

ШИФР Р-09-11

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Копца Варвара
Евгеньевна

Дата

рождения 14.04.2006

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ "СОШ №9"

Город Мшан

Класс 9б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Мытне Анна Федоровна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр Р-09-11

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

особенное
1. Начало учебного года - всегда долгожданное, особенное событие для каждого ученика. *Новый абзац* **Лето** (эпитет): Лето это ж чудесная пора летних каникул (подходит к концу, и наступает время подготовки к школе (метафора))! Первоклассники, которые впервые идут в школу, - еще совсем малыши, все для них в школе будет новое, необычное, а вот одиннадцатиклассники, которые идут в школу последний год, - уже достаточно взрослые, они уже много чего знают, от них требуют серьезных, зрелых решений (антитеза).
«В последний месяц лета (перифраза) все начинается активную подготовку к началу учебного года. Начиная с покупки различных принадлежностей и покупки, и заканчивая школьной формой (эпитет). Но вот наступает Первое сентября (метафора). Городские

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

продолжение
Белый Яр - белоярцы, Излучинск - излучинцы, Лангепас - лангепасцы, Лянтор - лянторцы, Междуреченский - междуреченцы, Нефтеюганск - нефтеюганцы, Нижневартовск - вартовцевичи, Пойковский - пойковцы, Пыть-Ях - пытьяховцы, Югорск - югорцы.

(октамария)
парки и улицы постепенно наполняются особенной (эпитет) осенней атмосферой (метафора). Деревья передеваются в свои золотые наряды (олицетворение). И все чудесно красиво, в своих самых лучших образах, каждая девочка идет на праздничную школьную линейку, несет с собой букеты цветов и хорошее настроение (эпитет). Поэтому начало учебного года всегда идеальное с предвещением и осень ответственно подходит к этому событию (эпитет).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебной». Что это за слово?

— аудитории.

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Свой пример: Чжан-Батор

+ 1. Топонимы, состоящие из двух корней, употребленных через дефис. ~~Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола~~. Под этих топонимов мы можем опреде- ~~лить по окончанию (если -а, то женский, если -ое - мужской)~~ ^{свой пример}

+ 2. Топонимы, оканчивающиеся на "о". Калорато. Под этих топонимов мы не можем понять по окончанию. По аналогии с дру- ~~гими топонимами, оканчивающиеся на -о~~ или словами русского языка, можно подумать, например, что слово Токио - среднего, т.к. оканчивается на -о. Но это не так, потому что Токио - мужского рода ~~(также как и слово Анкара)~~ ^{Токио - город, а слово "город" - мужского рода => и Токио - мужского}

3. Топонимы, оканчивающиеся на -а. По правилам русского языка, слова, оканчивающиеся на -а - женского рода. И в приведенных словах это правило работает: слово Бухара, Анкара - женского рода. Свой пример: Фудзияма.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты».

Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

- 1) ~~##~~ Люди, переболевшие ковидом.
- 2) Слово состоит из двух корней: первый - ковид и оно означает название вируса, а диссидент - человек переболевший этим вирусом.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- + + 1) выносить сор из избы, родиться в сорочке
- + + 2) будто Мамай прошел, коломенская верста
- + 3) втереть очки, выбиться из колеи, идти ва-банк
- 4) довести до белого каления
- + 5) блоху подковать, мужичок с ноготок

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

- 2 1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так сказать. говорить.
- 2 2. Родители меня все учат. мол, что посеешь, то и пожнешь.
- 2 3. Учительница на классном часу сказала: „Ваша идея гроша не стоит“
- 2 4. Ромка мне вчера заявил: „Что ты несешь чепуху?“
- 5. Мама все время говорит: „Вот пойдешь работать – встанешь на свои ноги“

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металлы, одиннадцать, суррогат.

- 1) аннотация, группа, комиссар, металлы, одиннадцать, суррогат
- 2) ванна, группа, аттестат, касса, коллега

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Ряд новых компьютеров стоял в компьютерном классе. Потому что подлежащее ряд (что делал?) стоял. Ряд - существительное в ед. ч => нужно использовать только стоял в ед. ч.

2. Школу в этом году окончил сто один ученик. Потому что подлежащее сто один ученик (что сделал?) окончил. Слово ученик - ед. ч => нужно использовать только окончил в ед. ч.

4. Отличников в параллели девятых классов было только трое. Потому что подлежащее ~~было трое~~ ~~(что делало?)~~ ~~только трое~~ Трое - существительное в мн. ч => никак не может быть во мн. ч.

3. Прошло уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет. "Прошло шестнадцать лет" - можно заменить на "прошло время", а слово время - среднего рода => и глагол правильно писать среднего рода.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Blank lined area for writing answers.

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

↑ Фраза приобретает другой оттенок, звучит более строго. "Кому говорят" - предположение неопределенно-личное, т.е. как-будто это не мама говорит, а какие-то другие взрослые люди. Ребенок принимает по-другому эти слова, потому что маму он воспринимает по-другому. (А "кому я говорю" - сразу понятно, что это предположение определено-личное и это говорит именно мама.)

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
	10	8	0	2	0	6	8	5	2	5	46