

ШИФР 0-09-08

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Корсакина Елена Анисовна

Дата рождения 31.03.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №2

Город, село

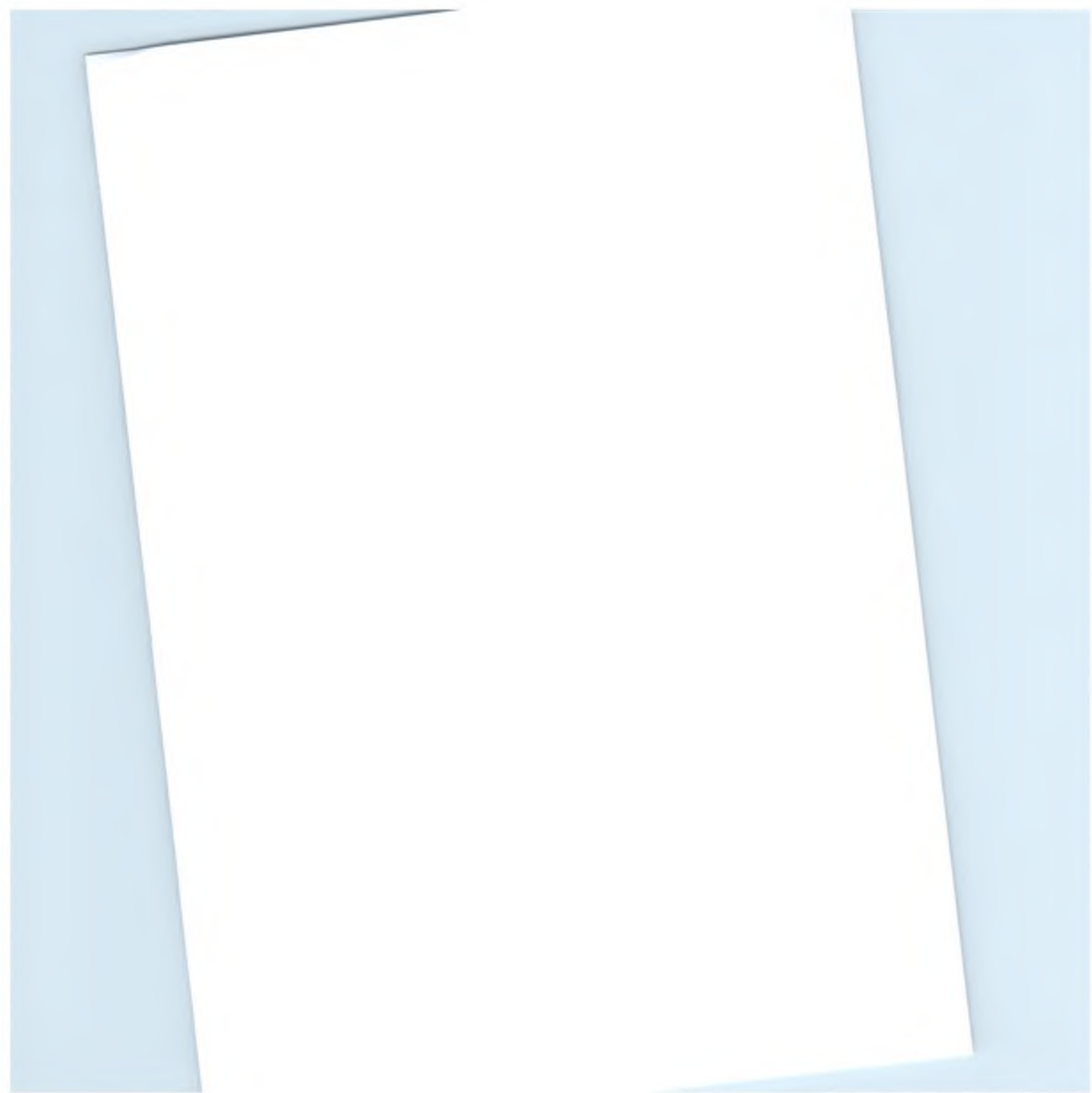
Мелик

Район ШМО-Югра

Класс 9 А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Щудрикова Наталья Владимировна



касы
0-08-08
53 + 10 = 63

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2018-2019 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию

9 класс

0-08-08
Шифр _____

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

10 заданий.

