

305

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 классы

Шифр Р-04-06

Орфоэпия, лексикология и культура речи.

Вопрос №1. Лингвистический тест.

- А) Установите соответствие и впишите слова. Б) Расставьте в найденных словах ударение.
 В) Как называются данные пары слов? Г) Какую функцию выполняет ударение?

Значения	Значения	Пары
Прилагательное Относящийся к смолистому дереву с вечнозеленой листвой	Прилагательное Высушенный лист пряного растения с сильным запахом, венок из этих листьев как символ победы	ЛАВРОВЫЙ – ЛАВРОВЫЙ (омографы)
Существительное Плотная масса замерзшей воды	Существительное Погреб со льдом	ЛАЬБА – хранилище
Наречие Бежать, вынув из ножен саблю	Наречие Остричь до корней волос	КАПАЧАТЬ – КАЛЫСО
Существительное Металлические шипцы	Существительное Мелкие паукообразные	ПЦИЦЕТ – клещи
Существительное Остроумное выражение	Существительное Проницательность; отточенность чего-л.	КОЛКОСТЬ – КОЛКОСТЬ (омофоны) многознач. слова

ударение помогает понять как правильно произносится слово
 а также понять значение слова в паре слов - омографов

305

Оценка: За каждую пару слов – 0,5 балла. За каждое правильно поставленное ударение – 0,5 балла. За нахождение названия слов (омофоны) – 1 балл. За указание на смысловоразличительную роль ударения – 1 балл. Всего – 7 баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 классы

Лексикология, этимология

Вопрос №2. Лингвистический тест.

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

‘нетронутый, здоровый’	цельный (1)
‘избавить от болезни, недуга’	излечить
‘прикасаться губами к кому, чему-либо в’	целовать (15)
‘не подвергавшаяся обработке, никогда не паханная земля’	истропченная
‘выборное должностное лицо в 15-18 вв. в Русском государстве, собиравшее подати исполнявшее ряд судебных и полицейских обязанностей’	посадник
‘серебряная монета достоинством в один рубль’	рубль

25

Оценка: За каждое слово – 1 балл. Всего: 6 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Морфемика, орфография

Вопрос №3

А) Назовите эту часть слова и ее происхождение, Б) охарактеризуйте ее морфемный статус, В) приведите примеры употребления как части слова и как самостоятельной части речи. Г) Найдите синонимичные по значению морфемы. Д) Назовите этимологически родственную морфему. Е) Образуйте новые слова с данной морфемой и словами: яхта, мини-компьютер, группа.

1. Эта часть слова имеет значения: «сверху, над чем-то», «высшее качество, высшую степень чего-либо» или «главенство».
2. Может употребляться как самостоятельное слово в качестве наречия или прилагательного.
3. Существует этимологически родственная морфема (из французского языка) со значением признака, который выходит за пределы того, что названо мотивирующим словом

приставка "сверх" образована приставочным способом от слова "верх". Она усиливает значение слова. Сверхновая, сверхпопулярности.
Синонимичные морфемы: "супер", "над", "пре". Этимологически родственная морфема: "супер". (сверх)яхта, (сверх)мини-компьютер, (сверх)группа.

(38)

Оценка: Всего: 12 баллов

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №4. Найдите лишнее.

антресоль, миндаль, толь, тюль
выкрутасы, катакомбы, мурашки, пожитки
ВАК, ООН, РАН, ЦИК
вогулы, гуцулы, уйгуры, осетины
купечество, ребячество, студенчество, человечество
ранить, казнить, женить, ловить
если, который, хотя, чтобы

1. ТЮЛЬ (т.к. ж.р.)
2. ВЫКРУТАСЫ (т.к. из современной молодежной лексики)
3. РАИ (т.к. это не аббревиатура)
4. ОСЕТИНЫ (т.к. есть суффикс) 0,5
5. СТУДЕНЧЕСТВО (т.к. два суффикса) 0,5
6. ЛОВИТЬ (т.к. образовано бессуффиксальным способом) 0,5
7. КОТОРЫЙ (т.к. самостоятельная часть речи) 0,5

1,5

Оценка: За каждое слово – 0,5 балла, 0,5 балла - за комментарий. Всего – 7 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Этимология

Вопрос №5

А) Можно ли считать слова альбом, лебедь и старинное название Британских островов этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ. Б) Как называется троп, описательно выражающий несколькими словами понятие?

