

ШИФР 0-09-19

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Антоний

Александрович

Евгеньевич

Дата рождения 09.04.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ СОШ №9

Город, село

Щецин

Район ХМАО-Югра

Класс 9 кл

Ф. И. О. учителя (полностью)

Тихомеева Наталья

Александровна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию  
9 класс

Шифр \_\_\_\_\_

*Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!*

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

**Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.**

**1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.**

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.**

**10 заданий.**

**I ЧАСТЬ**

4	
---	--

**ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.**

1. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной
2. Легитимной может быть только законно установленная власть
3. В семье демократического типа интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом.
4. Античная демократия является прямой, отвечающей интересам ее граждан
5. Общество – это не только совокупность институтов и учреждений, но также большая группа людей, сформировавших общую культуру.
6. В разные времена множество простолюдинов становились генералами, тем самым поднимались по социальной лестнице при помощи армии.
7. С правовой точки зрения юридическое лицо, предпринимательская деятельность которого направлена на получение прибыли, является коммерческой организацией
8. Религия является одной из составляющих духовной сферы человеческого общества.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

6

**ЗАДАНИЕ 2.** Максимальный балл за задание – 6.

**2.1** Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) республики, области, свободные экономические зоны, города федерального значения

лишнее: свободные экономические зоны.  
Всё остальное это субъекты федеративного государства.

2) дети, учителя, молодежь, женщины, мужчины

лишнее: учителя. Всё, кроме учителя, является врожденными социальными статусами.

**2.2** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

1) органы самоуправления, церковь, профсоюзы

Гражданское общество

2) распространяет стандартизированные духовные блага; характеризуется частой повторяемостью сюжетов; адресована всем, без различия классов, наций, пола

8

**ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами**

Максимальный балл за задание – 8.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «...– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства». (И.Кант)

Ответ: Гражданство

2. «... – человек как общественный индивидуум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности» (А.В. Петровский)

Ответ: личность

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) период, доходы, совокупность, расходы, определенный, семья

Бюджет семьи – совокупность расходов и доходов семьи в определенный период.

2) мир, форма, человек, характерный, взаимодействие, окружающий

Юзманче – характерная форма

возможная взаимосвязь  
человека с окружающей средой

8

**ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски. Это может быть слово или словосочетание**

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу. Всего 8 баллов

а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является народ <sup>15</sup>;

б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, законной силы не имеет;

в) религиозные объединения отделены <sup>15</sup> от государства и ответственны перед законом;

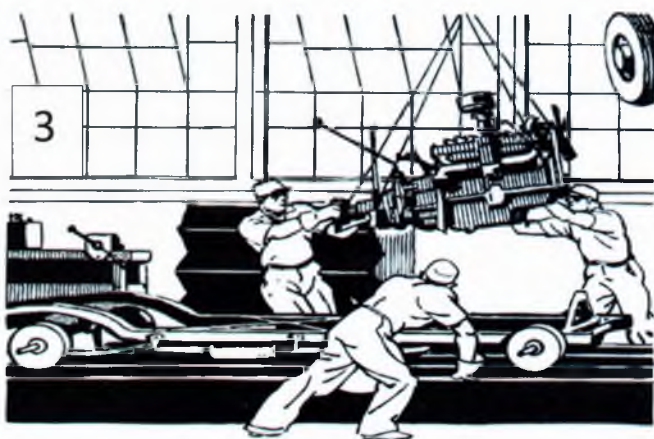
г) Российская Федерация — Россия <sup>15</sup> есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.

д) Социальное положение человека связано с его социальной ролью, на которую рассчитывают другие члены группы и которая позволяет им придерживаться определенного поведения

17

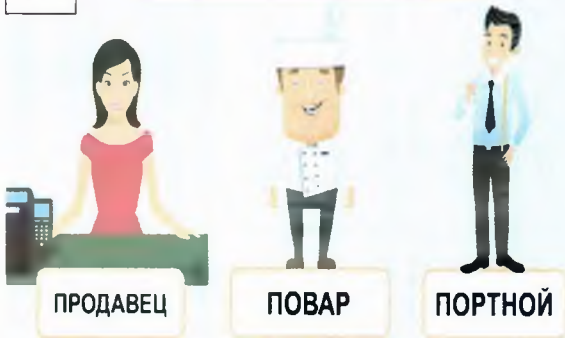
**ЗАДАНИЕ 5. Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите типы обществ и критерии их разделения, вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов.**

За верное название каждого типа общества 0,5 балл, за верно названный элемент общества по 0,5 балла, за полностью правильно заполненную строку 1 балл. Всего 17 баллов.



