

ШИФР

P-07-20

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Даниленко Василия
Васильевича

Дата рождения 31.05.2005

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ №5 "Тимашевка"

Город, село

Месмен

Район Т.МАО - Югра

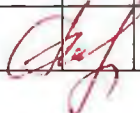
Класс 7г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Филиппова Надежда Петровна

ЗАДАНИЯ

Шифр Р-07-20

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Максимальное кол-во баллов	6	7	3	6	6	4	10	8	6	10	7	10	83
Оценка	0	3	3	4	0	2	7	2	6	5	7	5	44
Подпись													

1. В стихах А. С. Пушкина встречается акцентологическая норма нач. 19 в. Найдите отступления от современной нормы, прокомментируйте:

Зевес, балуя смертных чад,

Всем возрастам даёт игрушки:

Над седидами не гремят

Безумства резвые гремушки.

Ах, младость не приходит вновь!

Оценка: 3 балла за названное слово с нарушением нормы; 3 балла за объяснение. Итого – 6 баллов.

Зевес (правильнее написание „Зевс“)

Младость (правильнее написание „молодость“)

Это архаизмы.

0

2. В словарных статьях лингвистических словарей встречаются сокращения: ж. – женский род; ед. – единственное число и т.д. «Расшифруйте» приведенные ниже сокращения.

л. –

тж –

ст.-сл. –

ц.-сл. –

презр. –
фам. –
пов. –

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно расшифрованное сокращение.

Итого: 7 баллов.

ст.-сл. – старославянский 1

ц.-сл. – церковнославянский 1

л.-миср (у мислов) 1

фам. – фамилия

Тяе – только женского рода

36

3. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить?

Оценка: 3 балла за названную фразу. Итого: 3 балла.

Я люблю вас

38

4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Ответ прокомментируйте.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно названное слово; по 2 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

б – рок, потому что рок означало нехорошо.

в – поп, потому что поп – церковный священник

Это не только виды музыки.

48

5. Восстановите форму фразеологических единиц и укажите их значение:

На <....> не проведёшь (не обманешь); <....> пули (обманывать);
дать берёзовой <....> (выпороть); на скрижалях <....> (быть в памяти народа); всяк <....> своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой); тайны <....> двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия).

Оценка: по 1 баллу за названную пословицу. Итого: 6 баллов.

Всяк творец своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой); на скрижалях написан (быть в памяти народа), дать берёзовой плётки (выпороть), тайны двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия), на воде не проведёшь (не обманешь), отразить пули (обманывать)

6. Одинаковы ли по значению слова орфография и правописание в современном русском языке? Объясните свой ответ.

Оценка: 1 балл за правильный ответ; 3 балла за объяснение.

Итого: 4 балла.

Нет, они не одинаковы. «Орфография» – это правильное написание того, что можно проверить (например, безударную гласную можно проверить). Правописание – это тоже правильное написание, но в этом случае нужно запоминать определённые ситуации, в которых это правильно пишется (например, не с начальными или же не с существительными)

7. Маленькие дети часто допускают в речи грамматические ошибки. Исправьте такие ошибки в приведенных примерах.

Ты хотел поразить? – А я и сейчас поразю, кого встречу, того и поразю;

Я не каркаю, я пророкую;

Так это ты мстишь? – Никому я не мстю.

Я не звезда. Я не хожу и не звезжу!

Я уже совсем не истеричу;
Следю, как раскалякан (раскрашен) домик;
Я плечу косичку;
Я почистю зубы и ляжу;
Чертю сейчас;
Возвращусь и расчесусь.

Оценка: 1 балл за каждую исправленную ошибку. Итого: 10 баллов.

Поразу (от „поразить“)	1 - 1 стр	
Пророчу (от „пророчить“)	1 - 2 стр	
Милу (от „милить“)	1 - 3 стр	
„Звезду“ - нет в русском языке	0 - 4 стр	
Истерю (от „истерить“)	0 - 5 стр	0 - 6 стр
Плечу (от „плести“)	1 - 7 стр	
Слежу (от „следить“)	1 - 8 стр	
Почищу (от „почистить“)	1 - 9 стр	
Чертю (от „чертить“)	1 - 10 стр	
Возвращусь и расчесусь		7б.

8. Постройте словообразовательные цепочки, оканчивающиеся следующими словами:

переоценка
устарелость

Оценка: по 4 балла за каждую верно составленную цепочку (снимается 1 балл за каждое пропущенное или неверное звено в цепочке).

Итого: 8 баллов.

Цена → ценный → оценка → переоценка	1б
Стар → старость → старый → устаревший → устарелость	1б

7б.

9. Прочитайте четверостишие из песни Владимира Высоцкого «Горизонт». Какой частью речи может быть в этом четверостишии слово «натянут»? Меняется ли смысл отрывка от частеречной принадлежности этого слова?

Я знаю – мне не раз в колёса палки ткнут,
Догадываюсь, в чём и как меня обманут;
Я знаю, где мой бег с ухмылкой пресекут
И где через дорогу трос натянут.

Оценка: по 1 баллу за названные части речи (всего 2 балла); 4 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

Натянут (глагол) – трос натянут (что сделают), натянут
предметные, будущее время –
Натянут (краткое причастие) – трос уже натянут кем-то,
прошедшее время

1+4
60

10. Сколько словосочетаний содержит данное предложение?
Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом событии текущего сезона?

Оценка:

1 балл за каждое верно названное словосочетание (всего 5 б.).

По 2 балла за объяснение, почему «будут участвовать» и «(в) самом значимом» не являются словосочетаниями.

1 балл за объяснение синтаксической функции частицы.

Итого: 10 баллов.

Текущего сезона (определение и определение)
В значимом событии (определение + определение)
Наши семиклассники (определение и подлежащее)
В самом значимом событии (определение определение)
Будут участвовать не является словосочетанием, потому что
это один или предложения (сказуемое), а главные члены

2

предложенные не являются словосочетаниями
В самом значении не является словосочетанием, потому что
нет главного слова

58.

11. Дайте пословный перевод на современный русский язык отрывка из текста на берестяной грамоте, найденной в Новгороде.

От бориса ко ностасии. Како приде ся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсе дѣль много. Да пришли сороцицю – сороцицѣ забыле.

Оценка:

За перевод текста - 7 баллов (за каждую ошибку снимается 1 балл).

Итого: 7 баллов.

От Бориса к Анастасии. Как придет эта грамота (это письмо),
так пришли мне человека на жерепце, у меня здесь дел мно-
го. И пришли одежду – одежду забыл.

75

12. Известная русская пословица гласит:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Однако в словаре русских пословиц В.И. Даля эта пословица имеет несколько иной вид:

За двумя зайцами погонишься – ни одного кабана не поймаешь.

Как изменился смысл пословицы в ее современном звучании?

Оценка: 5 баллов за объяснение смысла каждой пословицы.

Итого: 10 баллов.

«За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь» означает предупреждение, если попытаться хватиться, взяться за два дела, то ничего не сделаешь. 58

«За двумя зайцами погонишься – ни одного кабана не поймаешь» означает, что если ты за что-то бьешься, то не отсижешь что-то другое. 0

Итого: 44