

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
города Мегиона

***Цикл воспитательных мероприятий на примере образа
Александра Невского как нравственного ориентира для
современных подростков***

Порунова И.В., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Мегион 2023

Введение. Актуальность

Среди множества задач, стоящих сегодня перед российским обществом, важнейшей является восстановление исторической памяти народа, православной веры, связанных с нею ценностей, идеалов, нравственных ориентиров, отечественных народных традиций в общественной, семейной жизни, а главное - в воспитании детей.

Как пишет в своей статье «Современный кризис личности и величие примера Святого князя Александра Невского» Протоиерей Александр Зелененко: «Этот приоритет осознается педагогами, родителями, Церковью, общественными и государственными деятелями, но действенных шагов пока немного, в виду отсутствия единомыслия среди взрослых людей, призванных обеспечить достойное воспитание». [4]

Актуальность проблемы заключается в том, что в современном обществе частично утеряны ценностные ориентиры: перед подростками на экранах телевизоров, в Интернете, журналах мелькают так называемые «звезды», описываются скандальные истории их жизни. Какая-то часть подростков копирует своих кумиров, другие понимают, что эти «звезды», как правило, далеки от эталонов, но других, достойных примеров не знают.

На сегодняшний день как никогда актуальны слова русского писателя Л.Н. Толстого, который говорил: «Родина наша – колыбель героев, огненный горн, где плавятся простые души, становясь крепкими, как алмаз или сталь»; и великого педагога В.А. Сухомлинского, который в «Письмах к сыну» писал: «Помни, что у каждого народа есть своя святыня – герои, отдавшие жизнь на алтарь свободы и счастья человечества». [10] Без сомнения, чем лучше дети будут знать о Родине и её героях, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для

становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым Родины. [7]

Воспитать духовно-нравственную личность – значит обрести в её лице опору для будущей семьи, профессионального коллектива, государства и общества. И здесь не обойтись без преемства национальных идеалов – подвижников веры и благочестия, примеров святости, патриотизма, доблести и чести. Одним из ярких примеров в этом уже на протяжении многих веков для наших соотечественников служит Святой благоверный великий князь Александр Невский - символ мужества, патриотизма и самоотверженного служения народу. [4]

Своим примером Александр Невский задаёт нам образ воспитания цельной, духовно-нравственной личности – как христианина, семьянина и гражданина. Эти три важнейших слагаемых и составляют генеральную линию педагогической деятельности, осуществимой в сотрудничестве семьи, школы и Церкви, родителей и педагогов. [9]

Воспитание подрастающего поколения на примере подвига Александра Невского способствует формированию базовых национальных ценностей [8]:

1) Патриотизм – любовь к России, к своему народу. Готовность «положить живот свой за люди своя» – высший идеал христианской жизни. В России именем Александра Невского названы улицы, площади, православные храмы.

2) Социальная солидарность – выражающаяся в свободе личной и национальной, в доверии и справедливости. Князь Александр Невский - это знаковая фигура для построения межнациональных и межрелигиозных отношений среди народов и разных конфессий России и принимается всеми национальностями.

3) Гражданственность – мужество, служение Отечеству. Князь Александр совершил пять поездок в Орду; его поездки к хану, это как Голгофа, «понимая, что именно этими действиями он оградит Русь и не будет никакого порицания его служению» – сказал однажды Патриарх Кирилл.

4) Верность семье, целомудрие – образ Александра Невского это образ семьянина, отца.

5) Православие, как традиционная религия – основным делом жизни для князя Александра было спасение православной веры. Православие не на словах, а на деле было – «столп и утверждение истины». Подвиг Александра Невского – это подвиг христианского смирения, великой любви к своему Отечеству.

Сегодня как некогда возникает интерес к личности князя. Образ Александра Невского характеризуется тремя обязательными признаками:

– интегрированный: в нем слились воедино три человеческие ипостаси бытия: христианина, гражданина и семьянина;

– диалектический: во все времена было свое субъективно-историческое представление о князе;

– субъективный: художники, живущие во все времена изображали свое видение героя (святого инока, доблестного военачальника, мудрого правителя).

[7]

Школьная программа предполагает изучение личности и деятельности Александра Невского, но на это выделено не так много времени, и, вместе с тем, значительный временной разрыв между изучением данной темы в средней и старшей школе, часто не позволяет школьникам осознать огромный вклад Александра Невского в историю Отечества, увидеть важное место его имени и подвига в сознании прошлых поколений и граждан современной России. В связи с этим возникает потребность в использовании других форм познания вклада данной исторической личности в историю государства.

Например, образ Александра Невского может стать центральным при проведении интеллектуальных, спортивных, игровых, творческих, культурно-массовых и патриотических мероприятий в школе. Образом Александра Невского можно заинтересовать и вдохновить школьников всех возрастов.

