

ШИФР Р-10-04

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Бремилева

Екатерина

Николаевна

Дата рождения 27.06.2002

Образовательное учреждение (полное название)

ШКОЛ. СОШ №3

Город, село

Машон

Район ХМАО-Югра

Класс 10б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Морозова Ольга

Николаевна

Задания

P-10-04

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

| № задания                  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9  | 10 | Итого |
|----------------------------|----|---|---|---|----|----|---|---|----|----|-------|
| Максимальное кол-во баллов | 24 | 5 | 8 | 6 | 20 | 20 | 5 | 6 | 11 | 6  | 111   |
| Оценка                     | 24 | 0 | 5 | 2 | 20 | 6  | 5 | 4 | 5  | 0  | 71    |
| Подпись                    |    |   |   |   |    |    |   |   |    |    |       |

1. Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны». Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух.

Дали Коле, дали снова,  
Распри Красного Села,  
Штопать тихий бор с основой  
Видно, речь коза несла.  
Вод бы насту да свезли бы!  
Хоть не множь, котам пожить.  
Мало, Капа, пить до рыбы,  
Нива даме пала вить.

Оценка: за каждое правильно определенное слово – по 1 баллу, если слова совпадают (звучание слов) в тексте задания и тексте-оригинале, то за это балл не дается. Итого: 24 балла.

Дашеко мы до лесного 4

Расприкрасного Села 2

Что по тихий бор с основой 5

Видно, речь зашла 2

Вот бы нас туда свезли бы! 2

Хоть немножко там пожить. 3

Малока поить, да, кабы 4

Нива даме пожить 2

---

---

---

2. В русском языке есть такая поговорка: «Без соли не сладко, а без хлеба не сытно». Объясните, почему без соли не сладко.

Оценка: За правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов.

Употребление данного словосочетания отражает не восприятие различных вкусов а носит смысл того, что без соли есть не вкусно. 0

3. Прочитайте приведённые ниже имена и образованные от них фамилии и женские отчества.

Александр – Александров – Александровна

Вавила – Вавилов – Вавиловна

Илья – Ильин – Ильинична

Константин – Константинов – Константиновна

Леонид – Леонидов – Леонидовна

Лука – Лукин – Лукинична

Никита – Никитин – Никитична

Роман – Романов – Романовна

Савва – Саввин – Саввична

Фёдор – Фёдоров – Фёдоровна

Фока – Фокин – Фокична

Фома – Фомин – Фоминична

Образование фамилии и отчества от одного из имён нарушает общую закономерность. Найдите это имя. Обоснуйте свой выбор.

Оценка: за правильно найденное имя – 3 балла, за правильное объяснение – 5 баллов. Итого: 8 баллов.

Мужские имена оканчиваются на -а, имеют в мужских фамилиях и женских отчествах

окончания -ин, -ична <sup>2</sup> соответственно. В имени  
Варвара <sup>3</sup> окончания: -ов в фамилии и  
-овна в отчестве.

4. В интернет-текстах нередко встречаются фразеологизмы, содержащие ошибку, например, «львиная часть»: «На долю помещиков придётся хорошая, чуть ли не львиная часть земель». Укажите правильный вариант фразеологизма. С какой басней И.А. Крылова связано его значение? Раскройте первичное, историческое значение выражения. Дайте его современное значение.

Оценка: за правильный вариант фразеологизма – 1 балл. За правильное название басни – 2 балла. За историческое значение выражения – 2 балла. За современное значение выражения – 1 балл. Итого – 6 баллов.

Верный вариант - львиная <sup>1</sup> доля. Данной фразеологизм имеет историческое значение - обозначение большой части чего-л. (часть зем.) Это связано с басней Крылова «Мертвешка и очки», г.к. употреблялось там.

5. Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Коровник, ельник, заступник, бумажник, осинник, задачник, свиначник, чайник, насмешник, маличник, телятник, завистник.