А) да, т.к. альбом – лист со скрепленными БЕЛЫМИ листами +
сумахи, а лебедь – птица БЕЛОГО цвета +

Б) сравнение

пример: белый, как сахарный песок

„как сахарный песок“ – выражает понятие несколькими словами

2,5

Оценка: Всего за объяснение каждого слова по 1 баллу. За название тропа – 1 балл. Всего – 4 балла.

От языковых фактов к системе языка. Фразеология

Вопрос №6

Назовите фразеологизмы, объясните их значение.

А) В Ветхом Завете среди многих кар, которые постигнут вероотступников, указана и такая: «И будешь ужасом, притчею и посмешищем у всех народов, к которым отведет тебя Господь».

Б) В Евангелии от Иоанна говорится о том, что Иисус сам нес крест, на котором его должны были распять (гл. 19, ст. 17): «И, неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа».

В) В Евангелии от Матфея (гл. 5, ст. 13) приводятся слова Иисуса Христа, сказанные им своим ученикам в Нагорной проповеди: «Вы – соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поприще людям».

Г) В Ветхом завете (Исход, гл. 16, ст. 14-15, 31) об этом сказано так: «Роса поднялась, и вот на поверхности пустыни нечто мелкое, круповидное, мелкое, как иней на земле. И увидели сыны Израилевы, и говорили друг другу: что это? Ибо не знали, что это. И Моисей сказал им: это хлеб, который Господь дал вам в пищу». И далее (стих 31): «И нарек дом Израилев хлебу тому имя: манна, она была как кориандровое семя, белая, вкусом же как лепешка с медом».

А) Кара Господня - значит суровое наказание за все совершенные грехи.

Б) Нести свой крест - значит стойко переносить тяжести и невзгоды

В) Соль выражения - значит что-то самое важное, в том содержится главный смысл.

Г) Манна небесная - значит что-то очень редкое и ценное

Оценка: За каждый фразеологизм и объяснение его значение – по 1 баллу. Всего 4 балла.

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №7

Определите, какой частью речи являются слово «один» в каждом примере. Подчеркните, как члены предложения.

- А) На субботник пришел только один человек. ^{сущ.}
Б) На субботник пришел только я один. ^{прим.}
В) В один из теплых дней сентября состоится субботник. ^{сущ.}
Г) Обезьяны едят одни фрукты. ^{прим.}
Д) У народа и правительства должна быть одна Родина. ^{прим.}
Е) Один пошел на север, другой – на юг. ^{сущ.}

А) подлежащее, существительное	0,5
Б) определение, прилагательное	1
В) обстоятельство, существительное	—
Г) определение, прилагательное	—
Д) определение, прилагательное	1
Е) подлежащее, существительное	0,5

38

Оценка: 0,5 балла за определение части речи и 0,5 балла за определение члена предложения. Всего 6 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Пунктуация

Вопрос №8

Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

- Дорогая, мне мыть посуду?
- Хорошо, мой любимый.

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение. Б) Какой вариант предпочтителен и почему? В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

- Хорошо, мой, любимый

В этом предложении я выделила запятыми с двух сторон слово "мой", в данном контексте обозначающее глагол в повелительном наклонении. Такой вариант наиболее предпочтителен, потому что муж не спрашивает у жены "как мне мыть посуду?" или "могу я помыть посуду?". Он спрашивает у неё, может ли он помыть посуду, а потому этот вариант будет лучше всего.

Вариативность постановки знаков препинания основана на том, какое слово выберет автор, чтобы сделать на нём акцент. Либо он акцентурует тот факт, что жена говорит мужу, как ему мыть посуду, либо соглашается с ним и называет "моим любимым", либо просто говорит ему мыть. Я использовала последний вариант, так как такую его наиболее корректным.

Оценка: Всего: 5 баллов.

10

От языка к науке о языке, описанию языка. Разбор трудных единиц и терминов языка
Вопрос №9

Охарактеризуйте примеры лингвокреативной рекламной коммуникации. Назовите использованные языковые приемы и стилистические фигуры.

- А) Чтобы в тебе был тонус, надо, чтобы «Тонус» был в тебе.
- Б) Время есть. Время есть «Меллер».
- В) Шерь. Стримь. Сторь.
- Г) Ложим паркет.
- Д) Раскройте настежь двери и сердца.
- Е) Сделай паузу – скушай Твикс.

А) Тонус – это название продукта питания, а также тонус – это здоровье человека. Создатели рекламы указывают на то, что продукт приносит здоровье и повышает тонус человека, если его выпить (т.е. «чтобы был в тебе» в разных значениях). Игра со значениями выражения.