I ЧАСТЬ

4	
---	--

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

1. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной
2. Легитимной может быть только законно установленная власть
3. В семье демократического типа интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом.
4. Античная демократия является прямой, отвечающей интересам ее граждан
5. Общество – это не только совокупность институтов и учреждений, но также большая группа людей, сформировавших общую культуру.
6. В разные времена множество простолюдинов становились генералами, тем самым поднимались по социальной лестнице при помощи армии.
7. С правовой точки зрения юридическое лицо, предпринимательская деятельность которого направлена на получение прибыли, является коммерческой организацией
8. Религия является одной из составляющих духовной сферы человеческого общества.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	нет	да	да	да	да	да
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

48 ←

6

ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за задание – 6.

2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) республики, области, свободные экономические зоны, города федерального значения

В этом ряду перечислены субъекты РФ, свободные экономические зоны к ним не относятся 1+
1

2) дети, учителя, молодежь, женщины, мужчины

Учитель - профессия, остальные - классификация людей по возрасту и полу 1+
1

2.2 Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

1) органы самоуправления, церковь, профсоюзы

самостоятельные организации - 0

2) распространяет стандартизированные духовные блага; характеризуется частой повторяемостью сюжетов; адресована всем, без различия классов, наций, пола

культура - 0

8

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

Максимальный балл за задание – 8.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «...– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства». (И.Кант)

Ответ: _____

2. «... – человек как общественный индивидуум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности» (А.В. Петровский)

Ответ: личности

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) период, доходы, совокупность, расходы, определенный, семья

Бюджет семьи - это совокупность доходов и расходов семьи за определенный период

3

2) мир, форма, человек, характерный, взаимодействие, окружающий

Характерная форма взаимодействия

1

человека с окружающим миром –
Познание

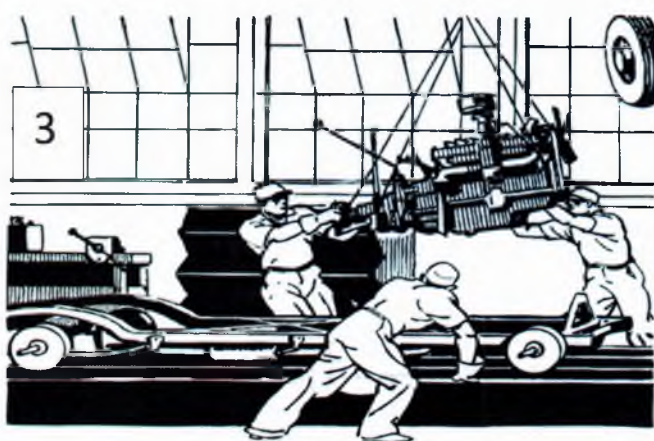
8 **ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски. Это может быть слово или словосочетание**

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу. Всего 8 баллов

- а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее народ; ¹
- б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, юридической силы не имеет; ⁰
- в) религиозные объединения независимы от государства и равны перед законом; ¹
- г) Российская Федерация — Россия есть демократическое правовое государство с республиканской формой правления. ¹
- д) Социальное положение человека связано с его деятельностью, на которую рассчитывают другие члены группы и которая позволяет им выделить типаж определенного поведения ⁰

17 **ЗАДАНИЕ 5. Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите типы обществ и критерии их разделения, вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов.**

За верное название каждого типа общества 0,5 балл, за верно названный элемент общества по 0,5 балла, за полностью правильно заполненную строку 1 балл. Всего 17 баллов.



сняты ограничения на
социальные перемещения –
открытое общество.