Различными могут быть и формы проведения мероприятий: конкурс рисунков «Подвижники Земли русской», концерт «Святая Русь», лекторий для родителей «Александр Невский, его жизнь и подвиги», презентация творческих

работ «Воинская слава сквозь века», конкурс чтецов «Православные святыни», интеллектуальные игры, квесты и викторины о жизни и подвигах Александра Невского, просмотр художественных фильмов, киноуроки.

В данной работе будут рассмотрены три варианта проведения воспитательных мероприятий:

1. Интеллектуальный квест «Александр Невский – сын Земли Русской».
2. Киноурок по короткометражному фильму «Александр» режиссера Е.Дубровской.
3. Спортивное мероприятие «Славные подвиги Александра Невского».

1. Интеллектуальный квест «Александр Невский - сын Земли русской»

Квест – это последовательность этапов, состоящих из нескольких заданий, сопровождающихся подсказками. Задание считается выполненным, если участник игры назвал верное решение задания, получив часть пазла. Игра включает в себя движение по маршрутным листам, в котором обозначена последовательность игровых станций с определенным заданием.

Цель мероприятия: формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитание уважения к родной стране, её историческим корням на примере героя Отечества Александра Невского.

Задачи: приобщение учащихся к основам русской духовной культуры; формирование целостного образа Александра Невского через систему познавательных, творческих и развивающих заданий.

Ресурсное обеспечение:

– Кадровое: ведущий (классный руководитель или педагог-организатор), педагоги на станциях квеста, педагоги, сопровождающие команды, жюри из числа педагогов или старшеклассников (3 человека).

– Материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, подготовленные для проведения тематических станций квеста, оборудование

для демонстрации презентации викторины о жизни и подвигах Александра Невского, музыкальное оборудование, раздаточный материал (карточки, шифры, конверты с буквами имени Александра Невского, тексты пословиц, Орден Александра Невского по частям пазла), канцелярские принадлежности, презентация с репродукциями картин об Александре Невском.

– Литература – Лубченков Ю.Н. «Самые знаменитые полководцы России», статья «Александр Невский и его сыновья» из энциклопедии для детей «История России и ее ближайших соседей», Васильев Г.Н. «Изучение биографии Александра Невского в школе» [1], [2], [3].

Ход мероприятия:

Ведущий: История любого государства - это люди, события, факты. Русская земля всегда была богата героями и своими святыми. Они как звезды загорались на небосводе нашего Отечества, показывая примеры беззаветного служения Родине. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно.

Наша страна огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, так как их встречали мужественные русские воины под руководством талантливых полководцев. Одному такому герою мы и посвятим сегодня наш квест.

Ребята, я предлагаю вам отгадать имя героя, о котором поведем сегодня речь. Возьмите конверты, в них находятся буквы, которые нужно расставить в правильном порядке, и получится имя героя: **РАЛАНКЕСД ЕВНСЙИК**.

О ком пойдет речь сегодня? Правильно – Александр Невский.

Ведущий: Ребята, кто из вас знает, что обозначает имя Александр? (Защитник людей). Запомните, пожалуйста, это.

АЛЕКСАНДР - по-гречески означает защитник людей. Этим красивым, мужественным именем назвал своего второго сына новгородский князь Ярослав Всеволодович, известный не только своей храбростью, но крутым нравом. И

сын этот впоследствии прославился, и стал особенно любим на Руси. И в наши дни глубоко почитают в России святого благоверного князя Александра Невского. Не случайно говорится: «По имени и житие». Среди людей, носивших это имя, были священники, князья, простые люди. Однако с особой любовью русский народ чтит память святого благоверного князя Александра Невского.

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие в прошлое. Для этого нам понадобятся внимание, рассудительность и наши знания.

Вам необходимо совершить путешествие по четырем станциям: «Житие благоверного князя», «Крылатые выражения Александра Невского», «Синквейн об Александре Невском», «Портрет Александра Невского».

Порядок станций обозначен в вашем маршрутном листе. На каждой станции вам необходимо будет выполнить задания, за которые вы будете получать часть Ордена Александра Невского (образец Ордена Александра Невского в приложении 1).

Победителем игры станет команда, которая пройдет всю игру, выполнит все предложенные задания, соберет все кусочки пазла и максимально верно ответит на вопросы викторины о личности и деятельности князя Александра Невского. Итак, в путь!

Станция «Житие благоверного князя»

На этой станции команды узнают о жизненном пути Александра Невского, после просмотра презентации отвечают на вопросы.

1. Выберите строки, на которых названы имена тех правителей, которые НЕ были современниками Александра Невского. Из цифр, которые вы найдете рядом с именем, составьте дату рождения Александра Ярославовича.

