент исполнения в пределах нормы.

Из средств бюджета автономного округа финансируются переданные полномочия по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение образования (общего и дошкольного). Из средств бюджета городского округа финансируются все расходы на содержание имущества, расходы на оплату труда за исключением должностей, не относящихся к переданным полномочиям.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования:

На основании данных мониторинга системы образования проведен анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, так же учтены результаты анкетных опросов по качеству предоставляемых услуг и анализ документов, итогов выполнения целевых программ.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Условия обучения и эффективность использования ресурсов. Финансирование образования: сумма средств, выделенных на отрасль «Образование» в 2019 году составляет 2 344 882,2 тыс. рублей, что на 134 303,2 тыс. рублей больше, чем сумма 2018 года. Расходы бюджета муниципального образования на «Образование» всего:

2018 год	2019 год	Увеличение финансирования
2 210 579,0 тыс. руб.	2 344 882,2 тыс.руб.	134 303,2 тыс. руб.

Финансирование дошкольных образовательных организаций в 2019 году составило всего: 904 557,3 тыс. рублей (в 2018 году – 809 991,0 тыс. рублей).

Общий объем средств, предусмотренных муниципальной программой городского округа город Мегион «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа город Мегион на 2019 - 2025 годы», утвержденной постановлением администрации города Мегиона от 19.12.2018 №2738, на 2019 год, составляет 2 344 882,2 тыс. руб. Кассовое исполнение программы составило 2 267 748,2 тыс. рублей, т.е. 96,7% (в 2018 г. – 98,3 %).

Достигнуты установленные показатели уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных общеобразовательных образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования (по Указу Президента от 12.05.2012 №597 «О мероприятиях на реализацию государственной социальной политики») по итогам 2019 года составила 52 155,8 руб., педагогических работников общего образования – 61 712,3 руб.

По состоянию на 01.01.2020 в Мегионе работает 28 образовательных организаций: 7 муниципальных общеобразовательных организаций, 2 из которых являются автономными; 13 дошкольных образовательных организаций, 2 структурных подразделения при общеобразовательных организациях, 3 дошкольные группы по присмотру и уходу; 1 негосударственная образовательная организация (детский сад); 5 организаций дополнительного образования детей; 2 образовательные организации окружного подчинения (Мегионский профессиональный колледж, Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

В общеобразовательных организациях города сформированы 298 классов, в которых обучаются 7 300 человек (на 01.09.2018 - 305 классов, 7 324 обучающихся).

В рамках модернизации образования в муниципальных общеобразовательных организациях обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). На основе федеральных и региональных нормативных документов, и методических рекомендаций разработана нормативная база муниципального уровня, обеспечивающая реализацию направления.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019 году доля школьников, обучающихся по ФГОС, увеличилась и составила 90,2% от общего числа обучающихся (в 2018 году – 81,5%).

Получение образования повышенного уровня обеспечивают муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Ивана Ивановича Рынкового». Доля обучающихся,

занимающихся в учреждениях повышенного уровня, остается стабильной и составляет 26% (2018 год – 26,4%).

Все общеобразовательные организации города предоставляют образовательные услуги по программам профильного обучения. В отчетный период открыты 20 классов (21 группа), в которых обучаются 512 старшекласников (в 2018 году - 592 старшекласника).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» доступность дошкольного образования в городе для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100,0%.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящего в портфель проектов «Демография», доступность дошкольного образования в городе для детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет составила 100,0% от потребности на 2019-2020 учебный год.

Численность детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в дошкольных образовательных организациях, составила 3683 воспитанника, из них:

количество детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 3143 (2018 год - 3300);

в структурных подразделениях при общеобразовательных организациях – 223 (2018 год - 504);

в пришкольных группах – 317 (2018 год - 60).

Количество воспитанников муниципальных образовательных организаций,
реализующих программы дошкольного образования

Наименование \ Год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество мест	3657	3828	3890	3902	3672
Количество детей	3659	3829	3884	3875	3683

Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-7 лет, составила 72,3% от общей численности данной категории (5095 человек) детского населения на конец 2019 года. Значение показателя увеличилось на 0,4% в сравнении с 2018 годом.

Наряду с муниципальными образовательными организациями услуги дошкольного образования предоставляет один частный детский сад. В 2019 году образовательные услуги получили 70 детей, что на 18 детей больше, чем в 2018 году.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ дошкольного образования на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка».

Учреждение оценено в 93 из 100 максимальных баллов, что относится к категории «отлично».

В период с февраля по май проходил Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019». В конкурсе приняли участие 32 352 учреждения.