7

СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ



ПРОДАВЕЦ

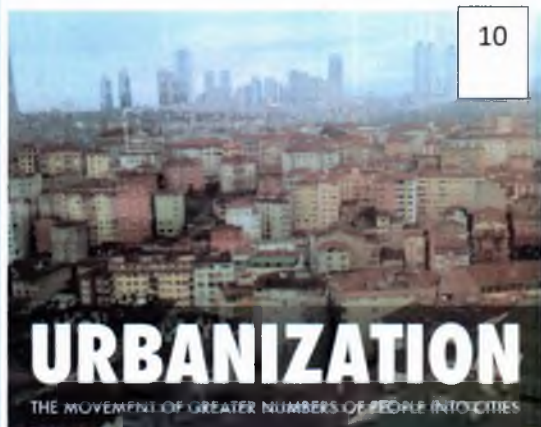
ПОВАР

ПОРТНОЙ

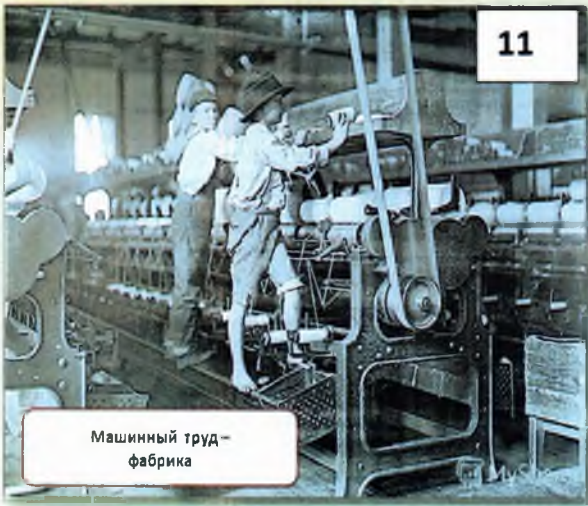


7
8
Г

9



10



11

Машинный труд – фабрика




12

Продолжительность жизни 40-50 лет




13

Традиция



Главный регулятор общественной жизни

Обычай



14

Публичный авторитет верховной власти

Следование нормам жизни предков

«На роду написано»





16

Высший класс Средний класс Рабочий класс

Рис. 3

5. Уровень социальной мобильности невысок, границы между кастами, сословиями устойчивы



17



А Науки пользуют везде Среди народов и в пустыне В градском шуму и тишине, В покое сладком и труде М.Ломоносов	Б Приносить доходы стал В банке папин <i>капитал</i>
В Чтоб в нашем мире на коне остаться Нужно знать, как информацию достать. (К.Ясько)	
...	

Критерии деления	Типы общества		
	<i>Традиционное</i>	<i>Индустриальное</i>	<i>Постиндустриальное</i>
Экономическая сфера	<i>1, 9, 15</i>	<i>11,</i>	<i>7</i>
Социальная сфера	<i>17, 14,</i>	<i>10, 16</i>	<i>18, 6</i>
Духовная сфера		<i>12,</i>	<i>4, 8</i>
Продолжительность жизни	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>12</i>

39 заранее = 75

14 ЗАДАНИЕ 6. Работа с таблицами и графиками.
Максимальный балл за задание - 14б.

6.1 Впишите в первую колонку таблицы названия правоохранительных органов, во второй колонке обозначьте цифрами соответствующие каждому органу функции.
По 1 баллу за правильно заполненную строку. Всего 4 балла.

1. Расследование преступлений;
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека;
3. Оказание юридической помощи;
4. Осуществление правосудия.

Правоохранительные органы	Функции	
Суд	4. осуществление правосудия	1
Полиция	1. Расследование преступлений	1
Нотариальная контора	3,	0
Прокуратура	2	1

6.2 В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б + ~~1~~

Федеративное устройство России	
Республики 1	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
Области 1	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь
Автономная область	Еврейская 1
Автономные округа	Ненецкий, Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский 1

6.3 Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме

Проанализируйте Рис.1 и ответьте на вопросы¹

1. Какой фактор влияет на рождаемость в ХМАО-Югре?

2. В какой временной период это влияние наиболее очевидно?