Хан Батый	8
Ярослав Мудрый	2
Равноапостольный Князь Владимир (Красно Солнышко)	2
Владимир Мономах (прадед Александра Невского)	1
Святой благоверный князь Димитрий Донской (правнук Александра Невского)	1
Ярл Биргер (зять шведского короля Эрика Эриксона)	6

Ответ: 1221

2. Кто был отцом Александра Невского? (*Ярослав*)
3. Назовите имя матери Александра Невского (*Феодосия*)
4. Какой город является родиной князя? (*Переяславль - Залесский*)
5. Сколько лет было князю, когда он прошел обряд пострига в войны (4 года)
6. В каком городе Александр был поставлен князем? (*в Новгороде*)
7. Сколько Александру было лет, когда он был поставлен князем? (*16*)
8. Какие битвы с иноземцами прославили великого русского полководца? (*Невская битва, Ледовое побоище*)
9. Как называлось вражеское для Руси монгольское государство? (*Золотая Орда*)
10. На льду какого водоёма произошло Ледовое побоище? (*Чудское озеро*)
11. Сколько сражений за свою жизнь князь Александр проиграл? (*Ни одного*)
12. Что Александр приказал снять свои дружинникам перед битвой на Чудском озере? (*железные доспехи*)
13. Перед вами стихотворение:
*В субботу, пятого апреля,
Сырой рассветною порой
Передовые рассмотрели
Идущих немцев тёмный строй.
На шапках перья птиц весёлых,
На шлемах конские хвосты.
Над ними на древках тяжёлых
Качались чёрные кресты.*
О какой битве идет речь в этом стихотворении? (*Ледовое побоище*)
14. Сколько детей было у Александра Невского (5 детей: сыновья – *Василий (новгородский князь), Дмитрий (новгородский, переяславский, владимирский князь), Андрей (костромской, владимирский, новгородский, городецкий князь), Даниил (московский князь), а также дочь Евдокия*).
15. В каком году умер Александр Невский? (*1263*)

16. Он родился с именем Александр, а с каким именем умер? Варианты ответов: Алексей, Александр, Дмитрий, Андрей (*Алексий*)

17. Что такое Александро-Невская лавра? Варианты ответов: монастырь, лавка, где продают сувениры, парк культуры и отдыха, название улицы (*монастырь*).

18. В какое время был учрежден советский орден Александра Невского? (*Во время Великой Отечественной войны в 1942 году*).

19. Девиз ордена Святого Благоверного Александра Невского гласит: «За победу!», «За труды и Отечество!», «Во славу России!», «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» (*«За труды и Отечество!»*)

20. За что и кому даётся орден Александра Невского в современной России?

А) иностранным гражданам за любовь к России,

Б) гражданам России за победы на международных спортивных соревнованиях,

В) школьникам за победы на Всероссийских олимпиадах,

Г) гражданам России за особые заслуги перед Отечеством, высокие достижения в различных областях научно-исследовательской деятельности.

(*Гражданам России за особые заслуги перед Отечеством, высокие достижения в различных областях научно-исследовательской деятельности*).

Станция «Крылатые выражения Александра Невского»

Ведущий: В русской речи от Александра Невского нам остались пословицы и крылатые выражения.

1. Зачеркните все буквы К и прочитайте выражение.

КНККЕ ККВ КСКККИКЛЕ БКККОКГ, АКК КВК
ПККРАКККВКДКЕККК (*«Не в силе Бог, но в правде!»*)

Ведущий (после выполнения задания): Эти слова были произнесены князем при получении известия о вторжении шведов, битва с которыми закончилась на реке Неве. Эту битву молодой князь с честью выдержал и

проявил качества не только прирожденного полководца, но и государственного мужа.

2. Послание из прошлого, нужно расшифровать, вставляя вместо цифр буквы, пользуясь ключом:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	

10 18 14 17 12 6 23 14 12 10 13 1 12 15 16 9 5 6 18, 18 14 18 14 18 12 6 23 1
9 15 14 4 9 2 13 6 18! («Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет!»)

Ведущий (после выполнения задания): Эти слова Александр Невский сказал в сражении со шведами на Неве и с рыцарями – крестоносцами на Чудском озере. Произнес он их в назидание послам Ливонского ордена, которые после Ледового побоища прибыли просить «вечного мира». В основе этой фразы лежит известное евангельское выражение: «Взявшие меч, мечом погибнут». Выражение было хорошо известно еще в античном мире.

3. В секретном послании спрятана еще одно крылатое выражение Александра Невского, найдите его.

Задание:									
П	В	Д	О	Ф	О	Т	З	О	С
В	О	Р	Ш	Ы	Л	И	Ж	Б	В
Г	Г	У	Н	В	Д	М	Ю	О	О
Н	А	З	А	П	А	Д	Е	Р	С
А	Ф	Е	З	А	Ж	С	Б	О	Т
Д	Я	Й	Щ	П	Э	Ч	Ь	Н	О
О	Ч	П	Д	Р	Й	Я	Т	У	К
Т	К	Р	Е	П	И	Т	Ь	Е	Е

Ответ:									
П	В	Д	О	Ф	О	Т	З	О	
В	О	Р	Ш	Ы	Л	И	Ж	Б	В
Г	Г	У	Н	В	Д	М	Ю	О	О
Н	А	З	А	П	А	Д	Е	Р	С
А	Ф	Е	З	А	Ж	С	Б	О	Т
Д	Я	Й	Щ	П	Э	Ч	Ь	Н	О
О	Ч	П	Д	Р	Й	Я	Т	У	К
Т	К	Р	Е	П	И	Т	Ь	Е	Е

Ведущий (после выполнения задания): «Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке» - гласил один из главных принципов непобедимого князя. Необходимость укрепления обороны на Западе понятна любому человеку, хоть сколько-нибудь знакомому с историей России. На одно нашествие с Востока приходилось десятков нападений с Запада. И эпоха Александра Ярославовича не стала исключением.