По итогам конкурса в число победителей вошли два региональных детских сада: МБДОУ

«Детский сад №13 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №5 «Крепыш».

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе дошкольных образовательных организаций созданы и функционируют 13 консультационных пунктов, целью которых является предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет. За 2019 год услуга предоставлена 641 законному представителю.

В 2019 году продолжена работа по использованию объективизированных процедур оценки качества образования в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы общего образования.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, на территории муниципального образования город Мегион в 2019 году проводилась в соответствии со статьей 59 закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2019 году в региональной информационной системе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, было зарегистрировано 352 выпускника, из которых 351 участник выбрал форму единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и 1 участник форму государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), а также 26 человек из числа выпускников прошлых лет и 16 обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

В сравнении с 2017, 2018 годами результаты и процентные показатели стабильны по основным предметам. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по русскому языку – 67, по математике (профильный уровень) – 50. Минимальный тестовый балл, установленный на федеральном уровне, по математике (профильный уровень) составляет 27 баллов, по русскому языку – 36 баллов, минимальный пороговый балл для получения аттестата - по математике (профильный уровень) составляет 23 балла, по русскому языку – 24 балла

По итогам учебного года 350 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании (99,5%), в 2018 году- 312 (100%) выпускников в 2017 году – 296 человек (98,7%). 15 выпускников 11-х классов получили медаль «За особые успехи в обучении» (2018 год - 28 выпускников, 2017 год – 18 выпускников).

40 выпускников (11,3%) от общего количества выпускников 11-х классов набрали более 220 баллов по трем выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации по предметам. Как и в 2018 году, выпускников, набравших 100 баллов – 1 человек (0,3%).

По результатам работы муниципальных общеобразовательных организаций за 2018-2019 учебный год:

на «4» и «5» окончили 2485 (34,3%), в 2017-2018 году – 2 527 человек (34,8%), на 42 человека меньше;

не аттестованных – 4 обучающихся (0,1%), в 2017-2018 году- 6 обучающихся (0,1%), что на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году;

окончили учебный год с отметкой «2» - 62 обучающихся (0,8%), в 2017-2018 учебном году – 44 человека (0,6%), на 18 человек больше. Снижение успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций связано с увеличением количества детей испытывающих трудности в освоении образовательной программы соответствующего уровня.

Анализ снижения успеваемости выявил увеличение числа детей, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии - «школьная дезадаптация», т.е. нарушение учебной деятельности.

Общий процент успеваемости в целом по городу составляет 99,1%, общегородской процент качества по итогам 2018-2019 учебного года составляет 41%.

В рамках реализации окружного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»:

71 ученик получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; свыше 2000 обучающихся школ города приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Площадкой практических мероприятий по профессиональной ориентации ознакомительного характера выступило бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж».

В образовательных организациях созданы условия для обучения и развития творческих способностей детей. В 2019 году обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в различных сферах деятельности.

В целях организации учета ведется база данных одаренных детей муниципальных образовательных организаций. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» обеспечивает организационно-техническое сопровождение формирования и функционирования базы данных, передачу в региональную базу данных одаренных детей.

Проводятся городские мероприятия, ориентированные на выявление и поддержку талантливых, творческих и инициативных детей и подростков.

Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, в 2019 году сократилась, в связи со снижением численности обучающихся в образовательных организациях города.

Общая численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, составила:

в школьном этапе – 2 904 человека, или 60% от числа обучающихся 4-11 классов (в 2018 году – 2 999 человек);

в муниципальном этапе – 801 человек – 30% от числа обучающихся 7-11 классов (в 2018 году - 740);

в региональном этапе – 51 человек (в 2018 году - 67).

Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов составляет 3,7% (в 2018 году – 4,9%).

Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников от городского округа составляет 5,8% (в 2018 году – 7,4%), количество призовых мест, занятых на региональном этапе олимпиады – 4 (в 2018 году – 5).

В 2019 году обучающаяся МАОУ №5 «Гимназия» стала победителем регионального этапа XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», успешно выступила на заключительном этапе в городе Москве.

Автономная некоммерческая организация содействия развитию молодежи «До 16 и старше» в ноябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ №2» организовала и провела городской молодежный образовательный фестиваль «Новая Цивилизация». Основной целью фестиваля является отработка теоретических и практических навыков социального проектирования, изучение истории автономного округа, практики публичных выступлений. В фестивале приняли участие 72 обучающихся школ города.

