

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Умка»

***Конспект совместной деятельности для детей  
старшего дошкольного возраста по  
патриотическому воспитанию  
«Путешествие по России»***



Автор: Павлова Виктория  
Николаевна, воспитатель,  
Панова Надежда  
Александровна, воспитатель

Мегион

2022

## **Совместная деятельность для детей старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию «Путешествие по России»**

Во все времена основой государства были граждане, уважающие и любящие свою родину, готовые трудиться на благо ее развития, готовые ее защищать. Воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте начинают закладываться элементарные знания о Родине, стране и ее символике. Поэтому так важно грамотно отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, семья, детский сад, город, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т. д. Многие впечатления не осознаются ребенком глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют большую роль в становлении личности патриота. Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

### **Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Материалы:** презентация «Путешествие по России», билеты, глобус, иллюстрации символов (герб, флаг, фото президента, матрешка, самовар, черный соболь), отрывок гимна России, дидактическая игра «Собери герб России», дидактическая игра «Узнай наш флаг», разные игрушки, матрешка.

### **Предварительная работа:**

- 1) беседы о своём городе, о России, её символике;
- 2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
- 3) Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Мегииона.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне? (Ответы детей)

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **РОССИЯ!**

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну? (На глобусе, на карте)

- Я что такое глобус?

**Дети:** Маленькая модель Земли.



**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это карта России. (Карта расположена на мольберте)

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. (Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Ребята, а кто ответит мне на один сложный вопрос: «На каком материке располагается Россия? »

**Дети:** Страна Россия расположена на материке Евразия, который включает две части света: Европу и Азию.

**Воспитатель:** я предлагаю отправиться на экскурсию по городам России и собрать символы, то есть все то, что отличает нашу страну от других стран.

На каком транспорте можно путешествовать?

**Дети:** можно путешествовать на самолете, автобусе, поезде.

**Воспитатель :**Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты. Цена билета –название российского города !

(Дети подходят к воспитателю называют город, приобретая билет)

Дети проходят в салон автобуса, (который составлен из детских стульчиков) и занимают места.

**Остановка № 1: «Москва»**

**Воспитатель:** Экскурсию мы начнем с самого главного города. Что это за город?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Правильно. Москва- это столица, это сердце России. У страны есть свои символы: государственные и не государственные. Кто назовет мне государственные символы России?

**Дети:** флаг, герб, гимн.

**Воспитатель:** верно. Дети, посмотрите на герб. Герб – это эмблема государства.

**Воспитатель:** Что изображено на гербе?

**Дети:** двуглавый орел, в лапах орла - скипетр и держава, на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона, Георгий Победоносец.

**Воспитатель:** Что в руках у Георгия Победоносца?

**Дети:** в руках у Георгия Победоносца- копье

**Воспитатель:** Верно, Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Вспомните, ребята, в какой былине упоминается о Змее Горыныче?

**Дети:**былина «Добрыня и змей».

**Воспитатель:** Чем всегда заканчиваются сказки? (ответы детей).

**Дети:**Добро побеждает зло!

**Воспитатель:**Так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** предлагаю пройти за столы и поиграть в игру « Собери герб РФ»



## Дидактическая игра «Собери герб РФ»



**Воспитатель:** А вот и следующий символ- Флаг Российской Федерации.  
Какие цвета он имеет? Что они символизируют?

**Дети:** Флаг имеет три цвета: белый, синий и красный.

Что Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Разноцветный флаг России –  
Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,  
Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,  
Кровь, пролитая в бою,  
Смелость, доблесть и отвага,  
Вера в Родину мою!

**Воспитатель:** А вы сможете среди других флагов найти флаг Российской Федерации?

### *Дидактическая игра «Узнай наш флаг»*

На доске демонстрируются изображения флагов разных стран.  
Воспитатель предлагает детям найти российский флаг. Игра повторяется 2-3 раза.



Звучит отрывок гимна РФ.

**Воспитатель:** А что эта за торжественная песня, которая исполняется не только сейчас, но и на всех спортивных мероприятиях?

**Дети:** Гимн.

**Воспитатель:** Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Это тоже символ нашего государства.

**Воспитатель:** Скажите, кто управляет нашим государством?  
(Президент)

- Как его зовут? (Владимир Владимирович Путин)

- Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В. В. Путина.

Показ портрета президента России.

Какие символы мы возьмем с собой?

**Дети:** Флаг, герб, фото президента.

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем.

**Физминутка** «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Наша остановка заканчивается.

(Собираем все символы и под «Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

## **Остановка № 2: «Санкт-Петербург»**

**Воспитатель:** А вот город Санкт-Петербург. Отгадайте загадку, какой символ России изготавливают здесь.

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это?. (Матрёшки)

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Отгадайте загадки:

Эта роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком... (Гжель)

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке... (Хохлома)

Предлагаю поиграть в игру «**Чего не стало?**». Дети закрывают глаза, воспитатель убирает 1 картинку с росписью. Дети должны отгадать какой росписи не стало.



Наша остановка заканчивается. Какой символ возьмем с собой?

**Дети:** Матрешку.

(Забираем еще один символ России и под «Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше

**Остановка № 3: «Тула»**

**Воспитатель:** Отгадайте следующий символ России.

Из горячего колодца, через нос вода льется.

**Дети:** самовар











Вот какая прекрасная и интересная наша Россия! (показ плаката)

**Воспитатель:** Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней.

### **Список используемой литературы:**

- 1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.А.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Василевой М. Мозаика-Синтез 2011г.
- 2.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.
- 3..Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.
- 4.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017.