Станция «Синквейн об Александре Невском»

На этой станции учащимся предлагается составить синквейн на тему «Александр Невский».

Синквейн — это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом написание каждой из них подчинено определенным принципам, правилам. Таким образом, происходит краткое резюмирование, подведение итогов по изученному учебному материалу. Синквейн является одной из технологий критического мышления, которая активизирует умственную деятельность школьников, через чтение и письмо.

Правила написания синквейна: 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна; 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль; 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы; 4 строка – фраза, несущая определенный смысл; 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Примеры синквейнов по теме «Александр Невский», составленных школьниками:

Пример 1.	Пример 2.	Пример 3
<i>Александр Невский. Мужественный, православный. Сражается. Побеждает. Верует. Настоящий защитник земли русской. Победитель.</i>	<i>Александр Невский. Смелый, мужественный. Защищает. Воюет. Побеждает. Спас Русь от врагов! Защитник</i>	<i>Защитник. Непобедимый, мудрый. Сражается. Побеждает. Оберегает. Для многих – «Ангел- хранитель». Святой</i>

Станция «Портрет Александра Невского»

Ведущий: Время не сохранило для нас точного портрета Александра Невского. Но добрая память о нём заставляет потомков представлять его прекрасным князем, могучим воином с выразительными, мужественными чертами лица. Таким Александра Невского мы видим на иконах и известных картинах Угрюмова, Рериха, Москвитина, Пантюхина, Семирадского, Нестерова, Корина. Посмотрите, пожалуйста, презентацию.

Участники смотрят презентацию с репродукциями картин, посвященных Александру Невскому (репродукции представлены в приложении 2). Для усиления впечатления презентация сопровождается 4-ой частью кантаты С.Прокофьева «Александр Невский» - «Вставайте, люди русские!».

Ведущий: Закончите описание изображения по иконе «Александр Невский».

На иконе изображен святой князь Александр Невский.
На нем пурпурная _____ с соболиным воротником значит, что он княжеского рода.
Под мантией мы видим _____, он воин, полководец.
В правой руке он держит _____ (указание на духовную брань), а в левой руке у него _____, на которой написан текст на древнерусском языке.
Над его головой круг – золотой _____, что означает святость.
Его _____ спокоен, но и печальный. На иконе нет никаких лишних предметов.
Рама иконы богато украшена _____.
Звание «Святой» он заслужил по праву, как хранитель, защитник христианской веры.

Ответы: мантия, кольчугу, меч, грамота, нимб, лик, узором.

Финал, рефлексия

На заключительном этапе квеста все участники собираются вместе в одном кабинете, составляют из полученных пазлов Орден Александра Невского. Пока жюри производит подсчет баллов, ведущий проводит рефлексию.

Ведущий: Отечество – понятие священное, потому что даровано оно, по мнению верующих людей, каждому народу Отцом небесным, от которого и называется Отечество. Поэтому его защита, защита дара божьего – святой долг каждого гражданина. Эту честь несут теперь другие воины Российской армии. Её подхватят нынешние мальчишки и станут достойными продолжателями славного прошлого нашей Родины.

Подумайте над вопросом: «Каким я представляю себе защитника Отечества?»

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: «А что я могу сделать уже сейчас, чтобы стать настоящим защитником Отечества?»

Объявляются победители, вручаются дипломы.

2. Киноурок по короткометражному фильму Е.Дубровской «Александр»

С 2020 года МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» города Мегиона присоединилась к общероссийскому проекту «Киноуроки в школах России и мира». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.

Короткометражные фильмы в рамках проекта созданы с опорой на базовые традиционные понятия, принципы и ценности современного российского общества.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Предложенная форма проведения киноуроков актуализирует духовные усилия каждого ребенка, который проявляет себя как индивидуальность, способная не просто оценить мир, но и желающая изменить его во имя улучшения будущей жизни.

Киноуроки в МАОУ «СОШ №9» в описанной технологии проводятся в рамках образовательных и форсайт-сессий, во время осеннего и весеннего лагеря. Так, во время осеннего лагеря 2022 года 150 обучающихся приняли участие в киноуроке по короткометражному фильму «Александр» (тема – ответственность за свои поступки перед другими).

Цель и задачи киноурока:

- воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе;
- работа над основными нравственными понятиями: историческая память, патриотизм, ответственность, доброта, смелость, справедливость;
- развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение;
- духовный рост;

- развитие творческих способностей обучающихся.

