Порядок проведения конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

(далее – Порядок)

1. **Общие положения**
	1. Порядок определяет условия проведения конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (далее – Конкурс).
	2. Организаторами Конкурса являются:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ), бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – БУ ВО «Сургутский государственный университет»),

* 1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается Департаментом (Приложение 2 к приказу).
	2. Рабочий язык Конкурса – русский.
	3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется
	на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr-molod.admhmao.ru/>,
	БУ ВО «Сургутский государственный университет» – в разделе Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения
	Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РРЦ ФГ
	ХМАО – Югры) – [www.fingramugra.ru](http://www.fingramugra.ru).
1. **Цели и задачи Конкурса**
	1. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий, формирование базы лучших методических разработок, образовательных проектов и программ среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
	2. Задачи Конкурса:
* стимулирование активности педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования в области формирования основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий;
* мотивация педагогических работников к разработке и реализации образовательных программ, проектов, методических разработок, сценариев занятий, направленных на формирование основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий;
* формирование базы лучших методических разработок, образовательных проектов и рабочих программ по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
* отбор инициатив и проектов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий для последующего масштабирования на региональном уровне;
* поддержка и продвижение лучших практик реализации образовательных проектов по формированию основ финансовой грамотности различных категорий обучающихся на федеральный уровень;
* содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность в области формирования основ финансовой грамотности у различных категорий обучающихся.
1. **Условия и порядок участия в Конкурсе материалов**

3.1. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

3.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие образовательные программы, проекты, мероприятия по основам финансовой грамотности для различных категорий обучающихся:

* дошкольных образовательных организаций;
* образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности»
в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции
с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль, организаций дополнительного образования;
* профессиональных образовательных организаций.

3.3. На Конкурс принимаются работы:

* методические разработки уроков, занятий, образовательных событий, отдельных мероприятий и (или) цикла мероприятий, разработанные для реализации или реализованные в образовательном процессе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
и дополнительного образования, среднего профессионального образования;
* образовательные проекты для обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среднего профессионального образования;
* образовательные рабочие, парциальные программы, рабочие программы учебных предметов (дисциплин или модулей), учебных курсов, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среднего профессионального образования.

3.4. Каждый участник может подать не более одной заявки в каждой номинации.

 3.5. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников.

 3.6. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

1. **Сроки, структура и формат проведения конкурсных испытаний**
	1. Сроки проведения конкурсных испытаний:

 *подготовительный этап:* с 19 октября по 29 октября 2022 года, сбор заявок, документов и конкурсных материалов;

*очный этап:* с 1 ноября по 13 ноября 2022 года, оценка материалов участников конкурсных испытаний;

*заключительный этап:* 15 ноября2022 года, определение победителей
и призёров Конкурса.

* 1. Конкурсные номинации:
		1. Для дошкольных образовательных организаций:
* «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 5 к Порядку);
* «Лучшая образовательная программа по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 6 к Порядку);
* «Лучшая образовательная программа по реализации дополнительного образования в сфере формирования основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 6 к Порядку);
* «Лучший образовательный проект по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 7 к Порядку).
	+ 1. Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы:
* Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего/основного общего/среднего общего образования» (приложение 8 к Порядку);
* «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального общего/основного, общего/среднего и общего образования» (приложение 9 к Порядку);
* «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности» для начального общего/основного общего/среднего общего образования» (приложение 10 к Порядку);
* «Лучший образовательный проект по формированию основ финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ» (приложение 11 к Порядку).

4.2.3. Для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

* «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» (приложение 12 к Порядку);
* «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» (приложение 13
к Порядку).
1. **Требования к предоставлению заявок, документов и конкурсных материалов**

 5.1. Для участия в Конкурсе с 19 октября по 29 октября 2022 года необходимо зарегистрироваться по ссылке: <https://clck.ru/XLJGS>.

 5.2. Не позднее 16.00 часов 29 октября 2022 года непосредственно
в Экспертную комиссию в электронном виде на почту: konkursfingram@mail.ru.

направляются следующие материалы (далее – конкурсные материалы):

* заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к Порядку);
* справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований («Антиплагиат»);
* согласие на обработку персональных данных (заполненного собственноручно в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152–ФЗ «О персональных данных», подтверждают свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение) (приложение 2 к Порядку);
* заявления (согласия на публикацию конкурсных материалов) (приложение 3 к Порядку);
* конкурсные материалы Претендента по номинациям, указанным
в пункте 4.2 Порядка.

