

ШИФР Р-09-12

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Круцова

София

Сергеевна

Дата

рождения 14.06.2006

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ №5 Гимназия

Город Мезон

Класс 9 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Матвеева

Ирина

Валерьевна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебной». Что это за слово?

школа
55.

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

+ В первую группу помещены названия городов, состоящие из двух частей и представляющие собой сложение слов. Группу можно дополнить следующими примерами: ~~Питер~~ / Лас-Вегас

+ Во вторую группу помещены названия городов, которые имеются в русском языке в ударительных среднеего рода (они оканчиваются на -о, что соответствует русскоговорящему словесу окончание 0 у ударительных среднеего рода: думо, * жом). Хотя на практике это слова русского языка. Группу можно дополнить следующими примерами: ~~Питер~~ / Осло.

+ В третью группу помещены названия городов, которые в русском языке в ударительных женского рода (они оканчиваются на -а, что соответствует русскоговорящему словесу окончание а у ударительных женского рода: камня). Группу можно дополнить следующими примерами: Прага.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) диссидент

2) первая часть слова была образована от французского названия коронавируса - covid-19 - используемого по всему миру.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

+ 1) родиться в сорочке, выносить сор из избы

+ 2) коломенская верста, идти ва-банк

+ 3) выбиться из колеи, довести до белого каления

+ 4) втереть очки, довести до белого каления, мужичок с ноготок

+ 5) блоху подковать, будто Мамай прошел

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так говорить.

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.

3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».

4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты решишь чепуху?».

5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги».

Язык не поворачивается говорить – нельзя заставить себя сказать что-то, не хочется употребить какое-либо выражение. Что посеешь, то и пожнешь – любые действия будут иметь результат в будущем (употребляется в переносном значении). Гроша не стоит – быть бесполезным, не иметь ценности. Чепуху – говорить неправду (разг.). Встань на ноги – стать самостоятельным.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) ⁺ ванна, ⁺ группа, ⁺ касса, ⁺ металл, ⁺ одиннадцать

2) ⁺ аннотация, ⁺ аттестат, ⁺ коллега, ⁺ комиссар, ⁺ суррогат

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

+ + 1. Ряд новых компьютеров стоял в компьютерном классе – при соборе ряд, линия, группа и т.д. сказуемое ставится в единственном числе.

+ + 2. Школу в этом году окончил сто один ученик – при числительном, обозначающим не «един», сказуемое ставится в единственном числе.

+ + 3. Прошло уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет – при соборе лет, месяцев, дней и т.д. сказуемое ставится во множественном числе.

— 4. Отличников в параллели девятых классов было только трое – при собирательных числительных: двое, трое, четверо сказуемое ставится во множественном числе.