Ресурсное обеспечение:

- Кадровое: ведущий (заместитель по учебно-воспитательной работе, классный руководитель или педагог-организатор).
- Материально-техническое обеспечение: школьный кинозал или учебный кабинет, оборудованный техническими средствами для просмотра видео; мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов, флипчарт, канцелярские принадлежности.
- Методические рекомендации «Киноуроки в школах России и мира».
- Короткометражный фильм «Александр», доступный для скачивания на портале «Киноуроки в школах России и мира». [5]

Ход киноурока:

1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

«Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё» (Ф.М. Достоевский).

- Как вы понимаете лексическое значение слова «*ответственность*»? (Ответы детей.)

Ответственность – право и обязанность отвечать за свои поступки и действия, взятые на себя обязательства.

Человек несет ответственность за свои слова, поступки, обязательства, но не все могут быть ответственными. На нашей планете живут миллиарды людей. Все они разные: по характеру, внешности, по отношению к жизни... Есть ответственные и безответственные люди, то есть те, которые только обещают на словах, но обещаний своих не выполняют. Каких людей вы больше встречали в своей жизни, ответственных или безответственных? (Ответы детей.) С какими из них вам больше хочется общаться? (Ответы детей.) Как вы думаете, почему одни люди умеют отвечать за свои поступки, слова, а другие – нет? (Ответы детей.) Могут ли люди измениться и научиться ответственности? (Ответы детей.)

Педагог подводит детей к тому, что ответственность – одно из основных качеств характера человека, определяющее его поступки, слова и отношение к жизни.

2. Создание доверительной атмосферы в группе.

Сегодня мы будем смотреть короткометражный фильм «Александр», снятый по одноименному рассказу Елены Дубровской. Фильм не случайно назван «Александр». Каково же значение этого имени?

Имя «Александр» греческое и означает «мужчина-защитник». Это имя принадлежало великим властителям и полководцам прошлого, императорам и царям. Это имя носил великий русский князь святой благоверный Александр Невский (1221-1263). В фильме вы увидите воинов той эпохи. Многие люди в наше время увлечены исторической реконструкцией. Что же это такое?

Историческая реконструкция, военно-историческая реконструкция - довольно молодой вид увлечения. Это движение получило распространение в кругу людей, увлекающихся историей. Этим людям интересно создание костюмов, доспехов, оружия и бытовых принадлежностей выбранного исторического периода.

3. Задание, фиксирующее внимание на теме.

- Смотрите фильм внимательно. Подумайте, почему фильм назвали «Александр»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит?

4. Просмотр фильма (продолжительность фильма 24:27).

5. Спонтанное обсуждение.

- Поднимите руки, кому понравился фильм. Как вы поняли тему фильма? *(Ответы детей.)*

- Какие чувства вы переживали во время просмотра?

- Какой эпизод вам понравился больше всего?

- Когда вы переживали сильнее всего?

- Назовите главных героев фильма.

Братья Федор и Ярослав, родители мальчиков - Любовь Петровна и Анатолий Васильевич, Валентин Терехин, основатель дружины во имя Александра Невского.

- Вы верно назвали основных героев фильма. Я в этот ряд добавлю Александра Невского. Несмотря на то, что такого персонажа в картине нет, он является одним из действующих лиц. Именно он объединяет всех героев фильма, является самым ярким ориентиром в поступках и действиях персонажей.

- Кто из главных героев фильма вам понравился больше всего? Почему?

- Какие качества характера были у каждого из братьев? (*Педагог записывает называемые качества на доске.*)

Федор

- *любопытный*: собирает исторический материал об Александре Невском, об ордене его имени, посещает мероприятия клуба исторической реконструкции, связанные с именем Александра Невского;

- *добрый*: все собранные материалы оформляет в альбом, чтобы отдать его в библиотеку для читателей младшего школьного возраста;

- *вежливый, воспитанный* в общении с родителями и другими взрослыми;

- Каким мы видим Ярослава, старшего брата Федора, в начале фильма?

Ярослав (в начале фильма)

- *равнодушный*: на мероприятии исторического клуба он играет в своем гаджете, ему неинтересно, но он вынужден там быть из-за младшего брата; интерес брата к личности Александра Невского перед своими товарищами он не защищает, так как считает участников клуба исторической реконструкции «ряжеными», мужчинами, которые занимаются ерундой, которые в детстве наигрались в солдатики;

Ряженный (устар.)- одетый, переодетый таким образом, чтобы изображать кого-либо ради шутки или для участия в старинном святочном обряде.

- *эгоистичный*: ищет выгоду, «смело» заключает пари на деньги;

- *безответственный*: не отвечает за свои слова и поступки, взял деньги в долг и не вернул их.

- В какой момент жизнь Ярослава меняется?

После похищения младшего брата.

