

ШИФР Ц-10-06

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Есипёнок

Арина

Ивановна

Дата

рождения 13.07.2007

Образовательное учреждение (полное
название) Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
№5 «Гимназия»

Город Мешков

Класс 10Г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Наталиина Елена

Петровна

ТЧ - ~~45~~ 45
 же II - 23
 68

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШИФР 11-10-06

Классы 10-11. Максимальный балл – 100

Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором реализовывалась реформа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	В 1	А 1	Б 1
Имя монарха	Александр I 1	Александр II 1	Николай II 1

65

Задание 2.

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 16):

Ответ:

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
А	Шуваловский дворец 0	Екатерина II 0	Москва 0	классицизм 0
Б	Екатерининский дворец 1	Пётр I 0	Царское село 1	Барокко 0
В	Таврический дворец Мотавалити вогза 0	Николай II Александр I 0	Санкт-Петербург 0	новейший классицизм 1

Г	Московский визант 0	Михайлов И 1	Сомно - Петербург 0	шодерн 1
---	------------------------	-----------------	------------------------	----------

56

Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

Имя правителя	Название замка	События
Павел I 1	Михайловский 1	Б В Д 2

46

Задание 4.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
3 0	создание русского государства 1	2 пол. IX века 1

28

Задание 5.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили

эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
5	Большая Французская революция	конец XVIII века

25

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Б	А	Д	Г	К	Е	В

75

Задание 7.

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и автора картины (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 12):

Ответ:

№ произведения	Название картины	автор
2	«Явление Христа народу»	А. Иванов
5	«Чума»	И. Репин
6	«Утро в порту»	И. Вазовский
7	«Свадьба майора»	П. Федотов

58 + 3

--	--	--

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

8.1.	Сталинградская битва	1
8.2.	Уран	1
8.3.	17 июля 1942 - 2 февраля 1943	0,5
8.4.		0,5
8.5.	№ "Ни шагу назад"	1,5

3,5

Задание 9.

Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

9.1.	Куцневич	0
9.2.	судебный процесс над военными преступниками в странах мировой войны.	1,5
9.3.	Нюрнбергский процесс	
9.4.	СССР	0
9.5.	Великобритания	0
9.6.	Канцлерская Германия	0

4
1,5

--	--

Задание 10.

Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
В 1	Б 1	А 0	Е 1	Д 0

Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.
В 0	Б 1	Б 1	В 1	Г 1	Б 1	А 1

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.» (Н.А. Бердяев)
2. «Ивану Грозному, современнику Елизаветы английской, Филиппа II испанского и Вильгельма Оранского, вождя Нидерландской революции, приходится решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке. Талантами дипломата и организатора он, может быть, всех их превосходит.» (Р. Виппер)

3. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей.» (В.О. Ключевский)
4. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных усилий, — а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира» (В.О. Ключевский)
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.» (Г.К. Жуков)
6. «Девять лет президентства Ельцина – это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика.» (В.В. Жириновский)

ЭССЕ

Тема 2.

№ 2.

Т. Дитцель и правление И. Грозного вызывает довольно много исторических дискуссий на протяжении долгого времени. Мне интересно изучать те периоды истории, которые хранят в себе некоторые тайны. Изучение эпохи Грозного по себе очень актуально, это можно проследить в количестве художественных работ, фильмов, картин. В своей работе Вингер выражает личное отношение к царю. Проблема - тема работы: политика Грозного в трудные времена русского государства. Вингер также обращает внимание на дипломатические способности царя и сходство его целей с целями создателей европейских держав. Я согласна с его утверждением, но для аргументации я выделю несколько задач, которые необходимо рассмотреть в эссе:

- 1) внутренняя политика Грозного;
- 2) внешняя политика Грозного;
- 3) положение России в конце XVI века и европейских держав;
- 4) идеи царствования Ивана IV.

II. 1. Помощником правителем Грузии становится с 1548 года, после страшного пожара в Москве. До этого правил его мать, регент, Елена Глинская, а после бояре. Немаловажно и последние от крамеев своего рода, это будет одним из решающих факторов его политики. В начале правления Грузинский "дворовый" идеал реформации 16-60-х годов. Для этого он создает избирательную раду, вместе с которой проводится ряд государственных реформ по усовершенствованию функций власти: реформа армии (обращение в войско), Судебник 1550 года, Стоглавый собор, система приказов. Но уже к 1560 году его сподвижники Курбский, Адашев и другие члены Избранной Рады теряют свое влияние. К 1565 году Грузинский, потеряв всякое доверие к аристократии, делит территорию царства на земщины и отчинную. Земли отчинными теперь полностью признаются царю и постоянно подвержены карабельным походам. Симонидов, русский историк, называет Грузинского тем правителем, использовавшим террор, как метод власти. Проводит небольшие войны только с запада, но вся внутренняя политика царя была направлена на укрепление самодержавной власти.

2. В XVI веке целью внешней политики Грузинского становится укрепление границ, а также получение выхода к морю для налаживания торговли. В 1558 году Грузинский воспользовавшись нестабильностью внутреннеполитическим движением в Ливонии, идет на войну с войсками шведов. Первые годы войны проходят удачно, но после Лядинского устья (создания Речи Посполитой), появления Стефана Батория Московское царство проигрывает и заключает "погрязший" мир в 1582 г. Еще одним важным событием внешней политики становится кризисное вмешательство в Ливонии в 1552 году. После нескольких неудачных попыток взять Ревель, Иван IV достигает своей цели, а вместо этого берет города Великое Новгородское и Холмское на Рву. В.Д. Крашевский говорил, что и Ливонское ханство было для нас хроническим

звон", а чтобы взятие её воспеть народной песней. Во времена Грозного активно ведётся освоение земель Сибири. Можно сказать, что потерпев поражение на Западе, мы одновременно побеждаем на Востоке.

3. В это время все европейские державы уже стабильно сформированы, в отличие от Руси, которая только в 1480 г. окончательно избавилась от Орды. Целью создания каждой державы является укрепление позиций на мировой арене, реформация соц. строя. Это и делает Иван Грозный. Но обстоятельства королю сложнее. Ещё не установленные границы, набег от крымских татар, боярская оппозиция мешают ему успешно реализовать свой царский замысел. Таким образом, Россия уступает европейским державам из-за трудной ситуации внутри страны.

4. Начал царствования Ивана IV становится экономическим и демографическим кризисом. Это приводит к смерти и изгнанию некоего князя в 1613 году. В конце своего правления, в 1581 году, Грозный издает положение о крестьянах, создавая указ о заповедных летах. Везде по территории, где ещё есть помещики купят землю и исследователи. В. О. Ключевский говорил о том, что Грозный больше действовал по меркам своих современников, нежели по действительности. Попробуй иди, можно сказать, что начало правления Грозного многообещающее и светлое, закончилось мраком и страхом.

III. Резюмируя, я хочу сказать о том, что рассмотренные мною противоречивые понятия Грозного не отрицают его колоссальные качества. Он во многом превосходил ^{по амбициям} ~~своих~~ ^{своих} лишь Петра I, завоевавшему Восток и Балтику. Я соглашусь с высказыванием Виллера: ведь не померой европейцев, западный протестант может сделать столько, сколько хорошего сделал Иван в обстановке колоссальной нужды, когда вокруг сильные державы.

I - 4

II - 7

III - 8

IV - 4

23