

ШИФР P-09-12

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Трухина

Елизавета

Сергееvна

Дата

рождения 14.06.2006

Образовательное учреждение (полное

название) МБОУ №5 Тимчани

Город Менделеевск

Класс 9 б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Матвеева

Лидия

Валерьевна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр P-09-12

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного грана. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Начало учебного года.

Утро первого сентября неожиданно солнце (сияние-свержение). И опять на улице, ветром с сирены, сквозь синий туман и вспышки на небе (радость). Но дальше звонок и звонок в здании школы деревенской (шестерка-струна). Был легкий ветер, и они тоже шуршили (перевороты-струны) листьями (эпитеты). Но главное, что сама природа радуется началу учебного года! (сияние-свержение.)

На школьном дворе в цветущем множестве деревьев синие рюкзаки, шуршащие туман и туман (сияние-свержение). Это были первоклассники. Они были такие маленькие, что и блеск их раздавливать (шестерка). И вспыхнула, как солнце (первые пыльные языки), и все стало тепло на другие очень переполненные пристигие волнистые, и я замигал в школу с широкой улыбкой и вспышкой. (Эпитеты)

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр – белорубы, Излучинск – излучинцы, Лангепас – лангепасцы, Лянтор – лянторцы, Междуреченский – междуречники, Нефтеюганск – нефтеюганцы, Нижневартовск – вартовчане, Пойковский – пойковчане, Пыть-Ях – пытьяханы, Югорск – югорцы

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

школа

Задание 4. Прочтите иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

+ *В первую группу посыпаны наименования городов, состоящие из двух частей и представляющие собой сложные слова. Группу можно дополнить следующими примерами: Нью-Йорк, Лас-Вегас*

+ *Во вторую группу посыпаны наименования городов, имеющие в русском языке вид существительных с предлогом рода (они оканчиваются на -о, что напоминает русское образованное словесное окончание с суффиксом -овъ в единственном числе) города (группа же не называет это своего русского рода). Группу можно дополнить следующими примерами: Париж, Осло.*

+ *В третью группу посыпаны наименования городов, имеющих в русском языке вид существительных несуществительных (они оканчиваются на -и, что напоминает русское образованное словесное окончание и суффиксом -инъ в единственном числе) города (нельзя назвать это своего рода). Группу можно дополнить следующими примерами: Прага.*

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-лисицы». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

2) neptar etam sifka bila išpratjena am upravni
kino rasvjetljuje referoviraju - covid-19 - učinkujućim
nekiim mjerama.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

+1) погибает в игре, исчезая из неё

+2) количеством времени, время ба-башк

+ + 3) вийдімся з коли, забороняється вживання

+ 4) Коефіцієнти, залежні від кількості елементів вектора

+ 5) *Dicranoglossus negrikamb*, Exsiccatae Mariae primum

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешишь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и ножнешь
3. Учительница на классном часу сказала: „Ваша идея гроша не стоит“
4. Ромка мне вчера заявил: „Что ты порешишь чепуху?“
5. Мама все время говорит: „Вот пойдешь работать – встанешь на ноги“

Чтобы не поворачиваться говорить – неизбежное действие слов «говорить что-то», не хотеть употреблять какие-либо конкретические. Что посеешь, то и ножнешь – чтобы действий будут иметь результат в будущем (употребляется в педагогике знания). Гроша лёгкого не стоять – быть бесполезным, не иметь целиности. Порешишь чепуху – говорить неразумные вещи (разг.). Встать на ноги – стать самостоятельными.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) каша, зуппа, касса, меню, аудитория
2) автостанция, аптека, кинотеатр, парикмахерская

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
 2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
 3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
 4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

- + 1. Для некоторых компьютеров стоит б. компьютерные часы
— при смене дня, ночи, времени и т.д. скажут время
самостоятельно в соответствующий час

2. Учим блюда из овощей с соусом чилик - при
+ + кисломолочном, макаронном и т.д., скажем
смачив блюда вареные яйца.

3. Продукт упаковывают или с момента открытия
+ + хранят на складе — при этом не замораживают и не охлаждают.

— 4. Способом в написании звуков являются тире (破折号) — тире — при соединении двух тесно связанных слов, тире, тире соединяет слова и не имеет никакого звука

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

"Наму же берем?" — однозначное вопросительное
изложение с одновременно-личной сказкой. Вопрос
здесь так явно речена тема к тому же вопросу: какому
берем? На что же тогда ссыпается с привычной
каки-то количестве вещей? Вместо этого же наука
и обоснование спрашивает с какой привычкой? В
такой ситуации вы барахтаетесь, что не факт в том
числе нечто-либо — это правило, которое все время
пересматривается. Всегда есть материя, это есть то что
исследуется (3-е лица и т.д.) оценка на реальную
ситуацию берегет любое, любое смысла существо.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83