- Какие чувства испытывает Ярослав, когда узнаёт, что Федора похитили и требуют за его жизнь взятые Ярославом в долг деньги, причём всю сумму сразу?

Страх за жизнь брата, который может умереть по его вине.

- К кому обращается Ярослав за помощью?

К реконструктору Валентину Терехину.

- Почему? Ведь он называл его «ряженным»?

Он увидел в нем сильного, ответственного, мужественного человека, который не побоится опасности и поможет ему спасти брата.

6. Обобщение результатов обсуждения.

- Когда Ярослав начинает понимать, что он поступил безответственно?

После разговора с Валентином об ответственности князя Александра Невского перед своей страной, народом, Богом, совестью. Ярослав начинает анализировать свои поступки:

1) *он не сдержал данное обещание вернуть деньги в срок и тем самым подверг жизнь своего младшего брата смертельной опасности, а значит, поступил безответственно;*

2) *он сравнивает свою «долю ответственности» с ответственностью А. Невского в его возрасте: А. Невский был патриотом, руководил страной, нес ответственность куда бóльшую, чем сейчас была у Ярослава он отвечал за свободу и жизнь всего своего народа, за процветание Родины, а Ярослав не смог справиться с возложенной на него ответственностью за младшего*

брата.

- Меняется ли отношение к жизни у Ярослава после разговора с Валентином Терехиным? Почему?

Он понимает, что должен научиться нести ответственность за свои слова и поступки, быть ответственным за своего младшего брата.

- Давайте проследим, как изменился Ярослав к концу фильма. Какие качества характера вы у него увидели? *(Педагог снова записывает их на доске.)*

Ярослав в конце фильма

- *заботливый, любящий брат:* ночью мастерит ангела для младшего брата, укрывает его одеялом;

- *патриот:* начал интересоваться историей своей страны, участвует в создании выставки об Александре Невском в музее;

- *ответственный:* участвует в исполнении мечты младшего брата, который хочет отблагодарить ветерана Анатолия Дмитриевича Климова за восстановление ордена Александра Невского как боевой награды.

- Вернемся к вопросу: «Можно или нет научиться ответственности?»
(Ответы детей.)

7. Итог, обобщения.

- Вспомните свои слова и поступки, адресованные одноклассникам, взрослым, родным? Всегда ли вы несете за них ответственность? Выполняете свои обещания? Можно ли положиться на вас в трудной жизненной ситуации, как Ярослав положился на Валентина Терехина? Стремитесь ли вы измениться в лучшую сторону, то есть, учитесь ли вы на своих ошибках или вновь повторяете их? *(Ответы детей.)*

- Для чего сняли этот фильм? Чему он учит?

Быть ответственным за свои слова и поступки перед собой, людьми, Родиной. Учит изучать историю своей страны, учит патриотизму, доброте, смелости, справедливости.

8. Рефлексия.

- Мы посмотрели короткометражный фильм «Александр». С каким

настроением, с какими чувствами вы уходите сегодня с этого занятия? Нарисуйте на листе восклицательный знак, если вы чувствуете в себе готовность к положительным переменам и действиям. Вопросительный знак – если у вас остались вопросы и сомнения по обсуждаемой сегодня теме. Многоточие – если вы остались равнодушными к сегодняшнему разговору.

Листы крепятся на доску для возможности оценить общее настроение классного коллектива. Обратная связь от учеников информативна для учителя при разработке последующих занятий.

3. Спортивное мероприятие «Славные подвиги Александра Невского»

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народа России на примере подвига государственного деятеля и полководца святого благоверного князя Александра Невского.

Ресурсное обеспечение:

– Кадровое: ведущий (учитель физкультуры), соведущий в образе княжны (классный руководитель, педагог-организатор или ученица старших классов).

– Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, спортивный инвентарь (гимнастические палки, мячи, мягкий конструктор), флипчарт, канцелярские принадлежности, карта, флажки, музыкальное оборудование, русский народный костюм для соведущей.

Участники: две команды.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! В 2021 году наша страна отпраздновала замечательный юбилей - 800-летие со дня рождения святого князя Александра Невского, который является удивительным примером государственного деятеля, патриота, человека, беззаветно любившего свой народ и свою страну.

Княжна:

Здравствуйте!

Ждали, вы, меня, ребята?

Я вас видеть очень рада!

Сегодня я вам принесла карту. На карте есть города, в которых Александр Невский сражался с врагами.

Княжна показывает карту. Ведущий прикрепляет карту к мольберту.

Княжна: А сейчас, ребята, давайте подойдём к карте и посмотрим, где воевал Александр Невский.

Дети и взрослые рассматривают карту.

Начнём с битвы, которая проходила на Чудском озере.

1. Эстафета «На льдинах»

Команды стоят на исходной позиции. На противоположной стороне зала - стойка. В руках первых участников по две «льдины». По сигналу начинают соревнование. Кладут перед собой одну льдинку, встают на неё, вторую кладут подальше вперёд, встают на вторую льдинку, берут в руки первую и т.д. Таким образом, доходят до стойки, берут в руки обе льдинки, оббегают стойку, бегом возвращаются обратно, передают льдинки следующим игрокам.

