

ШИФР 8-МХК-8

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по искусству в 2023-2024 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Носков Артём  
Андреевич

Дата

рождения 30.03.2009

Образовательное учреждение (полное  
название)

Муниципальное  
автономное общеобразовательное  
учреждение №5 "Тимирязев"

Город

Мездок

Класс

Ф. И. О. учителя (полностью)

Иванова Любовь Петровна

## 7-8 КЛАСС

### Инструкция по выполнению задания

Время выполнения работы – **5 академических часов.**

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **65 баллов.**

#### Задание № 1 (8 баллов)

Даны иллюстрации к литературному произведению.

1. Узнайте литературное произведение по его иллюстрации и запишите в таблицу.
2. Занесите в таблицу имя автора литературного произведения.
3. Занесите в таблицу место где происходят события.
4. Занесите в таблицу имена действующих в нем персонажей.

Произведение написано русским поэтом. Один из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века. Произведение относят к жанру стихотворной поэмы реалистического направления. Поэма написана одним стихотворным размером, но в разных местах произведение звучит совершенно по-разному. Язык поэмы вобрал в себя всё жанровое своеобразие, подчёркивая отношение автора к описываемым им событиям. В описании одних образов язык пафосный, величавый, полностью гармонирующий с обликом описываемых событий и героев. Совершенно другим языком идёт повествование в другой части поэмы.



Заполните таблицу

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

Литературное произведение	Автор литературного произведения	Место где происходят события	Действующие персонажи литературного произведения

**Задание № 2 (10 баллов)**

Искусство — это одна из самых разнообразных и захватывающих сфер человеческой деятельности. Оно пронизывает все сферы нашей жизни и включает в себя огромное количество разных видов и форм. Рассмотрите предложенные логотипы и сопоставьте с видами искусств:

1. К какому виду, на Ваш взгляд, относится каждый логотип.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Предложите несколько примеров произведений для каждого из видов искусства.

Логотип	К какому виду искусства относится этот логотип?	Детали, которые помогли вам сделать такой вывод	Примеры произведений
	<i>Драматическое искусство</i>	<i>Драматические маски: Трагедия и Комедия</i>	<i>«Ромео и Джульетта» «Евгений Онегин» «Гамлет» «Анг и Персефона»</i>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

	<p>Музыка</p>	<p>Арта и Музыкалы- ман пата</p>	<p>"Собакий вальс" "Дага Радзевска" "В пещере серого короля" "Симфония №40 Моцарта"</p>
	<p>Живопись</p>	<p>Кисть и лампа. Это основное инструменты в живописи.</p>	<p>"Богатыри", "Волна", "В темноте цвета", "Андрей Ковалев" "Восковая меду"</p>
	<p>Литература</p>	<p>Перо и бумага.</p>	<p>"Соларис" "Евгений Онегин" "Рудина и Вадимов" "Капитанская дочка" "Смерть" "Мушкетеры" "Примечания" "Томас Стейн" "Белый клон"</p>

**Задание № 3 (16 баллов)**

1. Дан ряд имен. Их нужно разбить на 2 группы.
2. Дайте название каждой группе.

Горький, Капитанская дочка, Крылов, Борис Годунов, Жуковский, Левша, Чехов, Три мушкетера, Евгений Онегин, Тарас Бульба, Толстой, Квартет, Пушкин, Гоголь.

Заполните Таблицу.

Номер группы	Состав группы	Название группы
1	<p>Максим Горький, Крылов, Жуковский, Антон Чехов, Лев Толстой, Александр Пушкин, Гоголь</p>	<p>Авторы произведений, шедевры, поэты</p>

		автора произведения!
2	~ Камышовая дикая ~ ~ Борис Годунов ~ ~ Левша ~ ~ Три мушкетера ~ ~ Евгений Онегин ~ ~ Трое в лодке ~ ~ Клодет ~	Литературное Произведение

**Задание № 4 (5 баллов)**

1. Проанализируйте художественное полотно.



2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название	Богатыри

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

Автор	Васильев
Описание	<p>На картине изображены богатыри. Они окружены камнями и мутными водами. И стоит в центре они совершенно одни, но говорит об их силе и уверенности.</p> <p>Самой главной богатырь - Миша Муромец находится в центре композиции, на своем коне, большим конем и смотрит в даль. Конь его поддерживает его маху. У Миши Муромца, коня такой же махутой мах и от сам. У Добрыни Никитича, коняго белая, темного цвета. А у Алеша Поповича коняго слабее, ведь он самый молодой из богатырей. Сам же Алеша стоит позади от своих друзей богатырей, а вокруг его довольно махутой, Алеша даже темного махутой, в отличие от своих друзей и сильного товарищей.</p>
Место хранения	Третьяковская галерея

### Задание 5 (6 баллов).

1. Соотнесите понятия с их определениями.

Понятия	Определение
1. Ритм	Е —
2. Аккорд	Б +
3. Минор	В +
4. Такт	Д +
5. Нота	А +
6. Мелодия	БГ —

4

- А. Знак, фиксирующий высоту и длительность звука на нотном стане.  
Б. Созвучие, которое включает три или более звука.  
В. Ладовое звучание, передающее чаще всего задумчивое, грустное настроение музыки.  
Г. Особенность композиционного построения произведений, представляющая собой чередование или повторение каких-либо частей.  
Д. Отрезок времени музыкального произведения от одной сильной доли до следующей сильной доли.  
Е. Равномерное чередование акцентов в музыке.

### Задание № 6 (20 баллов)

#### Творческое задание

Необходимо за определенное время создать композицию из буквы и ассоциативного образа к этой букве. Композицию нужно разместить в квадрате форматом 10x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпанованной в заданном формате читабельной буквой и ассоциативным объектом/предметом. Блоки могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. Аналоги шрифтов и ассоциаций наглядно представлены при постановке задачи. При разработке макета ассоциативной буквы необходимо учесть композиционную связь буквы и ассоциации, аккуратность выполнения макета, логичность и законченность композиции. Используйте фото, аудио - и видеофайлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить ассоциативную букву в иллюстрации книг. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).