

ШИФР 0-08-27

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Висоцкая Анастасия Александровна

Дата рождения 06.05.2004

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ "СОШ БЭ"

Город, село

г. Мешок

Район Тельнов - Юра

Класс 8 "Б"

Ф. И. О. учителя (полностью)

Трошина Ирина Николаевна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год

*Handwritten signature in red ink.*

*415 + 4 + 15 = 535*

Олимпиадные задания по обществознанию  
8 класс

*0-08-27*

Шифр \_\_\_\_\_

*Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!*  
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Время работы – 1 час 30 минут.

Заданий 9.

I ЧАСТЬ

8  ЗАДАНИЕ 1. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 8 баллов.

- 1.1 Тенденция к межнациональной интеграции проявляется в сепаратизме
- 1.2 Все авторитарные государства являются унитарными
- 1.3 Правовые отношения возникают с момента обращения в суд
- 1.4 Семейные права и обязанности неотчуждаемы
- 1.5 Ролевые конфликты зависят от статуса и личностных характеристик конкретного человека.
- 1.6 Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
- 1.7 В социальное взаимодействие вступают статусы.
- 1.8 Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	нет	да	да	нет	да	да

*Handwritten marks below the table: minus signs under 1.1, 1.6, 1.7; plus signs under 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8. Total score 65 is written on the right.*

7  ЗАДАНИЕ 2. 2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему? Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) Патриархальная, нуклеарная, партнерская, матриархальная.

Нуклеарная - это форма устройства семьи; все остальное - это виды семьи, их взаимоотношения. 2б.

2) Конкретный носитель природно обусловленных свойств; единичный представитель человеческого рода; формируется в процессе социализации; отдельный живой организм, особь

Лишнее - отдельный живой организм, особь; все остальное характерно только для человека. 0б.

2.2 Что объединяет элементы, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.

1) органы самоуправления, церковь, профсоюзы

Социальное институты 1б.

2) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, право на мирные собрания и публичные манифестации, право направлять личные и коллективные обращения в органы власти

Политические права - 1б.



Правоохранительные органы 1б.

8  ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами.



Максимальный балл за задание – 8.

**3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла**

1. «...– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства».

(И.Кант) *Закон 0,58.*

2) *✓* это любая возможность, на чем бы она не основывалась, реализовывать собственную волю в данном социальном отношении даже вопреки противодействию (М.Вебер) *08.*

**3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам**

*Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение*

1) Эмоциональный, прямой, проявлять, группа, который, контакты, между, устанавливаются, личность, себя, разносторонне, в, люди

*08.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Правила, ожидаемый, поведение, установленный, эталоны, общество, люди, образцы

*15. социальные нормы - правила поведения, отличающиеся от людей и устанавливаемые обществом как образцы, эталоны. 25.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22

**ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями**

**4.1 Рассмотрите картинку, найдите 5 нарушений закона, назовите и поясните.**

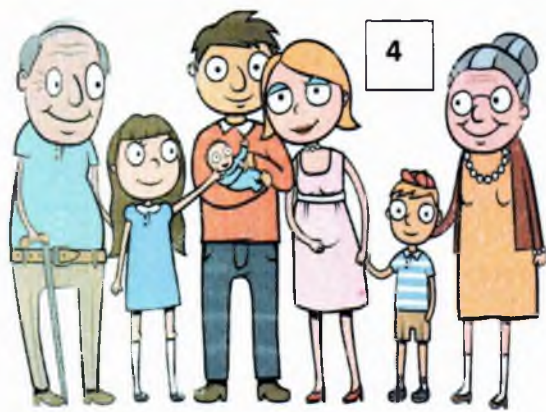
*Всего – 15 баллов: по 1 баллу за каждое правильно названное нарушение, за пояснение до 2-х баллов.*



- 1) Ношение оружия <sup>10.</sup>; у девушки на картинке в картинке оружие, это является незаконным, также если всего она несовершеннолетняя, и у нее нет прав на владение данными предметами <sup>20.</sup>
- 2) Продажа алкоголя после 22:00 запрещена; на картинке уже 23:35, а значит это нарушение закона. <sup>10.</sup>
- 3) Продажа алкоголя несовершеннолетним <sup>10.</sup>, это тоже статьи УК РФ. <sup>10.</sup>
- 4) Собака без поводка и намордника <sup>10.</sup>; также она находится в магазине, это запрещено <sup>10.</sup>
- 5) На руке нет какого орудия; по закону он быть обязан <sup>10.</sup>
- 6) Рубашка <sup>10.</sup>, девушка совсем способствует развращению несовершеннолетней <sup>25.</sup>



4.2 Рассмотрите картинки, исключите одну лишнюю. Назовите эту группу элементов, общее название внесите в таблицу. Разбейте группу на две подгруппы и впишите номера в таблицу. Назовите подгруппы. Ответ запишите в таблицу. За правильное исключение 1 балл, за пояснение 1 балл. За название группы – 1б, за правильное название подгрупп по 1 баллу, за правильно сформированную под группу по 1б. Максимальный балл – 7.