После выполнения задания берут флажок и прикрепляют его на карту.

Княжна: Ребята, посмотрите на карту. Этот город называется Новгород. Александр Невский одержал победу в битве за Новгород. В битве нашим воинам помогали лошади. А вы хотите покататься на лошадках?

2. Эстафета «На лошадях»

Дети парами стоят на линии старта. На противоположной стороне стойка. Дети соревнуются парами: один участник – лошадка, второй – наездник. По сигналу начинают соревнование. Добегают до стойки, оббегают её, бегут обратно.

После выполнения задания берут флажок и прикрепляют его на карту.

Княжна: Ещё одна важная битва, ещё одна важная победа! Войско Александра воевало с литовцами в Тверской области, в городах Торжок,

Бежецк и Торопец. Все войны были очень меткими. А вы хотите проверить себя на меткость?

3. Конкурс «Меткий стрелок»

На площадке обозначается линия старта, на расстоянии 10 м от нее — линия броска, далее через 10 м устанавливается мишень размером 0,5-0,8 м. Участник игры бежит от стартовой линии до линии броска и с ходу бросает теннисный мяч в мишень. Все игроки выполняют броски по очереди.

После выполнения задания берут флажок и прикрепляют его на карту.

Княжна: Александр Невский не только военные подвиги совершал, но и духовные. Он позаботился о восстановлении разрушенного города Владимира, воздвигал церкви. И мы с вами тоже построим храм.

4. Эстафета «Строим храм»

Команды на линии старта. На сигнал: раз – два – три – четыре – пять! Будем храм мы воздвигать!» первые участники берут одну деталь большого мягкого конструктора, бегут к месту строительства, кладут деталь, возвращаются к команде и т.д.

После выполнения задания берут флажок и прикрепляют его на карту.

Ведущий: По традиции перед битвой сильнейшие воины противоборствующих сторон сходились один на один, чтобы померяться силой. Из истории известно о таком поединке героя Куликовской битвы – монаха Троице-Сергиева монастыря Пересвета и татарского воина Челубея. Вспомним поединок Александра Невского и герцога Биргера. Предлагаем поединок капитанов.

5. Конкурс капитанов «Молодецкая удаль»

Капитан, набивая мяч, бежит до финиша, кладет мяч, выполняет 5 отжиманий от пола и бегом с мячом возвращается к команде.

После выполнения задания берут флажок и прикрепляют его на карту.

Ведущий: В становлении русского государства большую роль сыграли великие русские князья: Владимир Красное Солнышко, Александр Невский,

Ярослав Мудрый, Владимир Мономах и многие другие. Каждый князь опирался на своих дружинников.

В дружину князя подбирали отважных и умелых воинов. Служба считалась почетной. Поэтому с ранних лет детей учили владеть мечом, копьем, луком, обучали искусству верховой езды. Давайте и мы покажем свою физическую подготовку, и решим, кто достоин служить в княжеской дружине.

6. Конкурс «Чья дружина быстрее соберется?»

Команды строятся в колонны, впереди капитаны команд. По сигналу ведущего все начинают ходить по площадке в разных направлениях, меняя направления движения в зависимости от задаваемого ведущим темпа и ритма. По сигналу «дружина стройся» водящие останавливаются на том месте, где их застал сигнал, команды собираются за водящим в колонны, равняются и стоят по стойке «мирно». Ведущий отмечает, какая дружина собралась первой.

После выполнения задания берут флажок и прикрепляют его на карту.

Ведущий: Вы с честью прошли все испытания. Мы чтим защитников Родины всех времен: от ратника Александра Невского, до солдата Российской Армии, от воина, бившегося с врагом на поле Куликовом, до бойца Великой Отечественной Войны.

Княжна: Мы сегодня с вами о многом поговорили, много узнали, много повидали, подвиги Александра повторили.

Подвиги мы совершали!

Всех врагов мы разогнали!

А сейчас мы отдохнём.

Мир царит в Руси кругом!

На этапе **рефлексии** можно использовать прием «Одно слово», когда каждый ученик делится впечатлениями о соревнованиях одним словом, например: было интересно, весело, скучно, трудно и т.д.

4. Возможность использования представленных материалов в педагогической практике

Представленный цикл воспитательных мероприятий может быть внедрен в практику общеобразовательных школ и проводиться как во время внеурочной деятельности, так и в каникулярный период в пришкольных лагерях.

5. Прогнозируемые результаты и их оценка

На примерах жизни Александра Невского может базироваться духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формируя современный национальный воспитательный идеал. Гражданин России, участвующий в судьбе Отечества, высоконравственный, творческий, компетентный, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, вот к чему надо стремиться в современном мире. На данном этапе социальной и культурной модернизации российского образования, требующих воспитания «высоконравственной, социальной, творческой, компетентной» личности образ Александра Невского востребован и педагогически целесообразен.

