

ШИФР И-11-14

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Данникова Варвара
Олеговна

Дата

рождения 21.08.2006

Образовательное учреждение (полное
название) Муниципальное

автономное общеобразова-
тельное учреждение №5
«Тимкозия»

Город Менделеев

Класс 11.1

Ф. И. О. учителя (полностью)

Пешенева Вера Васильевна

I-r = 54
II-r = 15

69

69
11-11-14
11-11-14

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШИФР 11-11-14

Классы 10-11. Максимальный балл – 100

Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором реализовывалась реформа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	В +	А +	Б +
Имя монарха	Александр I +	Александр II +	Николай II +

Задание 2.

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 16):

Ответ:

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
А	Монплезиу -	Петр I +	Санкт-Петербург +	Барокко +
Б	Екатерининский дворец +	Елизавета Петровна +	Царское село +	Барокко -
В	-	Александр I -	Санкт-Петербург -	классицизм +

Г		Михаил II + -	Санкт-Петербург - -	Модерн +
---	--	------------------	------------------------	-------------

98.

Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

Имя правителя	Название замка	События
Павел I +	-	5 +

20.

Задание 4.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
2 +	Призвание варяг -	862 г. -

16

Задание 5.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили

эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
5 +	Великая французская революция +	1798-99 =

2/3

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
д	а	г	з	и	е	в
+	+	+	+	+	+	+

7/8

Задание 7.

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и автора картины (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 12):

Ответ:

№ произведения	Название картины	автор
1. ✓	-	А. Куинджи +
2. ✓	Явление Христа народу +	Иванов +
5. ✓	Апогреоз войны +	Верещагин +
7. ✓	Свадьба майора +	Редков +

1/10

--	--	--

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

8.1.	Смалыградская +
8.2.	Уран +
8.3.	19 ноября 1942 - 2 февраля 1943 +
8.4.	Паульс +
8.5.	227 - ми шайу пауаг +

58.

Задание 9.

Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

9.1.		-
9.2.	Мюрнбергский	+
9.3.		-
9.4.	СССР	-
9.5.	Кольский народ, евреи	-
9.6.	Гитлер	-

16

--	--

Задание 10.

Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
а	б	г	е	з
-	+	+	+	-

28.

Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.
з	б	б	в	з	б	а
+	+	+	+	+	+	+

78.

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.» (Н.А. Бердяев)
2. «Ивану Грозному, современнику Елизаветы английской, Филиппа II испанского и Вильгельма Оранского, вождя Нидерландской революции, приходится решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке. Талантами дипломата и организатора он, может быть, всех их превосходит.» (Р. Виппер)

3. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей.» (В.О. Ключевский)
4. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных усилий, — а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира» (В.О. Ключевский)
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.» (Г.К. Жуков)
6. «Девять лет президентства Ельцина – это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика.» (В.В. Жириновский)

ЭССЕ

№ 3.

Мне нравится изучать период правления Павла I - Гамшета на русском престоле. Его правление выпало на сложный, но интересный момент ~~сторони~~ смены веков, эпох, идей. Поэтому я согласна с В.О. Ключевским в том, что в правлении этого царя проглянули новые направления. Чтобы раскрыть это лучше я поставила следующую проблему: В чем заключалась новизна внутренней политики Павла I? Для ответа на данный вопрос я поставила задачи:

1. Выяснить в чем заключались основные реформы Павла I
2. Выяснить боролся ли Павел I с сословными привилегиями

1-3

2-5

3-4

4-3

45

3. Определите были ли идеи Павла I новыими для русской истории.

Итак, для начала ~~стоит~~^т рассмотреть наше реформы вообще проводил Павел I. За свой короткий срок правления - всего пять лет - Павел I успел сделать достаточно много. Об этом царе в нашей историиграфии не самые лестные отзывы, ~~но не смотря на это~~ Я думаю, это из-за того, что он слишком хотел все контролировать. Многие его реформы направлены на централизацию и подчинение дел правителям. Так, например, он закрепил законом о том, что только мужчина может стать царем. В правлении его матери Екатерины II ему очень не нравилась шведно раскрепощенность ее двора. Его раскрепощенность и вольнодумство. Поэтому его правление так резко и кардинально отличается от екатерининского просвещенного абсолютизма. Например, он ввел запрет на иностранные книги в 1800 году, к этому же можно отнести и шестилетний погром варшавяне. К тому же, Ю.М. Лотман в своей работе "Культура русского дворянства в конце XVIII - начале XIX века" писал о том, что Павел I очень любил парад. Не войну, - спонтанную, непредсказуемую, будущую, а упорядоченный, выверенный по линейке военный парад.

Далее, выясним боролся ли Павел с сословными привилегиями. Я думаю, что на этот вопрос можно ответить положительно. Он боролся, но не так как все последующие цари. В основном, правители пытались добавить привилегии крестьянам или убрать какие-то законы мешавшие им. Но Павел I боролся с привилегиями, забирал их у дворянства. Он был настоящим самодержцем. Хотел власти и над крестьянами и над дворянами. Например, он отменил шатоварную грамоту Екатерины II.

За это его современники и прозвали тираном. Дворяне, выросшие в свободном екатеринском духе, уже не хотели с этим мириться. Поэтому правление Павла не продлилось долго. Но справедливости ради, стоит отметить, что он все таки попытался оделить плутов креслыам своим указом „о 3-х дневной барщине“. Даже несмотря на то, что ~~у~~ помещики особо не приняли его во внимание.

Далее рассмотрим вопрос новизны всего вышеупомянутого. Я думаю, что в основе своей политика Павла I повторяла идеи его предшественников, Целзура сына крестца Екатерина II, а именно контроля и регламентации - Петру I. Но было и новое: оделение плутов креслыам. До это царь только ушивали гнет. Даже провещенная Екатерина, как писал А.Толстой:

Может - она им возражает

Vous ne soublez

И тогда прикремля

Управнцев к земле.

Павел I не был первым, кто начал раскусывать этот узел.

Подводя ~~выводы~~ ^{итоги}:

1. Реформы Павла были направлены на дисциплину и контроль
2. Павел I боролся с основными привилегиями ^{помещиков}
3. Идеи Павла I были новы.

Таким образом, отвечая на главный вопрос все, хочешь сказать, что новизна правления Павла заключалась в применении дворян и оделением учаши креслыам. Я полностью согласна с мнением В. О. Ключевского, так как ~~во~~ у ~~в~~ Павла I действительно лишь промечало новое направление, в основном же Павел остался предан идеям своих предшественников.