7

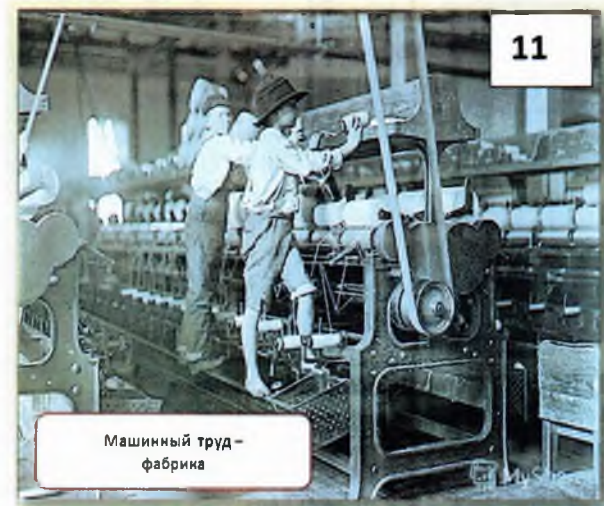
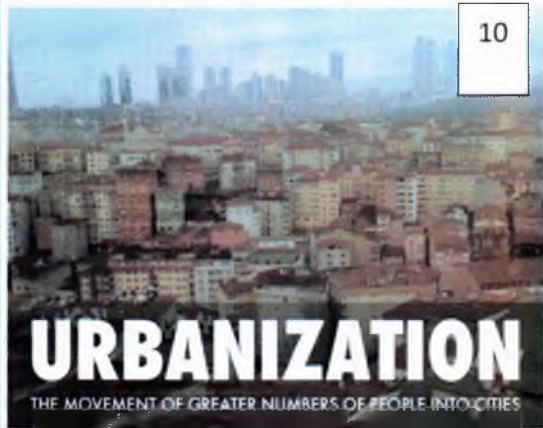
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ



Образование без границ



8




**Продолжительность жизни 40-50 лет**




**13**

**Традиция**



**Главный регулятор общественной жизни**

**Обычай**



**Публичный авторитет верховной власти**

**Следование нормам жизни предков**

«На роду написано»

**14**





**16**

Высший класс Средний класс Рабочий класс

Рис. 3

5. Уровень социальной мобильности невысок, границы между кастами, сословиями устойчивы



**17**





*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год  
9 класс*

<p>А Науки пользуют везде Среди народов и в пустыне В градском шуму и тишине, В покое сладком и труде М.Ломоносов</p>	<p>Б Приносить доходы стал В банке папин ...</p>
<p>В Чтоб в нашем мире на коне остаться Нужно знать, как информацию достать. (К.Ясько) ...</p>	

856  
1

Критерии деления	Типы общества		
	Традиционный	Индустриальный	Постиндустриальный
Экономическая сфера	1, 9	3, 19	5, 7
Социальная сфера	14, 17, 15	16, 10	6, 8, 18
Духовная сфера		2	4
Продолжительность жизни	13		12

~~В~~      Б      А

**14**      **ЗАДАНИЕ 6. Работа с таблицами и графиками.**  
Максимальный балл за задание - 14б.

**6.1 Впишите в первую колонку таблицы названия правоохранительных органов, во второй колонке обозначьте цифрами соответствующие каждому органу функции.**  
*По 1 баллу за правильно заполненную строку. Всего 4 балла.*

1. Расследование преступлений;
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека;
3. Оказание юридической помощи;
4. Осуществление правосудия.

