

ШИФР 11-0970

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории в 2023-2024 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Ромашёва Ксения Сергеевна

Дата

рождения 30.12.2008

Образовательное учреждение (полное  
название) Муниципальное автономное

образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №4

Город Мешов

Класс 9Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Орлова Анна Владимировна

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШИФР 11-02-10

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Класс 9  
Максимальный балл – 100

62  
12-02-10  
22-3  
65  
[Handwritten signatures]

**Задание 1.**

Установите соответствие между российским правителем XIX века и реформаторской деятельностью, им осуществленной. В перечне справа есть лишняя реформа. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

**Ответ:**

Правитель	Реформаторская деятельность
1. Александр I	Д +
2. Николай I	А +
3. Александр II	Б +
4. Александр III	В +

45.

**Задание 2.**

Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. Самостоятельно укажите год подписания мирного договора. В перечне справа есть лишняя характеристика (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

**Ответ:**

Мирный договор	Фрагмент содержания договора	Год подписания
1. Ништадтский мирный договор	Г +	1721 + 25.

2. Бухарестский мирный договор	Б +	1812 -
3. Портсмутский мирный договор	А +	1905 + 25

55.

**Задание 3.**

Прочитайте слова песни и ответьте на вопросы. Ответы впишите самостоятельно в таблицу ниже. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
Марсельеза	Франция	нет	да	нет

+ + - + + 45.

**Задание 4.**

Прочитайте представленный ниже фрагмент исторического документа. Укажите имя монарха, подписавшего данный документ, годы его правления и обозначьте факты, относящиеся к его правлению. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

Имя монарха	Годы правления	№№ фактов, относящихся к правлению этого монарха
Николай II +	1894-1917 +	АГД +++ + 50

**Задание 5.**

Укажите имя древнерусского князя, которому принадлежит цитата. Обозначьте факты, относящиеся к его правлению. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):

Ответ:

Имя князя	№№ фактов, относящихся к правлению этого князя
Юрий Долгорукий +	БД ++ 30

**Задание 6.**

Соотнесите имена исторических личностей и фрагменты из исторических источников, посвященных их деятельности (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

58.

Имя князя	Фрагмент исторического источника
Всеволод Большое Гнездо	А +
Святослав Игоревич	В +
Ярослав Мудрый	Г +
Владимир Красно Солнышко	Б +
Мстислав Удатный	Д +

**Задание 7.**

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и имя русского правителя, при котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и имя правителя (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя правителя

0

**Задание 8.**

Расположите в хронологической последовательности события всеобщей истории Нового времени. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

+                      +                      +                      +                      +                      35.

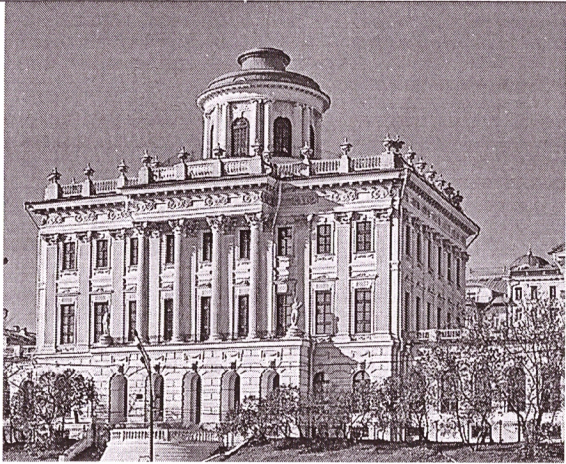
**Задание 9.**

Назовите архитектурное сооружение, век или годы постройки и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 9):

Сооружение	Название	Век / год постройки и	Стиль
	Церковь Покрова Богородицы в Пскове	XVII в.	Нарышкинское Барокко
	Арка Генерального штаба	XVIII в. XIX в.	Классицизм

+                      +                      +                      35.

+                      +                      -                      25

	Дом Пушкина	XVIII в.	Классицизм
	1	1	1 35

85

**Задание 10.**

Рассмотрите карту и выполните задания к ней (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

45

1	2	3	4	5
Персидский поход	1722-1723 гг.	Северная война	Санкт-Петербург	
+	+	+	+	-

**Задание 11.**

Укажите 5 произведений, которые были созданы в «Золотой век» русской литературы. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте автора произведения (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 10):

Ответ:

№ произведения	автор	
„Война и мир“ 2.	Л. Н. Толстой	25
3	Ф. Достоевский	25
5.	И. Тургенев	25

8	А.С. Тушкин 25
10	Боголь 25.

100

**Задание 12.**

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

58.

**Ответ:**

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
Г	Д	Б	А	Б

+ + + - +

**Задание 13.**

Укажите ФИО / имена полководцев Великой Отечественной войны, портреты которых представлены ниже и соотнесите с фактами их биографии (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 6):

Портрет полководца	ФИО полководца	Факт биографии
	Р.К. Рокхловский +	Б -

	Васильевский	А  +
	У. Конев	В  +

48.

**Задание 14.**

Прочитайте фрагмент исторического документа «Византийский военный трактат VI – VII веков». О каких племенах идет речь в документе? Какие из перечисленных фактов относятся к племенам, которые описаны в отрывке? (за каждый правильный ответ - 1 балла, максимальное количество баллов – 4):

**Ответ:**

Племена	№№ фактов, относящихся к этим племенам



--	--

05.

### Задание 15.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний ученых-историков, исторических деятелей или современников (максимальное количество баллов - 25):

14

#### ЭССЕ

„Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности“

Нельзя не согласиться с мнением Е.В. Анисимова, ведь главной темой его высказывания являются реформы Екатерины II, которая стала достойной последовательницей Петра I, а также получила титул Великая.

Эпоху правления Екатерины Великой называют „Эрой просвещенного абсолютизма“ и „золотым веком русского дворянства“, Тренилкой развития этого процесса стали факт того, что дворяне являлись опорой власти и поддерживающим сословием, ещё до воцарения Екатерины. Непосредственно рост привилегий можно увидеть в Жалованной грамоте 1785 года, в которой описаны все права дворян. Одновременно с этим

крестьяне, принадлежали помещикам, были лишены прав. Их можно было избивать, продавать, ссылать в Сибирь и т.д.

Екатерина II стала инициатором проведения политики «просвещенного абсолютизма», направленной на укрепление абсолютной монархии, распространения образования и культуры, борьбу с несправедливым <sup>вещи</sup> порядком в обществе.

Сенат преобразован в главный судебный и административный орган власти. Была проведена денежная реформа 1763 года. Императрица пыталась создать новое законодательство, создав Ученую комиссию, состоящую из представителей разных сословий. Но работа комиссии оказалась неэффективной.

Анализируя все выше сказанное, следует отметить, что несмотря на отрицательные этапы в развитии отношений между помещиками и крестьянами, Екатерина Великая — выдающаяся правительница, с которой наша страна процветала, а экономика успешно развивалась. Петр Великий провел масштабные реформы, которых во всем мире нет аналогов. Благодаря этим правителям и их реформам, наша страна стала великой и могучей державой на столетия вперед и останется такой до сих пор.

1-1

2-1

3-1

4-0

3

Lined writing area with 28 horizontal lines.