Воспитание школьников на примере подвига Александра Невского, включение в воспитательную работу тематических интеллектуальных, спортивных, игровых, творческих, культурно-массовых и патриотических мероприятий в школе помогут вдохновить и заинтересовать школьников героями своего Отечества, будут способствовать формированию базовых национальных ценностей:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу;
- социальная солидарность, доверие и справедливость.
- гражданственность – мужество, служение Отечеству;
- верность семье, целомудрие.

Включение в воспитательную работу цикла мероприятий с нравственным ориентиром на жизнь и подвиги Александра Невского помогут уйти от фрагментарности воспитательной работы, сделать ее более цельной и

систематичной.

Ниже представлена диагностика «Ты гражданином быть обязан», которую можно проводить до и после описанных в работе воспитательных мероприятий.

Тест «Ты гражданином быть обязан»

Цель: выявить представления школьников о качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.

Ход: учащимся предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм.

Необходимо записать все эти слова в три колонки:

- в первую: самые значимые слова, характеризующие его гражданскую направленность;
- во-вторую: слова, которые присущие ученику;
- в третью: слова, не значимые для ученика.

Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й – в 4 балла, из 3-й – 3 балла.

Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расположения качеств данным учеником и классом в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.

Источники:

1. Александр Невский [Текст] // Лубченков Ю.Н. Самые знаменитые полководцы России. – М.: Вече. – С. 67-98.
2. Александр Невский и его сыновья [Текст] // Энциклопедия для детей. Т.5. История России и ее ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого. – 2-е изд., испр. И доп. / Глав. Ред. М.Д. Аксенова – М.: Аванта+, 2000. – С. 225-233.
3. Васильев, Г.Н. Изучение биографии Александра Невского в школе [Текст] / Г.Н. Васильев // Александр Невский на страже Отечества. 770-летие Ледового побоища. Материалы III Международных Александро-Невских чтений (18-19 апреля 2012). – СПб., 2012.
4. Зелененко, А. Современный кризис личности и величие примера Святого князя Александра Невского. // портал Православие.ru : официальный сайт – Москва, 2023. – URL: <https://pravoslavie.ru/99181.html> (дата обращения 05.11.2023).
5. Киноуроки в школах России : официальный сайт. – Москва, 2023. – URL: <https://kinouroki.org/> (дата обращения 05.11.2023).
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] – М.: Просвещение, 2009. – 24 с. (Стандарты второго поколения).
7. Патриотическое воспитание детей и подростков на примере образа князя Александра Невского / С. М. Горбачева, А. В. Станкевич, Н. В. Шестакова [и др.]. — Текст : непосредственный // Аспекты и тенденции педагогической науки : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2020 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2020. — С. 1-3. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/383/16162/> (дата обращения: 06.11.2023).
8. Пример святого благоверного князя Александра Невского как защитника Отечества в духовно-нравственном воспитании детей и подростков: Ежегодные двенадцатые областные педагогические чтения. Материалы

Двенадцатых областных Благовещенских педагогических чтений. – Воронеж: ВИРО им. Н.Ф.Бунакова, 2021. – 80 с.

9. Соколов, А. Святой витязь земли русской. Святость жизни благоверного великого князя Александра Ярославича Невского [Текст] / А. Соколов. – Нижний Новгород, 2008.

10. Сухомлинский, В.А. Письма к сыну [Текст] / [Предисл. Г. Медынского]. - Москва : Просвещение, 1979. - 95 с.

Орден Александра Невского



Образ Александра Невского на известных картинах и иконах

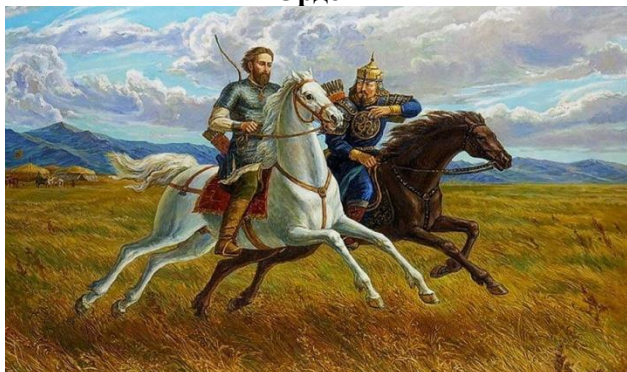
Угрюмов Г.И., «Торжественный въезд Александра Невского в город Псков после одержанной им победы над немцами», 1793г.



Н. Рерих, «Александр Невский поражает ярла Биргера»



Ф. Москвитин, «Святой благоверный великий князь Александр Невский и хан Сартак в Орде»



Ю. Пантюхин, «Александр Невский»



Г. Семирадский, «Погребение Александра Невского»



М. Нестеров, «Святой Александр Невский»



П. Корин, фрагмент триптиха «Александр Невский»



Икона Александр Невский