Правоохранительные органы	Функции
полицесия	1 15
прокурор	2 15
адвокат	3 15
суд	4 15

6.2 В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

Федеративное устройство России	
Республики 15	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
Области 15	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань,
Автономная область	
Автономные округа	Ненецкий, Ханты-Мансийский 15

**6.3 Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме**

Проанализируйте Рис.1 и ответьте на вопросы<sup>1</sup>

**1. Какой фактор влияет на рождаемость в ХМАО-Югре?**

**2. В какой временной период это влияние наиболее очевидно?**

По 1 баллу за ответ на каждый вопрос. Всего 2 балла

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – самый крупный по численности населения регион, полностью относимый к северным местностям, по числу жителей занимает 28 место среди всех субъектов РФ. Численность населения автономного округа на начало 2012 г. составила 1561,2 тыс. чел.

Югра относится к числу немногих субъектов Российской Федерации со сравнительно благоприятной демографической ситуацией. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., численность населения автономного округа составила 1532 тыс. чел. За более чем полвека, прошедшего после переписи населения 1959 г., население округа выросло более чем в 12 раз.

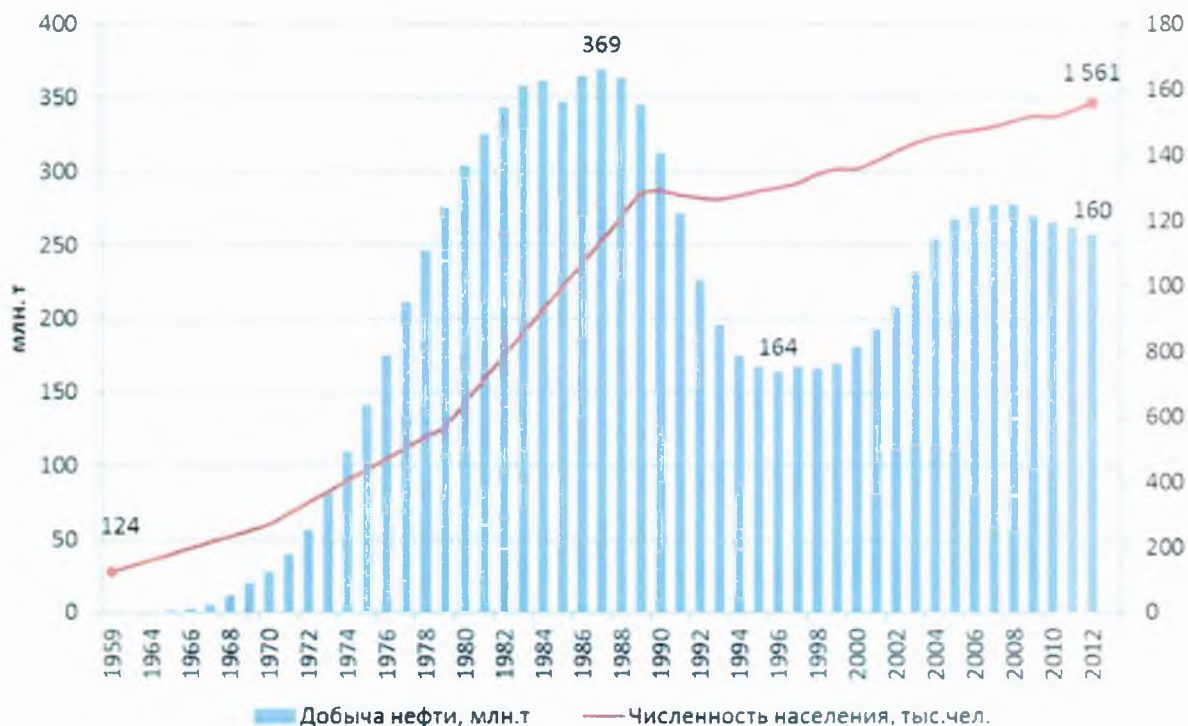
16

1) При наиболее большой добычи нефти рождаемость в ХМАО-Югре возрасла. Это связано с повышенной экономической ситуацией.

2) В 1987 это влияние более очевидно. Люди мигрируют на данной территории, поэтому это перспективно.

<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент

Рисунок 1. Численность населения по данным переписей населения 1959-2010 гг., тыс. чел.



6

**ЗАДАНИЕ 7. Решение задач.**

Максимальный балл за задание - 6 баллов

**7.1 Решите правовую задачу.**

1 б за верный ответ и 2 б за обоснование. Всего 3 балла.