Минус - 3 1б.


**8** **ЗАДАНИЕ 5. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.**

*По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б*

<b>Федеративное устройство России</b>	
<i>Республики + 1б.</i>	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
<i>Области 1б.</i>	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	<i>Москва, Санкт-Петербург, Севастополь - 1б.</i>
Автономная область	<i>Тюменская 0б</i>
Автономные округа	Ненецкий, Ханты-Мансийский, <i>1б.</i>

*7б*

4

**ЗАДАНИЕ 6. Решение логической задачи.** За правильный ответ – 1б. За представленное решение до 3 б. Всего 4 балла.

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». **Может ли пришелец стать жителем острова?**

Да, если он ничего не скажет, его не расстреляют, ни повесят ни расстреляют. Но чтобы поселиться на острове надо перевернуть распоряжение и сделать его распоряжением.



14 **ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему определение. За каждый правильный ответ по 1б. За данное определение понятия по вертикали до 2-х баллов. Всего 14 б.**



65.

**По горизонтали**

1. Четыре основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и (...). Укажите пропущенное слово.
2. Период жизни между детством и юностью.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Закончите высказывание Ч. Дарвина: «Самую сильную черту отличия человека от животного составляет нравственное чувство или (...)
5. Специалист по организации и управлению производством, профессиональный управляющий
6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране.
7. Четыре элемента общего образования: дошкольное – (...) – общее основное – среднее общее. Укажите пропущенное слово.
8. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей
9. К. Маркс называл их «локомотивами истории».
10. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий.



хотел хозяин отказывать учителю и отпустил мальчика.

Учитель велел мальчику читать книги о разных странах. Но маленький слуга никогда не садился читать, не прибрав в доме учителя. Вскоре он нашел нужную книгу. Там рассказывалось о стране, в которой писали такими же знаками, какие были вышиты на обрывке одежды.

Когда мальчик стал юношей, учитель снарядил его в далекий путь. Прошло много лет. Однажды возле дома учителя остановился экипаж, и из него вышел юноша сирота. Он низко поклонился учителю и сказал: - Вы были правы, учитель. У каждого дерева есть корень, у каждой реки исток. Я нашел своих родных, но вернулся к вам продолжать учебу, потому что без знания человек так же слаб, как и без истока.

**8.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 3 б.**

В притче говорится о том, что никто не берется из незнакомца, и у всего есть свое начало. Мужьям лишь начать искать и рано или поздно все получится. А знания помогут и направят на правильный путь.

Мальчику знания помогут отыскать и найти родных.

**8.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Приведите два примера (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни. За формулировку урока – 1б, за каждый верный пример по 2б. Всего до 5 б.**

Нужно стараться получать новые знания, и учиться, учиться. А мальчик так мог отыскать маму вернувшись домой.



0

8.3. Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по принципу «Делай так, а не иначе». За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 5 б.

Мне рождены лучшие напутствия будет:  
«Слушай старших, учителей и родителей,  
они знают только хорошее тебе»

и Страхись узнать, что-то новое и надеяться,  
это тебе обязательно поможет в будущем»

и Мыслю не едавайся, даже если кажется,  
что уже всё переделано, продолжай идти  
в своей жизни

**9. Творческое задание на выбор.**

**ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.**

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

**Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.**

**Критерии оценки ответов:**

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

*Всего 16 баллов.*

**ТЕМЫ ЭССЕ (на выбор)**

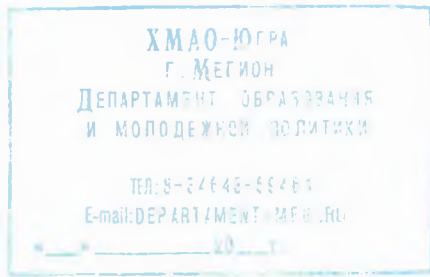
- 1.«Без борьбы нет прогресса» (Ф.Дуглас).
2. «Убеждение - это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
- 3.«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
- 4.«Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступкам» (Лао-Цзы)
- 5 .«Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).

***Желаем вам успехов!***

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год  
8 класс*

<b>Оценка за работу</b> (заполняется жюри)										<b>Итого</b>
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>Оценка</b> (макс. балл)	8	7	8	22	8	4	14	13	16	100
<b>Оценка</b> <b>участника</b>										





0-08-27

Тее

„Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков“

Лао-Цзы  
Данная проблема очень актуальна, потому что порой мы не замечаем как собственные мысли нас к поступкам, которые мы бы не хотели совершать. Это можно доказать на примере подростковой преступности. Подростки в поиске за ними кажутся „крутыми“ совершают огромнейшие и довольно „глупые“ поступки. Все было бы иначе придавай они бы своим мыслям значение. Обдумывая, а можно ли так поступать? А именно, это в наше время это действительно острая проблема, с которой надо бороться.

- 1-1
- 2-1
- 3-0
- 4-1+1
- 5-0
- 6-1
- 7-0

b