По 1 баллу за ответ на каждый вопрос. Всего 2 балла

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – самый крупный по численности населения регион, полностью относимый к северным местностям, по числу жителей занимает 28 место среди всех субъектов РФ. Численность населения автономного округа на начало 2012 г. составила 1561,2 тыс. чел.

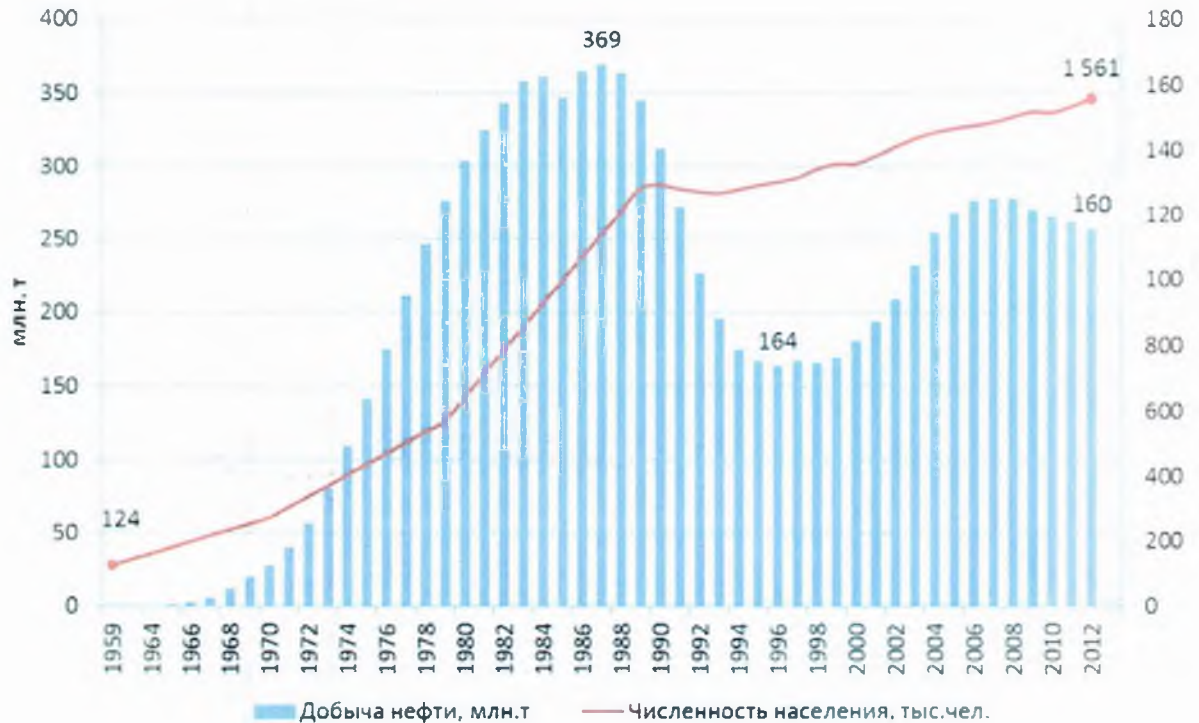
Югра относится к числу немногих субъектов Российской Федерации со сравнительно благоприятной демографической ситуацией. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., численность населения автономного округа составила 1532 тыс. чел. За более чем полвека, прошедшего после переписи населения 1959 г., население округа выросло более чем в 12 раз.

1. На рождаемость влияет кол-во добытой нефти и новых месторождений, т.к. люди едут на север, в подавляющем большинстве, на заработки, а самая перспективная и развитая область труда здесь - нефтедобыча /нефтегазодобыча. Работая в ХМАО, люди остаются тут жить и у них появляются дети → рождаемость повышается.

2. 1988-1990 именно в эти годы началась массовая миграция на север.

¹ В задании присутствует региональный компонент

Рисунок 1. Численность населения по данным переписей населения 1959-2010 гг., тыс. чел.



6

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач.

Максимальный балл за задание -6 баллов

7.1 Решите правовую задачу.

1 б за верный ответ и 2 б за обоснование. Всего 3 балла.