Губернатор N-ского автономного округа, входящего в состав более крупной области России, издал указ о выходе из состава этой крупной области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации. **Правомерен ли указ губернатора? Обоснуйте свой ответ.**

Нет. Губернатор не имеет прав, чтобы выйти из состава крупной области России.

**7.2 Решите логическую задачу**

*За правильный ответ на вопрос – 1 балл, за объяснение 2 балла.*

*Всего 3 балла*

Пятеро ребят (А,Б,В,Г и Д) сели в кружок и затеяли игру. Каждому из них одели на голову либо белый берет, либо черный берет. Каждый из них видит, какой берет на голове у каждого из четверых, но не видит своего. Каждый из тех, у кого белый берет, говорит всегда правду, а те, у кого берет черный, всегда лгут.

Вот их высказывания:

А. Я вижу три белых берета и один черный

Б. Я вижу четыре черных берета

В. Я вижу один белый берет и три черных

Д. Я вижу четыре белых берета

15  
В, Г - белые  
Б, Д - черные

7	
---	--

**ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и выполните задания.**  
Максимальный балл - 7

**Политика главы государства**

Излишне говорить, сколь похвальна верность слову, прямодушие и неуклончивая честность. Однако мы знаем по опыту, что в наше время великие дела удавались лишь тем, кто не старался сдерживать данное слово и умел кого нужно, обвести вокруг пальца. Такие государи преуспели куда больше, чем те, кто ставил на честность.

... Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых силой. Первый способ присущ человеку, второй – зверю, но так как первое часто недостаточно, то приходится прибегать ко второму. Отсюда следует, что государь должен усвоить то, что заключено в природе человека и зверя...

... Итак, из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков... Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание. Такой совет был бы недостойным, если бы люди честно держали слово, но люди, будучи дурны, слово не держат, поэтому и ты должен поступать с ними так же. А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется.

...Надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым – и быть таковым в самом деле, но внутренне дано сохранять готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо. Следует понимать, что государь, особенно новый, не может исполнять все то, за что людей почитают хорошими, так как ради сохранения государства он часто бывает вынужден идти против своего слова, против милосердия, доброты и благочестия.

(Макиавелли Н. Государь)

- 1) Какими способами, по мнению автора, можно бороться с врагом? Почему, по мнению автора, необходимо использовать два способа борьбы с врагом? (2 балла)
- 2) В каком государстве могут быть реализованы советы Макиавелли: в демократическом или авторитарном? Приведите аргумент в защиту своей точки зрения (3 балла)
- 3) Чем использование силы в тоталитарном государстве отличается от использования силы в демократическом государстве? Сформулируйте

отличия (2 балла)

1) С браком можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Нужно использовать два способа борьбы с браком, потому что первое часто недостаточно, и тогда приходится прибегать ко второму. Отсюда следует, что для борьбы с браком нужно использовать то, что заложено в природе человека и зверя.

2) Советов Монтескье можно реализовать в обоих политических режимах. Но, безусловно, легче их реализовать в авторитарном, нежели в демократическом государстве. Во-первых, в авторитарных государствах, и даже на стадии диктатуры и свободы граждан всегда нарушаются, и думать за непереводимость слов, в тоталитарном режиме государства, никто не будет. Во-вторых, если же начались какие-либо волнения, то их сразу подавляют, не допуская распространения по всему государству.

3) В тоталитарных государствах используются жесткие меры, а в демократическом государстве, в основном, силой слов.