Оценка: за каждую выделенную группу слов – по 1 баллу. За каждое верно включенное в группу слово – по 1 баллу. За каждое верно сформулированное значение суффикса – по 1 баллу. Итого: 20 баллов.

1. 1. -ник, обозначающий место обь содержания домаш-  
них животных: коровник, свинойник, телёкник.
1. 2. -ник, обозн вид растительности на территории вцелом:  
ельник, осинник, малинник.
1. 3. -ник, обозн предмет, предн для того что-л. в котом что-то содержится:  
буфетник, записник, чайник. 1. 4. -ник, обозн способ, способ.  
шумный, ватный. определенное действ., относительн к оло-л. :  
заступник, наземный, заветник.

6. Выделите сказуемые. Определите тип сказуемого.

Я был вынужден начать действовать согласно инструкции. 2

Я хочу стать космонавтом. —

Команда одержала победу в конкурсе. 2

Он горит нетерпением поехать в путешествие. 2

Он попросил меня позаботиться о младшем брате. —

Оценка: За каждое правильно выделенное сказуемое - по 2 балла, за  
определение типа сказуемого – по 2 балла. Итого: 20 баллов.

Все сказуемые являются составными —

7. В одной песне есть такие слова: «Ты часто проходишь мимо не видя меня с кем-то другим». Расставьте в этой фразе знаки препинания и поясните, как от этого меняется ее смысл.

Оценка: за правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов

1) Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим.

2) Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим.

Изменение смысла заключается в том, кто идет с кем-то другим. В (1) случае с кем-то другим проходит второй человек, во (2) случае с кем-то другим проходит действующий лицо.

5

#### 8. Исправьте речевые ошибки.

- 1) Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающимися сёрфингом.
- 2) Читая книгу, рождается много разных мыслей.
- 3) Были приняты эффективные меры по борьбе с коррупцией.
- 4) Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
- 5) Поступило заявление от Михаила Пармут.
- 6) В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Оценка: за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Итого: 6 баллов

1) Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающихся сёрфингом. 1

2) Читая книгу в голове рождается много

разноклассовый — 3) Формы крикетного зрелищного  
шера по борьбе с коррупцией. 1 4) Неподготовлен-  
ная промышленность является одной из главных  
причин кризиса народного хозяйства. 1  
5) Поступило заявление от Михаила Таршута 1  
6) В августе двести девяносто шестидеятого года во время  
землетрясения в Итамии погарамо около шестисот пятиде-  
сяти человек. —

9. Какое историческое явление в языке демонстрируют  
представленные ниже пары слов?

Берег – брег, хлад – холод, врата – ворота, шлем – ошеломить?

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Найдите в нем  
слова, отражающие определённое вами историческое языковое явление.  
Подберите к ним соответствующие пары. Полученные пары слов  
запишите.

Земля моя золотая!  
Осенний светлый храм!  
Гусей крикливых стая  
Несется к облакам.

Оценка: за объяснение – 3 балла. За употребление терминов  
«неполногласное сочетание» («неполногласие»), «полногласное сочетание»  
 («полногласие») – 2 балла. За каждое найденное в стихотворении слово по 1  
баллу, за подобранную к нему пару – ещё по 1 баллу. Итого: 11 баллов.

Представленные пары слов демонстрируют явление  
беглой гласной в словах; так же это явление писателем  
для «лучшего звучания»; историческое явление –  
неполногласие отразилось в искомых словах и записано  
в словах. 1  
Златая-золотая

край-корошо

10. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

Ел еж желе,  
А сыр крыса,  
Ишак каша,  
А жук ужа.  
Ужи жижу,  
Ил ели.  
Я  
Мед ем  
И щи.  
А щи пища.

Оценка: за правильно названный приём – 3 балла. За объяснение – 3 балла. Итого: 6 баллов.

Поэт использован приём игры как в скороговорках.  
(Сопоставление (родовые) и) Постановка стиха с рифмой,  
в которых можно заметить близкое друг с другом  
(через 1-2 буквы) создаёт эффект трудной выделываемости.  
Говорит еще, что «ам жуки заплываётся».