

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**II (муниципальный) этап**  
**2020 – 2021 учебный год**  
**7-8 классы**  
**Задания**

**1. Выпишите имена учёных-лингвистов:**

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;  
снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 5 баллов.

255  
Ответ:

Виноградов, Владимир Даль, Ландау, Анна Щерба, Иван Пирогов

**2. В какой из пар нет рифмы:**

Договор - матадор  
 Партер - кратер  
 Алфавит - позвонит  
 Завидно - обидно  
 Повод - газопровод

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;  
снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 2 балла.

26  
Ответ:

Партер - кратер, повод - газопровод. В этих парах ударение падает на разные слоги.

**3. В одном из русских диалектов есть слово брезг. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?**

а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) брезент.

Оценка:

2 балла за правильно названное слово;  
2 балла за слова, производные от этого корня (независимо от количества).

Итого: 4 балла.



6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Оценка:

1 балл за каждый фразеологизм;  
1 балл за названный фразеологизм,  
не мотивированный названием цвета;  
1 балл за объяснение.

Итого: 7 баллов.

Ответ: 1. Синий Борода, 2. Белая Ворона, 3. \_\_\_\_\_, 4. Широкое Клоуны, 5. Мас-

48  
+ на Земля, 6. эфемерный цвет  
Белый цвет, слово голубой употреблено в значении синеватый цвет

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб\_ливать, сосредот\_чивать, подыт\_живать, укор\_чивать, зад\_бривать,  
осп\_ривать, обусл\_вливать, узак\_нивать, осв\_ивать, усв\_ивать, удост\_ивать,  
уполном\_чивать.

Оценка:

5 баллов за безошибочно выполненное задание.

За каждую ошибку снимается 1 балл.

Ответ, содержащий 5 и более ошибок, оценивается 0 баллов.

Итого: 5 баллов.



10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищяя и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Оценка:

3 балла за перевод;

Снимается 1 балл за каждую ошибку

1 балл за каждое сравнение (всего 2 балла);

2 балла за указание на историческое событие.

Итого: 7 баллов.

Ответ:

Мужа твоего убихом, бяше бо мужь твой аки волкъ восхищяя и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю. Речь идет об уничтожении князя Всеволода Владимировича и раздроблении Владимиро-Суздальской земли.

35

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко поблохело!

Блоха бульдогу кротко улыбнулась:

— Простите, мне немножечко вкуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Оценка:

1 балл за термин;

1 балл за указание на особенности словоупотребления;

1 балл за каждый словообразовательный разбор (всего 2 балла).

По 1 баллу за каждое слово, образованное по данной модели

(но не более 3 баллов).

Итого: 7 баллов.

26  
Ответ: Это слово. Они образованы приставочно-суффиксальным способом.  
Примеры слов: безразличность, лоскут.

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:

- 1) предложение с обращением;
- 2) сложноподчиненное предложение;
- 3) предложение с вводным словом;
- 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельством в одной части;
- 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора).

Оценка:

5 баллов за составленный текст;

2 балла за оригинальность мышления, ровный стиль;

по 1 баллу за каждое предложение, отвечающее требуемым условиям.

За каждую синтаксическую или орфографическую ошибку

снимается 1 балл.

Итого: 12 баллов.

Максимум: 72 балла

58  
Ответ: Здравствуйте, мои друзья! Я очень люблю слушать музыку. Мне нравится классическая музыка, особенно произведения Л. Бетховена, Ф. Шопена, П. Чайковского. Я люблю слушать рок-музыку, особенно группы «Кино» и «Алиса». Я люблю слушать народную музыку, особенно песни. Я люблю слушать современную музыку, особенно электронную музыку. Я люблю слушать музыку, которая меня вдохновляет и заставляет двигаться.

58 + (12 - 12) + 3 = 58