Передача участником конкурсных материалов в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с условиями проведения Конкурса.

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и интернете под другим авторством.

5.4. Участник Конкурса несет ответственность за нарушение авторских
и иных прав третьих лиц согласно действующему законодательству Российской Федерации.

5.5. Заявки и конкурсные материалы участникам не возвращаются.

5.6. Функции экспертной комиссии:

* проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов участников Конкурса;
* определение победителей и призёров Конкурса;
* подготовка и направление в Департамент протокола заседания Экспертной комиссии по результатам содержательной экспертизы и конкурсной документации (заявок с документами и материалами победителей Конкурса).
1. **Структура, формат проведения и критерии оценки**

**конкурсных испытаний**

6.1. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов по следующим номинациям:

6.1.1. Для дошкольных образовательных организаций:

В номинации «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» представляется методическая разработка (технологическая карта, презентация, пример раздаточного материала, ссылки на видеоматериалы, используемые при проведении мероприятия и т.д.), направленная на формирование экономической культуры детей старшего дошкольного возраста, разработанная педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций (разработка непрерывной образовательной деятельности, разработка игровой деятельности в режиме организации жизнедеятельности дошкольников, сценарий досуговой деятельности и образовательных событий, клубных занятий, классных и кураторских часов, праздников и т.п.).

Требования к оформлению конкурсных материалов указаны в приложении 4.

В номинациях «Лучшая образовательная программа по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций», «Лучшая образовательная программа по реализации дополнительного образования в сфере формирования основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» представляется программа в виде файла в формате pdf, должна включать целевой, содержательные
и организационный разделы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики и утверждена в соответствие с требованиями, установленными в дошкольной образовательной организации.

В номинации «Лучший образовательный проект по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» представляются проекты, направленные на формирование основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста, реализуемые в дошкольных образовательных организациях в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе не допускаются.

Работы должны содержать признаки проекта: должна быть указана конкретная дата начала и окончания проекта, конечный результат. В качестве приложений могут быть использованы фотоотчёт и видеоотчеты о мероприятиях, проведённых в рамках реализации проекта, творческие работы и т.п. Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, художественная творческая работа, мультимедийные продукты и др. Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 14 к Порядку), представляется в форме файла в формате pdf (объем не более 40 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.1.2. Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы:

 В номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего/основного общего/среднего общего образования» представляется образовательная программа и /или дополнительная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и/или среднего общего образования учебного курса предметной области «Основы финансовой грамотности» в рамках отдельного предмета, внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков и подтверждающий документ о включении (скан утверждённого учебного плана (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включён учебный курс/модуль по финансовой грамотности.

Рабочая программа представляется в виде файла в формате pdf (объем не более 30 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине), должна быть утверждена и включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики и быть утверждена в соответствие
с требованиями, установленными в образовательной организации, приложением
к программе предоставляется комплекс оценочных средств, подтверждающий освоение компетенции, заявленных в программе.

 В номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального общего/основного, общего/среднего
и общего образования» представляется технологическая карта и дидактические материалы образовательного мероприятия по любой теме рабочей программы курса/модуля по финансовой грамотности с обязательным представлением рабочей программы курса. Оформление конкурсной работы осуществляется
в соответствии с формой (приложение 4 к Порядку), представляется в форме файла в формате PDF (объем не более 20 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

В номинации «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности для начального общего/основного общего/среднего общего образования» представляется программный продукт, созданный
с использованием цифровых технологий (литературные, графические, музыкальные и аудиовизуальные произведения и программное обеспечение, мультимедийные презентации, интерактивные игры), который может быть включен в курс/модуль «Основы финансовой грамотности» для преподавания
в организациях, реализующих программы начального общего/основного общего/среднего общего образования.

Цифровые продукты предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

*Мультимедийная презентация* – презентация, созданная
с использованием программного обеспечения для их подготовки
и просмотра – (формат – Pdf, ppt или pptx, объем не более 15 слайдов, сконвертированная в видеофайл (Инструмент ISpring, формат - mp4),
с наложением звуковых материалов (Инструмент Movavi, формат - mp4).

*Видеоролик* – видеофайл, содержащий фрагмент урока, показывающий практическое использование образовательных ресурсов в образовательном процессе (длительность 7–15 мин., максимальный размер файла – 850 мегабайт, допустимые форматы: mp4, webm). Сопроводительный текстовый материал составляется в свободной форме (например, в форме фрагмента сценария урока)
и является пояснением участника к конкурсному видеофайлу (максимальный размер файла – 1 мегабайт, формат – docx или doc).

