**Краткая аннотация работы**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

 А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это, прежде всего счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком... Д.С. Лихачев

 Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативное отношения друг другу. Поэтому задача педагогов - направить свои усилия для успешной социализации ребенка и его социально - личностного развития.

 Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

 Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

 Несмотря на то, что технология «Дети - волонтеры» удивительно простая в использовании давно входит в работу с дошкольниками, ее реализация ранее проходила эпизодически, так как мы не видели, в чем могут быть преимущества данного подхода.

 В детских садах педагоги реализуют технологию эффективной социализации «Дети - волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

 Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

 В начале учебного года дети старшего возраста заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

 Так пришла педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ.

 Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

 Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

 Наш педагогический проект волонтерского движения в детском саду направлен на разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим в обучении малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать, в формировании активной жизненной позиция, умении ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

 Целью данного проекта является создание в ДОУ волонтерского движения, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста для участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

В соответствии с целью проекта были поставлены следующие задачи***:***

1.  Сформировать навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.

2.  Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

3. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.

 **Предполагаемый результат:** развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

- участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

- будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – ДОУ – социум».

Спроектированная система волонтерского движения в ДОУ обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

**План реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Наименование мероприятия | Краткое описание содержание мероприятия | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты | Предшествующие мероприятия | Работас родителями |
| Подготовительный этап 2019. | 1.Обсуждение и утверждение проекта «Доброе сердце» | Рассмотрение актуальности проектаВыступление педагогов | Сентябрь2019г. 2021г. | Определение направлений работы.Составление плана работы. | Изучение актуальности проблемы |  |
| 2.Формирование новой и уточнение действующей нормативно - правовой базы ДОУ. | - Заключение договора о сотрудничестве с воспитателями младшей и старшей группы-Организация наставничества детским садом-Составление плана работы проекта «Доброе сердце»- Составление Положения о проектной деятельности в ДОУ | Сентябрь2019г.- 2021г. | Формирование нормативно- правовой базы ДОУ | Изучение нормативных документов |  |
| 3.Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников. | -Составление анкет для педагогов, родителейАнкетирование педагогов, родителей-Анализ анкет педагогов | Январь2019г. 2021г | Выявление уровня компетентности педагогов, родителей, по вопросам духовно -нравственно воспитания детей, волонтерства. | Опросы педагогов, родителей | Проведение анкетирования родителей  |
| 4. Проведение родительского собрания посвященного вопросам духовно -нравственно воспитания детей, волонтерской деятельности. | -Знакомство родителей с Положением о проектной деятельности ДОУ-Выступление воспитателейАнализ анкет родителей воспитанников | Январь2019г. 2021г. | Выявление уровня  компетентности родителей, по вопросам духовно -нравственно воспитания детей, волонтерства.Знакомство с работой проекта «Дети волонтеры» | -Изучение актуальности проблемы-Опросы педагогов, родителей | Знакомство родителей с Положением о проектной деятельности ДОУ |
| 4.Совершенствование материально-технической базы ДОУ. | Использование ИКТдля занятий с детьми-приобретение методической литературы, наглядных пособий, иллюстраций. | Сентябрь- Май 2019-   2021 гг. | Развитие предметно-пространственной среды для дошкольников.Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса. | -Изучение актуальности проблемы | Выпуск газеты «От разумной строгости к жестокости» |
| 5.План реализации проекта «Доброе сердце» | -Разработка системы перспективного планирования мероприятий, плана работы с социумом | Сентябрь-Май 2019-  2021гг. | Систематизация накопленного материала. Привлечение к сотрудничеству воспитателей других групп, родителей воспитанников | Изучение актуальности проблемы |  |
| 1. «День пожилого человека» | Изготовление подарков детьми совместно с родителями, пожилым людям. | Октябрь2019г.-2021г. | Организация работы ДОУ  благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь  поколений - дети, взрослые и пожилые люди | Подбор материала | Изготовление подарков детьми совместно с родителями, пожилым людям. |
| Основной этап | **2.Видеоспектакль** по книге В.Бианки «Теремок» | Показ спектакля | Октябрь2019г.-20201г |  | Подбор материала | Изготовление реквизита совместно с родителями. |
| **3.Фотоколлаж** «От маленьких детей с большим сердцем» |  | Октябрь2019г.-20201г |  | Подбор материала |  |