В рамках ведения воспитательной работы образовательными организациями города акцентируется внимание на развитии внеурочной деятельности детей, детского общественного движения. На базе общеобразовательных организаций работают творческие и

театральные студии, кружки и секции различной направленности. В 2019 году продолжена реализация инновационного проекта «Фабрика миров», «Робототехника».

Реализуется Комплекс мер, предусматривающих обновление содержания и технологий дополнительного образования, а также продолжение работы системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО). В 2019 году на основе ПФДО работают 12 организаций (2018 год – 9), реализующих программы дополнительного образования детей, из них 3 индивидуальных предпринимателя. Реализовано 1 754 (сертификатов дополнительного образования детей (2018 год – 1 066), стоимость 1 сертификата составляет 28 124 руб. в год.

Содержание воспитательного процесса направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Анализ деятельности структуры объединений (кружки, клубы, секции) в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности выявил динамику по сохранению охвата детей и подростков.

Охват дополнительным образованием детей, с учетом школьных кружков

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего кружков, из них:	259	321	347	299
Технических	6	18	47	23
Эколого-биологических	3	24	19	14
Туристско-краеведческих, гражданско-патриотических	6	91	32	35
Спортивных	52	71	67	84
Художественного творчества	64	35	92	56
Других	128	82	90	89
Обучающихся, чел.	5592	6584	6773	6578

Уменьшение количества кружков связано с социальным заказом со стороны детей и их родителей (- 13%), при этом охват обучающихся снизился незначительно (-2%).

По итогам 2019 года показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», составил 90%.

Для достижения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с начала нового учебного года во всех образовательных организациях города внедрена цифровая образовательная платформа автономного округа «ГИС Образование Югры». Информационная платформа позволит создать новую архитектуру реализации цифровой образовательной среды. Педагогический состав образовательных организаций прошел обучение и подготовку по программам информационных технологий, в том числе по программе профессионального развития учителей в области цифровых технологий «Цифровая компетентность педагога».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях реализуются проекты: «Открытая школа 2035», «Savekidsplatform» (сервис Я-рядом). В образовательном процессе используются такие цифровые ресурсы как: «Учи.ру» и «Мобильное электронное образование».

Все общеобразовательные организации (100%) подключены к сети Интернет. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составила 100%. Доля школ, имеющих широкополосный Интернет, – 100%.

Департамент образования и молодежной политики администрации города участвует в реализации проекта Госвеб по формированию единой цифровой среды государственных

Интернет-ресурсов в модели «одного окна».

Организация отдыха и оздоровления детей Оздоровительная кампания 2019 года на территории городского округа осуществляется в соответствии постановлением администрации города от 14.03.2019 №502 «О комплексе мер по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, проживающих на территории города Мегиона, на 2019 год».

На реализацию оздоровительной кампании в 2019 году расходы составили 53 877,4 тыс. руб., что на 1,8% больше, чем в 2018 году (52 898,9 тыс. руб.), исполнение составило 99,9%: из бюджета автономного округа – 25 675,3 тыс. руб., что на 23,1% больше в сравнении с 2018 годом (19 726,9 тыс. руб.).

из бюджета муниципального образования – 28 202,1 тыс. руб., что на 15,5% больше в сравнении с 2018 годом (23 816,1 тыс. руб.).

Всеми формами отдыха в течение 2019 года охвачены 22 449 дето/дней, что на 4,06% больше в сравнении с 2018 годом (2018 год – 21 537 дето/дней).

В каникулярный период 2019 года в городе Мегионе (с учетом пожеланий детей) организована работа 20 лагерей, что на 2 лагеря больше в сравнении с 2018 годом, из них:

17 лагерей с дневным пребыванием детей с охватом 4 622 детей (2018 год - 15 лагерей с охватом 4 557 детей, увеличение на 65 человек), увеличение охвата на 1,4%;

1 лагерь труда и отдыха с охватом 100 детей (2018 год -1 лагерь с охватом 75 детей, увеличение на 25 детей), увеличение составило 25%;

Впервые в городе на базе музейно-этнографического и экологического парка «Югра» организована работа двух стационарных палаточных лагерей (4 смены по 25 человек) с общим охватом 100 детей.

Одна из популярных форм отдыха несовершеннолетних - площадки временного пребывания. В 2019 году организована работа 24 площадок временного пребывания с охватом 16 146 дето/дней (2018 год – 15 296 дето/дней).

Учитывая климатические особенности Югры, в оздоровительные организации, расположенные в климатически благоприятных регионах Российской Федерации, в каникулярный период 2019 года направлены 739 детей (в 2018 году – 688 детей).