В номинации «Лучший образовательный проект по формированию основ финансовой грамотности, обучающихся в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ» образовательными организациями дополнительного образования детей, представляется проект, направленный
на формирование финансовой грамотности обучающихся, реализуемые в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе
не допускаются. Работы должны содержать признаки проекта: должна быть указана конкретная дата начала и окончания проекта, конечный результат.

В качестве приложений могут быть использованы фотоотчёт и видеоотчеты о мероприятиях, проведённых в рамках реализации проекта, творческие работы
и т.п. Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, художественная творческая работа, мультимедийные продукты и др.

Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 14 к Порядку), представляется в форме файла в формате PDF (объем не более 40 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.1.3. Для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

В номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»предоставляются конкурсные материалы в виде учебно-методического комплекса (рабочая программа дисциплины и комплексные оценочные средства) учебного курса по финансовой грамотности и подтверждающего документа о включении (скан утверждённого учебного плана (курса, модуля) на текущий учебный год,
в который включён учебный курс/модуль по финансовой грамотности.

Рабочая программа представляется в виде файла в формате pdf (объём
не более 30 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине), должна быть утверждена и включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики и быть утверждена в соответствие
с требованиями, установленными в образовательной организации, приложением
к программе предоставляется комплекс оценочных средств, подтверждающий освоение компетенции, заявленных в программе.

В номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» представляется проект, направленный на формирование финансовой грамотности обучающихся в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе не допускаются.

Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 14 к Порядку), представляется в форме файла в формате PDF (объем не более 40 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.2. Критерии допуска конкурсных материалов:

* соответствие конкурсной работы требованиям Порядка Конкурса;
* соответствие содержания конкурсной работы номинациям Конкурса.
	1. Оценка выполнения конкурсных работ осуществляется Экспертной комиссией на основании критериев для каждой номинации (приложения 5-13
	к Порядку).
	2. Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:
* 3 балла – критерий ярко выражен;
* 2 балла – критерий выражен;
* 1 балл – критерий выражен недостаточно;
* 0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путём суммирования баллов по каждой из номинаций Конкурса.

**7. Подведение итогов Конкурса**

 7.1. Итоги Конкурса подводятся Экспертной комиссией.

 7.2. Заседание Экспертной комиссии считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 состава Экспертной комиссии.

 7.3. Решением Экспертной комиссии определяются победители и призёры по каждой номинации Конкурса. Количество победителей и призёров Конкурса определяется Экспертной комиссией.

7.4. Все решения Экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и направляются на утверждение
в Департамент.

 7.5. На основании представления Экспертной комиссии Департамент издаёт приказ «Об утверждении победителей Конкурса».

 7.6. Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах, указанных
в пункте 1.5 Порядка, не позднее 5 (пяти) календарных дней после издания приказа Департамента.

 7.7. Победителями Конкурса считаются участники, показавшие лучшие результаты по каждой номинации, им вручаются дипломы победителей
Конкурса – дипломы 1 степени. Призерами Конкурса по каждой номинации считаются участники, награжденные дипломом 2 или 3 степени.

7.8. Победителями Конкурса признаются участники, занимающие
в рейтинговой таблице места в порядке убывания, начиная с первого, из расчёта
е более 10% от общего количества участников Конкурса, при этом участники должны набрать 70 % и более от возможного количества баллов.

7.9. Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в порядке убывания за победителями из расчета не более 10 % от общего количества участников – призеры II степени, не более 10 % - призеры III степени, при этом участники должны набрать 70 % и более от максимально возможного количества баллов.

7.10. Вручение дипломов победителям и призерам Конкурса осуществляется организаторами Конкурса, даты, время и место сообщается дополнительно.

7.11. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке
и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению Экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7.12. По итогам Конкурса формируется база лучших рабочих программ, методических разработок и образовательных проектов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

 7.13. По итогам Конкурса по решению экспертной комиссии среди победителей и призёров определяются претенденты, для проведения
онлайн-уроков по финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ответственность за организацию онлайн-уроков несут организаторы Конкурса, даты и время проведения уроков согласовываются дополнительно.

7.14. Участники Конкурса, не вошедшие в число призеров и победителей, получают сертификаты об участии.

 7.15. Оформление дипломов и сертификатов участника осуществляют организаторы Конкурса.