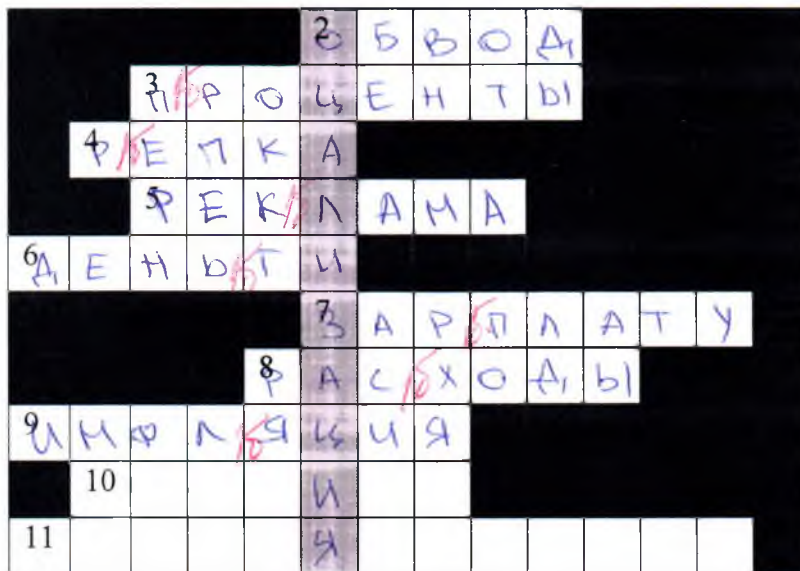
13

**ЗАДАНИЕ 9.** Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали дайте ему

определение

За каждый правильный ответ по 1б. За определение слова по вертикали до 2-х баллов. Всего 13 б.

Е О Ч А П И З А Ц И Я



25

#### По горизонтали:

1. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным
2. У картины, у избы,  
И из денег может быть.
3. На рубль – копейки, на доллары – центы  
Бегут-набегают в банке ..
- 4.Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?
- 5.У неё желание –  
Воровать внимание,  
Покусать у всех глаза  
И сказать про адреса
- 6.Доставляют массу удовольствия, приводят в отчаяние, ставят на вершину, сбрасывают в пропасть, сводят с ума, доводят до самоубийства.  
То, что приятно держать в руках.  
Их всегда не хватает.  
То, на что можно приобрести товары.
- 7.И врачу, и акробату  
Выдают за труд ...



8. Антоним: доходы семейного бюджета – ... семейного бюджета
9. Повышение цен на товары, приводящее к уменьшению количества товаров, которое можно купить, приобрести на одну денежную единицу
10. Лицо торговой точки это что?
11. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества

## **ЧАСТЬ II**

### **10. Творческое задание на выбор.**

#### **ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.**

**Выберите одно из высказываний и напишите эссе**

**Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.**

**Критерии оценки ответов:**

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

*Всего 17 баллов.*

## **ТЕМЫ ЭССЕ**

**(на выбор)**

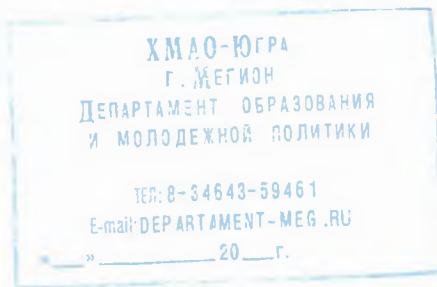
1. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).  
«Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
2. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).
3. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
4. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
5. «Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность»» (Д. Кеннеди).
6. «Наиболее эффективное средство для достижения и

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год  
9 класс

---

обеспечения благосостояния — конкуренция» (Л.Эрхард).  
*Желаем вам успехов!*

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное кол-во баллов	4	6	8	8	17	14	6	7	13	17	100
Оценка участника											



0-09-19

Для написания эссе я воспользовался изречением И. Эрихарда „Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния — конкуренция“. В данном высказывании автор хочет донести до нас, что конкуренция — это одна из движущих сил, благодаря которой, во всех сферах жизни общества происходит увеличение и обеспечение благосостояния, улучшается качество жизни людей, в экономике, например, происходит улучшение качества товаров и услуг.

Рассмотрим конкуренцию на примере экономической сферы. Конкуренция особенно благоприятно проявляется в рыночной экономической системе. Каждый производитель стремится получить наибольшую прибыль, а для этого, он улучшает качество товаров, обращает особое внимание на спрос. А что было бы без конкуренции? Не сложно представить. Рассмотрим плановую экономику в СССР. Вся экономика регулируется государством. Государство решает: что производить,

как производить и по какой цене  
производить. Предприниматели  
незачем стараться куда-то.  
Из-за этого на многих магазинах  
скудное количество и качество това-  
ров.

Да, я абсолютно согласен с и. Эрка-  
ном, и не представляю хорошей и  
благоприятной экономики без  
конкуренции.

1-1  
2-1  
3-0  
4-1  
5-1  
6-0  
7-1  

---

58