

ШИФР 0-09-03

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Есипёнок
Арина
Ивановна

Дата

рождения 13.04.2007

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное автоном-
ное общеобразовательное учрежде-
ние №5 "Гимназия"

Город

Мелтон

Класс

9B

Ф. И. О. учителя (полностью)

Наналица
Елена Петровна

0-09-03

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9-11 КЛАССЫ

тег:
395 + 11 = 506

ЗАДАНИЕ №1.

1	2	3	4	5
да +	да +	нет +	да +	нет +

Максимальный балл: 10 (по 2 балла за ответ)

Итого баллов: 10

Подписи членов жюри: 

ЗАДАНИЕ №2.

1	2	3	4	5
патриотизм +	ответственность -	мобилизация +	мораль +	-

Максимальный балл: 10 (по 2 балла за ответ)

Итого баллов: 6

Подписи членов жюри: 

ЗАДАНИЕ №3.

Да, удовлетворяет, так как 23 участника на 1 место поставили кандидата А, 18 участников предложили В, а 19 участников предложили В.

Повысить объективность голосования можно проведением дополнительного тура, путем голосования или дебатов. 25

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 2

Подписи членов жюри: 

ЗАДАНИЕ №4.

1) Нет, так как ведущий может запутать участника. 25

2) Нет, он уменьшается. 05

Итого баллов: 2

Подписи членов жюри: Даев МР ЗР

ЗАДАНИЕ №5.

- 1) Нет, нельзя. Участи в выборах происходит на добровольной основе, абстинции (уклонение от участия в политической жизни) на территории РФ не наказуемо, ведь это право каждого гражданина.
- 2) Я думаю, что будет так как активными могут заниматься только работники или официальные представители политической партии, детям не стоит официально устраиваться в, так как согласно законам и Конституции РФ право на участие в политической жизни у человека появляется в возрасте 18 лет.

Итого баллов: 4

Подписи членов жюри: Даев - МР ЗР

ЗАДАНИЕ №6.

$40.000 : 1000 = 40$ штук изготавливал 1 рабочий в год (отчетный).
 $40.000 \cdot 2 = 80.000$ ⁺²⁵ штук изделий должно изготавливаться в планируемом году,
 $80.000 : 1500 = 53$ ⁸⁰⁰ штук будут изготавливать ~~работники~~ в планируемом году.
 Рост производительности труда ~~вырастет~~ ^{вырастет} ~~(40)~~ в 4 раза. $\frac{800}{15} < \frac{600}{15}$

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 4

Подписи членов жюри: Даев МР ЗР

ЗАДАНИЕ №7.

- 1) Исследование посвящено тому, сколько денег потребуется отдать на сборы первоклассницы и первоклассника в школу. 2,5
- 2) Цель такого исследования - выявить разницу стоимости наборов для мальчиков и девочек, помочь родителям правильно распределить семейный бюджет. 2,5
- 3) На рисунке 1 представлена информация, указывающая на разницу стоимости наборов для девочек, для мальчиков в разных регионах России. 1,5
 На рисунке 2 показан перечень товаров для мальчиков и девочек, ниже представлена диаграмма, указывающая на рост цен на наборы в ходе инфляции. 0,5

- 4) Исходя из рассмотренных рисунков, можно сделать вывод, что набор первокурсника стоит дороже, чем набор первокурсника, а в ходе обучения стоимость с каждым годом увеличивается.

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 5

Подписи членов жюри: ~~Дау~~  

ЗАДАНИЕ №8.

В таблицах представлена информация о результатах опроса, проведенного среди студентов вузов и колледжей.

На вопрос, удовлетворены ли студенты на данный момент, студенты колледжа суммарно ответили "да" больше раз, чем студенты вузов. +

Исходя из данных 2 таблиц, можно узнать, что свободного времени больше у студентов колледжей, чем студентов вуза. ?

Большую часть свободного времени студенты вузов посвящают семье, друзьям и друзьям, те же результаты наблюдаются у студентов колледжей, которые в свою очередь больше проводят время с друзьями в свободное время, чем студенты вузов. +

В 3 таблице указано, что студенты вузов и студенты колледжей одинаково считают необходимость образования. +

Результаты опроса говорят о небольших различиях в мировоззрении студентов вуза и студентов колледжа. +

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 6

Подписи членов жюри: ~~Дау~~  

12

БЛАНК ДЛЯ ЭССЕ

„Промедление смерти подобно“ - так говорил Петр I. Петр I - государь, первый император России, известен множеством своих реформ, которые привели Россию к статусу великой державы. В его жизни не было места промедлению, Петр постоянно обучался, работал и вел политику. Жизнь со всеми ее болезнями, но своим трудом Петр навеки остался в истории.

Рассматривая эту мысль, приходится прибегнуть к философии. Проблема быстротечности жизни актуальна по сей день, ведь жизнь и смерть - вечные проблемы философии, к темам которых всегда прибегали художники, поэты, музыканты и писатели. Что есть жизнь? Жизнь - постоянное действие, динамика. Смерть же подобна промедлению, но почему?

Человек не может знать, сколько лет ему дано для жизни. Согласно учению агностицизма, человек не может познать все законы Вселенной. Жизнь может оборваться в любой момент, и если человек стоит на пороге, не совершив ничего, то такое существование подобно смерти. Жизнь человеку дана для действия, если можно получить от жизни всё, то почему люди пренебрегают этим? Завтрашнего дня может не быть, и что же тогда после себя оставит человек, всю жизнь страшившийся будущего?

Жизнь бывает коротка, но не забываема. Яркий пример этому - дети-партизаны, герои Советского Союза, боровшиеся с врагом - фашизмом, не боясь смерти. Они не медлили, смотрели смерти в глаза. Их подвиги люди чтут и помнят по сей день, эти дети живут в памяти потомков.

Я согласен с высказыванием Петра Великого. Жизнь слишком коротка и мимолетна, чтобы медлить и трусить. Человек может прожить долго, но бессмысленную жизнь, и потухнуть, не оставив за собой ничего. А может прожить жизнь короткую, наполняя каждую её вдох смыслом и целью, и даже после смерти гореть искрой в сердцах близких и потомков.

Максимальный балл: 20

Итого баллов: 11

Подписи членов жюри: Дау [подпись] [подпись]

Сипови 2
пашети 3
паше 1
Зурдани 1
кулатун писма 3