Б) В первом предложении «есть» употребляется в значении «присутствует, имеется», а во втором – «кушать», «употреблять в пищу». Игра с многозначностью слова.

В) Эти ~~слова~~ слова не используются в форме глаголов, их нельзя употреблять таким способом. Создатели привлекают внимание покупателей с помощью перехода из одной части речи в другую.

Г) Слова «ложим» не существуют. Это неправильное употребление с целью привлечения внимания.

Д) «Раскрыть двери» употребляется в прямом значении, а «раскрыть сердца» – в переносном. Игра со значениями.

Е) В данном контексте «скушать Твикс» означает «сделать паузу» и глаголы употребляются в повелительном наклонении, призывают. Это призыв к действиям.

Оценка: 1 балл за каждый комментарий языкового приема + 0,5 балла за лингвистическое понятие. Всего: 9 баллов.

От языковых фактов к системе языка

Вопрос №10.

В конце XIX века американский антрополог Франц Боас во время путешествия по северу Канады изучал обычаи местного населения и фольклор инуитов (эскимосов Аляски). Исследователя особенно заинтересовал их язык и выразительные термины для описания морозных пейзажей: *axilokoq/aqilokoq* – мягко падающий снег, *piegnartoq* – снег, удобный для езды на нартах, *tauja* – мягкий (пушистый) снег на поверхности земли. Позднее в своей книге по языкам индейцев Америки он упомянул, что у эскимосов для обозначения снега есть десятки, если не сотни слов. И хотя эта мысль произвела на публику глубочайшее впечатление, многие считали ее не более чем легендой, порожденной грантами и склонностью журналистов к преувеличениям.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 классы

В наше время антрополог Игорь Крупник, изучив словарный запас почти 10 диалектов интуитской и юпикской групп, насчитал 40 снежных терминов в языке юпик Центральной Сибири, в эскимосском диалекте канадского региона Нунавик – 53. Для диалекта инюпиак на Аляске зафиксировано почти 70 слов, обозначающих лед. И все же эскимосы – не единоличные лидеры. По данным норвежского лингвиста Оле Хенрика Магга, у саамов, живущих на севере Скандинавии и России, минимум 180 слов для обозначения снега и льда.

Напишите рассуждение на тему: «Развитие языка соответствует актуальным потребностям и идеям его носителей», приведите примеры из известных вам языков нашего края.

Оценка:

Соответствие теме, наличие идеи – 2 балла.

Связность и композиционная цельность работы – 2 балла

Выраженная авторская позиция – 1 балл.

Отсутствие речевых ошибок (логических, грамматических, лексических, орфографических и пунктуационных) – 5 баллов (по 1 баллу за отсутствие каждого типа ошибок).

Наличие, полнота аргументов – максимально 5 баллов. Всего – 15 баллов.

Развитие языка соответствует актуальным потребностям и идеям его носителей.

Язык отражает суть народа, говорящего на нем, его культуру и обычаи, образ жизни. Я считаю, что развитие языка зависит в первую очередь от развития его носителей.

Во-первых, по данным норвежского лингвиста Оле Хенрика Магга, у саамов существует минимум 180 слов для обозначения снега. Это значит, что этот народ живет на севере и постоянно видит снег - итак затем ему его так описывать, придумывать столько терминов для обозначения его качества, внешнего вида? Так и есть - саамы живут на севере Скандинавии и России.

Во-вторых, ~~язык множества народов~~ язык множества народов потерпел изменения после соседства с другими народами, люди со временем стали перенимать некоторые слова и выражения от соседей. Ярким примером может послужить ~~славянский~~ славянский (затем преобразовавшийся в русский) язык, куда за время подчинения Руси Золотой Орде укоренилось множество слов, используемых нами и по сей день.

В-третьих, даже сейчас наш язык развивается, растёт, потому что ~~меняются~~ меняются потребности и идеи его носителей. Появляются новые слова, обозначающие современные понятия, исчезают старые термины, если исчезли предметы или явления, ими называемые, или у них появилось новое название.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
7-8 классы

Язык очень сильно зависит от меняющихся актуальных потребностей. Это понятие сейчас сложно назвать таковым, в котором не появилось бы ни одного нового слова с течением многих лет. Мир меняется, люди в нем меняются, и языки, соответственно, тоже будут меняться.

1) 2
2) 2
3) 1
4) 2
5) 2
10/5

ИТОГО: 75 баллов