

Протокол №3

внеочередного заседания объединённого городского методического объединения
учителей биологии г. Мегиона
от . 3.02. 2021 г.

(Заседание проходило в формате ZOOM)

Повестка заседания

1. Подготовка и проведение ВПР в 2021 году, система оценивания, структура и содержание ВПР, анализ возможных причин необъективности оценочных процедур.
2. Создание муниципальной комиссии по осуществлению проверки ВПР обучающихся образовательных организаций.

Председатель: Решетилова Г.Г

Присутствовали:

1. Решетилова Г.Г., учитель биологии МАОУ «СОШ №4»
2. Соколовская Н.В., учитель химии и биологии МАОУ «СОШ №2»
3. Хайретдинова Т.Н., учитель биологии МАОУ «СОШ №3
4. Агамстова М.М., учитель биологии МАОУ «СОШ №9»
5. Исмаилова Ф.Г., учитель биологии МАОУ «СОШ №4»
6. Игнатович С.А, учитель биологии МАОУ «СОШ №1»
7. Городецкая.С.Н , учитель биологии МАОУ «СОШ №3
8. Набиева Э.П, учитель биологии МБОУ «СОШ №6»
9. Максutow Б.Р, учитель биологии МБОУ «СОШ №6»
10. Башинская В.А, учитель биологии МАОУ №5 «Гимназия»
11. Шарова Е.В, учитель биологии МАОУ «СОШ №9»

Ход заседания:

1. Подготовка и проведение ВПР в 2021 году, система оценивания, структура и содержание ВПР, анализ возможных причин необъективности оценочных процедур.

Слушали

Решетилову Г.Г – сообщила о необходимости проведения внеочередного заседания объединённого городского методического объединения на основании приказа №10-О, от 15 января 2021 года «О результатах проведения самодиагностики на уровне образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР за 2019 год на территории муниципального образования город Мегион» -**напомнила** назначение ВПР по учебному предмету «Биология» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. -структуру и содержание проверочных работ: 5-6 классы -10 заданий, время выполнения -45 мин. В 5 классе задания только базового уровня, в 6 классе Б-7, П-3(Б-базовый, П-повышенный) В 7 -8 классе-13 заданий, время выполнения -60 мин. В 7 классе-Б-8, П-5, в 8 классе-Б-9,П-4. Оценивание работ в соответствии с критериями по классам. Разработаны шкалы оценивания (перевод первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале);

Решение:

Проанализировав возможные причины необъективности оценивания ВПР, выработали ряд мероприятий по недопущению необъективности оценивания при проведении ВПР:

1. Недопущение в составе организаторов учителей-предметников;
2. Исключение возможности перемещения учащихся по аудитории;

- 3.Исключение возможности иметь при себе средства связи , справочные материалы;
- 4.Организация перекрестной проверки учителями предметниками (независимая проверка);
- 5.Включение в перспективный план работы ГМО анализ результатов ВПР.

2.Создание муниципальной комиссии по осуществлению проверки ВПР обучающихся образовательных организаций.

Слушали

Руководителей школьных методических объединений с предложениями кандидатур в экспертную комиссию по проверке ВПР.

Решение

1. Игнатович С.А, учитель биологии МАОУ «СОШ №1»
2. Соколовская Н.В., учитель химии и биологии МАОУ «СОШ №2
3. Городецкая.С.Н , учитель биологии МАОУ «СОШ №3
4. Исмаилова Ф.Г, учитель биологии МАОУ «СОШ №4»
5. Бапинская В.А, учитель биологии МАОУ №5 «Гимназия»
6. Набиева Э.П, учитель биологии МБОУ «СОШ№6»
7. Шарова Е.В, учитель биологии МАОУ «СОШ №9»

Руководитель ГМО учителей биологии:

Решетилова Г.Г.