Губернатор N-ского автономного округа, входящего в состав более крупной области России, издал указ о выходе из состава этой крупной области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации.

Правомерен ли указ губернатора? Обоснуйте свой ответ.

1 Этот указ не может быть вынесен правительством. Подобный указ могут издавать только высшие органы структуры правительства. Самостоятельный выход из состава субъекта РФ равносильно преступлению.

7.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ на вопрос – 1 балл, за объяснение 2 балла.

Всего 3 балла

Пятеро ребят (А, Б, В, Г и Д) сели в кружок и затеяли игру. Каждому из них одели на голову либо белый берет, либо черный берет. Каждый из них видит, какой берет на голове у каждого из четверых, но не видит своего. Каждый из тех, у кого белый берет, говорит всегда правду, а те, у кого берет черный, всегда лгут.

Вот их высказывания:

А. Я вижу три белых берета и один черный

Б. Я вижу четыре черных берета

В. Я вижу один белый берет и три черных

Д. Я вижу четыре белых берета

А. Так он видит 3 белых и 1 черный, его берет ~~белый~~ черный, т.е. высказывание лжась +
Б. не может быть 4 черных берета, берет Б ~~белый~~ черный и он врёт -
В высказывание правдиво, раз черных 3, а белых 1, последний берет - его, белый +
Д. Его высказывание лжась, а берет ~~белый~~ черный, если он видит 4 белых, то его берет ~~белый~~ черный, а черные лгут +
Каждому из 5 надели либо черной, либо белой берет, значит 3 одного цвета и 2 другого, у ребят Д, Б, А - черные, у В - белый, а значит берет Г - белый. +

30.

7	
---	--

ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и выполните задания.
Максимальный балл - 7

Политика главы государства

Излишне говорить, сколь похвальна верность слову, прямоту и неуклончивая честность. Однако мы знаем по опыту, что в наше время великие дела удавались лишь тем, кто не старался сдерживать данное слово и умел кого нужно, обвести вокруг пальца. Такие государи преуспели куда больше, чем те, кто ставил на честность.

... Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых силой. Первый способ присущ человеку, второй – зверю, но так как первое часто недостаточно, то приходится прибегать ко второму. Отсюда следует, что государь должен усвоить то, что заключено в природе человека и зверя...

... Итак, из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков... Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание. Такой совет был бы недостойным, если бы люди честно держали слово, но люди, будучи дурны, слово не держат, поэтому и ты должен поступать с ними так же. А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется.

...Надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым – и быть таковым в самом деле, но внутренне дано сохранять готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо. Следует понимать, что государь, особенно новый, не может исполнять все то, за что людей почитают хорошими, так как ради сохранения государства он часто бывает вынужден идти против своего слова, против милосердия, доброты и благочестия.

(Макиавелли Н. Государь)

- 1) Какими способами, по мнению автора, можно бороться с врагом? Почему, по мнению автора, необходимо использовать два способа борьбы с врагом? (2 балла)
- 2) В каком государстве могут быть реализованы советы Макиавелли: в демократическом или авторитарном? Приведите аргумент в защиту своей точки зрения (3 балла)
- 3) Чем использование силы в тоталитарном государстве отличается от использования силы в демократическом государстве? Сформулируйте

отличия (2 балла)

- 1) Во-первых законами, во-вторых силой. Потому что ^{всей} ~~своей~~ правитель должен понимать, что и неадекватно, чтобы удержать власть. Государь обязан уметь бороться с любым врагом и защищать граждан/себя от любой опасности. 25
- 2) Советы Макиавелли могут быть реализованы в авторитарном государстве. В демократическом лучше не использовать силу открыто, это повлечёт за собой определённые последствия и массовые недовольства. Современная демократия отличается от демократии времён Макиавелли. Но можно сказать, если уметь использовать советы из "Государя", то они применимы при любой форме правления и универсальны. 25
- 3) В демократическом государстве ^{почти} не используется грубая сила, основной упор на закон, но он иногда ~~подводит~~ ^{подводит}, а потому закон и сила стоят на весах в равновесии. В тоталитарном же нет равновесия между использованием силы и закона, а правитель ~~всегда~~ ^{всегда} делает, что вздумается. 25

13

ЗАДАНИЕ 9. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 1б. За определение слова по вертикали до 2-х баллов. Всего 13 б.