География отдыха и оздоровления детей достаточно разнообразна: Республика Крым, Краснодарский край, Тюменская, Ростовская, Нижегородская области. Также в период осенних и зимних каникул был организован выезд детей на экскурсионно-познавательный отдых: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Тюменская область, в детские лагеря Ханты-Мансийска и Новосибирска.

Показатели эффективности оздоровления детей по итогам оздоровительной кампании в 2019 году составили:

выраженный оздоровительный эффект отмечен у 98,7% детей,

слабый оздоровительный эффект получили 1,0% детей,

отсутствие оздоровительного эффекта наблюдалось у 0,3 % детей.

По итогам летней оздоровительной кампании 2019 года основные задачи оздоровления детей и подростков, обеспечения трудовой занятости несовершеннолетних выполнены.

Кадровый потенциал

В 2019 году в школах городского округа работали 552 педагога (566 в 2018 году). Общеобразовательные организации укомплектованы учителями на 100%. Из 552 профильное высшее образование имеют 495 человек 89% (89% в 2018 году). 248 человек 45% имеют награды и почетные звания (37% в 2018 году).

В дошкольных образовательных организациях работает 515 человек (517 в 2018 году) педагога из них: имеют высшее образование 344 человек - 67% (347 - 67% в 2018 году), что подтверждает стабильность педагогического ценза.

В рамках региональной системы повышения квалификации на территории города Мегиона в 2019 году созданы условия для проведения курсов повышения квалификации на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций. Всего в 2019 году

435 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 78,8% от общей численности педагогических работников образовательных организаций города.

Качество и эффективность образовательного процесса зависит от профессионального мастерства педагогов. В 2019 году имеют действующую высшую квалификационную категорию – 155 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 167. Аттестация педагогических работников проводилась на региональном уровне окружной аттестационной комиссией в соответствии с новым порядком аттестации.

Большое внимание уделяется наставничеству в педагогической деятельности. Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов в общеобразовательных организациях, составляет 16 человек, 1 педагог-наставник в 2019 году был отмечен и награжден по результатам работы.

Кадровая проблема в городе отсутствует, все общеобразовательные и дошкольные образовательные организации кадрами укомплектованы полностью, вакансии отсутствуют.

В период с февраля по май проходил Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019». В конкурсе приняли участие 32 352 учреждения.

По итогам конкурса в число победителей вошли два мегионских детских сада: МБДОУ «Детский сад №13 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №5 «Крепыш».

3. Выводы и заключения

В 2019 году в сфере образования и молодежной политики достигнуты следующие результаты.

Обеспечено достижение целевых показателей реализации муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа город Мегион на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением администрации города от 19.12.2018 №2738.

Обеспечено достижение целевых показателей Национальных проектов «Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность») и «Демография» (региональный проект Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет). Указанные показатели включены в муниципальную программу «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа город Мегион на 2019-2025 годы».

Созданы условия для деятельности профессиональных ассоциаций, продолжена работа 19 городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций в целях повышения уровня профессиональной компетентности. Организована поддержка молодых педагогов, обеспечены условия для профессионального роста.

Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества. Создан Совет наставников. В апреле 2019 года проведена Весенняя сессия молодого педагога, где приняли участие 50 педагогов города, пятеро из которых являются наставниками в образовательных организациях города.

С целью обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития города в 2020 году необходимо:

1. Продолжить развитие инфраструктуры образовательных организаций. Содействовать образовательным организациям в совершенствовании материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации современного образования.

2. Сохранить во всех дошкольных образовательных организациях 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, поддержку дошкольного семейного образования за счет развития сети консультативных пунктов.

3.Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и стандартов обучения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); совершенствовать систему их комплексного сопровождения.

4.Обеспечить реализацию Концепции филологического образования, обновления содержания образования по учебным предметам «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура, а также предметные области «Искусство» и «Технология».

5.Содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, используя ресурсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6.Продолжить деятельность Совета молодого педагога в целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога.

7.Создать условия (кадровые, инфраструктурные, технологические), направленные на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося, с учетом результатов основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

8.Продолжить работу по ранней профориентации школьников через участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». С целью достижения основных показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обеспечить участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и других во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

9.Содействовать развитию дополнительного образования, обеспечить охват дополнительным образованием 90% от общей численности обучающихся в городе.

10.Продолжить изучение и внедрение отечественного опыта в добровольческой среде, направленного на повышение эффективности и качества добровольческой деятельности. Способствовать продвижению идеи школьного добровольчества, принятию принципов и приоритетов волонтерства в школьном возрасте.

Директор

Т.Ю.Метринская