| 4. «День матери» | Праздничный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей | Ноябрь 2019г. 2021г. | Организация работы ДОУ  благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь  поколений - дети, взрослые и пожилые люди | Подбор материала | Праздничный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей |
| 5.Экскурсия в младшую группу | Посещение детей-волонтеров в младшую группу, совместно с воспитателями. | Декабрь 2019г- 2021г. | Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей | Работа с родителями | Заседание родительского клуба «Мы вместе» |
|  | Межведомственное взаимодействие с волонтёрами города. | Межведомственное взаимодействие с волонтёрами города. | Декабрь 2019г- |  | Подбор материала | ПсихологСоц. педагог |
| **6. Почта Почтальона Печкина** «Посылка «Мешочек радости» | Изготовление | Декабрь 2019г- 2021г. |  | Подбор материала | Выпуск газеты «От разумной строгости к жестокости» |
| **7. Творческая мастерская** «Пушистый питомец» | Изготовление | Декабрь 2019г- 2021г. |  | Подбор материала | **Творческая мастерская** «Пушистый питомец»совместно с родителями |
| 8.Консультации за круглым столом. | Беседа с воспитателями в ДОУ. | Январь 2019г. 2021г. | Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности | Работа с материалом | Заседание родительского клуба «Мы вместе» |
|  | **9. Зимние посиделки** «Празднуем Святки»(совместно с председателем ОО «Истоки России» Ткаченко Надеждой Васильевной) | Мероприятие для детей-волонтеров и их родителей, посвященное библейским историям | Январь 2019г. 2021г. | Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности | Беседы с воспитателями других групп | Выпуск газеты «От разумной строгости к жестокости» |
| 10. «День защитника отечества» | Праздничный концерт детей – волонтеров старшего дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста | Февраль 2019г. 2021г. | Организация работы ДОУ  благотворительной и добровольческой напровленности, через взаимосвязь  поколений - дети, взрослые и пожилые люди | Посещение музыкального зала |  |
|  | 11. Консультация для воспитателей групп в ДОУ | Презентация воспитателей по теме: «Волонтерское движение в детском саду» | Февраль 2019г. 2021г. | Перспективность применения данного опыта | Систематизация накопленного материала |  |
| 12.«Международный женский день» | Праздничный концерт детей-волонтеров старшего дошкольного возраста и младшего. | Март2019г. 2021г. | Организация работы ДОУ  благотворительной и добровольческой напровленности, через взаимосвязь  поколений - дети, взрослые и пожилые люди | Посещение музыкального зала. | Заседание родительского клуба «Мы вместе» |
| 13. Акция «Подари улыбку» в рамках проекта волонтерского движения «Доброе сердце» |  | Март2019г. 2021г. |  |  | Изготовление подарковдля детей подшефной группы совместно с родителями |
|  | 14. Медиатека «Старые песни о главном» в рамках проекта волонтерского движения «Доброе сердце» |  | Март2019г. 2021г. |  |  |  |
| 15.Консультация для родителей групп: «Разнообразные формы и методы по воспитанию волонтерства» | Оформление родительского уголка. | Апрель 2019г.2021г. | Изучение разнообразных форм, методов и приемов образовательной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию задач по социально - нравственному воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения. | Систематизация накопленного материала | Заседание родительского клуба «Мы вместе» |
|  | 16. Витамины с грядки «Лук от семи недуг»  | Беседа | Апрель 2019г.2021г. |  |  |  |
| **17. Почта Почтальона Печкина.** Говорящее письмо «Диалог поколений» |  | Апрель 2019г.2021г. |  |  |  |
| 18. Встреча поколений «У самовара» |  | Май 2019г.2021г. |  |  | Встреча поколений «У самовара» совместно с родителями, бабушками и дедушками. |
| 19.Презентация книги «Дарю добро» в пансионат для одиноких пожилых людей и инвалидов «Забота»  |  | Май 2019г.2021г. |  |  | ПсихологСоц. педагог |
| Заключительный этап 2020  | 20. Конкурс чтецов в старшей и младшей группах «День Победы» | Праздничное мероприятие детей-волонтеров старшего и младшего дошкольного возраста, посвященное дню Победы | Май 2019г.2021г. | Организация работы ДОУ  благотворительной и добровольческой напровленности, через взаимосвязь  поколений - дети | -беседы с детьми-встреча с ветеранами-посещение музея-посещение мемориальной доски | Акция «Георгиевская ленточка» с участием родителей волонтёров и подшефных групп (Мастер класс) |
| 21. Анализ работы с детьми ДОУ младшей и старшей групп. | ЗУН детей по реализации проекта «Дети волонтеры» | Май2019г. 2021г. | Выявление знаний детей | Реализация проекта «Дети волонтеры» | «Веселые старты»С участием родителей подшефных групп |
| 22. Анализ работы сотрудников ДОУ по реализации проекта. | Анализ деятельности воспитателей по реализации проекта «Дети волонтеры» | Май2019г. 2021г. | Выявление знаний детей | Реализация проекта | ПсихологСоц. педагог |
| 23.Подведение  итогов | Обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта «Дети волонтер» | Май2019г. 2021г. | Выявление проблем, которые могли помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ. | Реализация проекта «Волонтерское движение в детском саду» | Акция «Дадим игрушке новую жизнь» с привлечением родителей |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Умка»

**Педагогический проект**

**волонтерского движения в ДОУ**

**«Доброе сердце!»**

 возраст детей: от 5 до 7 лет.

срок реализации: 2019-2020 г

Печенина Людмила Григорьевна

Москвичёва Ирина Евгеньевна

Мегион, 2020