1 0



1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

Вертикаль - организация

По горизонтали:

1. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным
2. У картины, у избы,
И из денег может быть.
3. На рубль – копейки, на доллары – центы
Бегут-набегают в банке ..
- 4.Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?
- 5.У неё желание –
Воровать внимание,
Покусать у всех глаза
И сказать про адреса
- 6.Доставляют массу удовольствия, приводят в отчаяние, ставят на вершину, сбрасывают в пропасть, сводят с ума, доводят до самоубийства.
То, что приятно держать в руках.
Их всегда не хватает.
То, на что можно приобрести товары.
- 7.И врачу, и акробату
Выдают за труд ...

8. Антоним: доходы семейного бюджета – ... семейного бюджета
9. Повышение цен на товары, приводящее к уменьшению количества товаров, которое можно купить, приобрести на одну денежную единицу
10. Лицо торговой точки это что?
11. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества

ЧАСТЬ II

10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 17 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
«Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
2. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент Экзюпери).
3. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
4. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
5. «Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность»» (Д. Кеннеди).
6. «Наиболее эффективное средство для достижения и

обеспечения благосостояния — конкуренция» (Л.Эрхард).
Желаем вам успехов!

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное кол-во баллов	4	6	8	8	17	14	6	7	13	17	100
Оценка участника											



6. Тема: „Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояние - конкуренция.“ (Л. Эрхард.)

Мне в определенный период времени некий субъект - I. Взяв пример с успешных людей, выступающих по ТВ он решил обеспечить себе и своей семье красивую жизнь и стабильное благосостояние. Как? I открыл свое собственное дело, бизнес с нуля. А конкретно, магазин обуви. В его маленьком населенном пункте таковых не оказалось, чтобы приобрести обувь, нужно было ехать в центр. Изначально дела шли хорошо, всё прекрасно, наплыв покупателей, стабильный спрос на товары. Предпринимателю не приходилось вести неценовую конкуренцию, та и ценовую тоже. А зачем это делать? Магазин всё равно единственный, куда покупатели денутся. Цены постоянно росли, рекламу никто не давал. Покупатели сделали выбор в пользу более далеких магазинов. Спрос всё уменьшался, выручка соответственно сокращалась, в конечном счете магазин обанкротился и закрылся. Почему это произошло? У I не было образцового конкурента, который бы являлся для него пинком к развитию, мотивацией не сидеть на одном месте, мажора руки. Почему два магазина с одинаковыми товарами существуют рядом довольно долгое время? Они в постоянном напряжении, соперничестве, борются за покупателей и выходят на новый уровень. Переставши бороться за своё местоположение, даже если претендент и желательнее занять его нет.

В этом плане люди ничем не отличаются. Приведу пример. Мальчик К - лучший в классе. Его учёба безупречна, одни пятёрки. Остальные же ученики мечтают хотя бы о четвёрках. Но почему-то со временем К скатился и никто не может объяснить - почему же? Он перестал стараться, делать домашнее задание, отвечать на уроке. А зачем? Предел достигнут, он лучше всех и ничего этому не помещает. А вот помещало. Но совершенно другой случай в классе Б. Две девочки спортсменки - М и Н. Их постоянно сравнивают и они всегда соревнуются между собой. У них нет права расслабиться. Их это побуждает к развитию, достижениям. В итоге М попадает в элитную спортивную школу. Тут она худшая среди лучших, что не равно её предыдущему статусу. Вокруг конкурентная среда, нужно тренироваться ещё упорнее, трудиться ещё больше. Ей приходится это делать, чтобы оставить многих людей позади, а не самой оказаться в конце. Без конкуренции человек сидит на месте, ничего кроме неё не может дать большего толчка к развитию.

1-2
2-2
3-1
4-2
5-2
6-1
7-1

100