

ШИФР 0-9-11-1

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Понамарева Варвара
Александровна

Дата

рождения 02.11.2009

Образовательное учреждение (полное

название) Муниципальное автономное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
№ 9"

Город Мешков

Класс 9

Ф. И. О. учителя (полностью)

Даценко Полина Александровна

58,33%

Ис. - 53
мск - 170

70

11
ker

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС

ШИФР Р-9-11-11**ЗАДАНИЕ №1.**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
да +	нет -	да +	нет +	да -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри

Ис. Леев**ЗАДАНИЕ №2.**

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
Конституция +	Президент +	Полсертвование	Производство	Галактика

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри

Ис. Леев**ЗАДАНИЕ №3.**

Парадокс бережливости.

- 0 1) Рecessia - это период сильной экономики, который приводит к уменьшению совокупного спроса, что вызывает снижение заработной платы и сбережений
- 0 2) Политику строгого управления экономикой государства; Кабелевскую политику Ходуца Кетчингса
- 16 3) Государство
- 0 4) Приобретение, вклад

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 1 баллов.

Подписи членов жюри

Ис. Леев

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
м +	а +	л +	б +	ж -	в +	е -	г +	з +	г +

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри

[Signature]

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 25 1) Оскорблением можно считать высказывания в твою сторону, которые затрагивают твою честь, достоинства, наносят моральный вред
- 25 2) Административная ответственность
- 25 3) Административная ответственность
- 4) 0
- 25 5) В суд
- 25 6) Да, может, т.к. каждый гражданин имеет право на защиту чести и достоинства и возмещение морального вреда

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

[Signature]

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) —
- 2) —
- 3) —
- 4) —

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри

Лев

ЗАДАНИЕ № 7.

Врач на пенсии

- ++ 1) Нет, не ведет, т.к. он находится на пенсии и в свою деятельность он не вкладывает средства, не имеет доход.
- 2) Да, прав, т.к. его деятельность может быть оформлена юридически
- 3) Нет, не должен, т.к. этот продукт и хозяйственные предметы не являются доходом
- ++ 4) Самозанятость
- 5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 балла.

Подписи членов жюри

Лев

ЗАДАНИЕ № 8.

Семья Ивановых

- ++ 1) Необходимо учесть, что собственность находится в собственности матери и сына в равных долях; сын является совершеннолетним
- + 2) Сын имеет право получить долю от квартиры, мать обязана выплатить ему его долю
- 3) Конфликт, упрек, отстаивание своей позиции
- ++ 4) Если договориться не удастся, то можно обратиться в суд

5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов.Подписи членов жюри Иван**ЗАДАНИЕ №9.**

Проанализируйте данные Росстата, представленные на Рисунке 1. в Таблице 1. Ответьте на вопросы. Обоснование ответов строить только на основе данных Рисунка 1. и Таблицы 1. Ответы внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
нет +	нет +	да +	да +	нет +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.Подписи членов жюри Иван

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов

ЭССЕ

Искусственный интеллект: поработит ли он человечество?

Наше общество развивается быстрыми темпами, всё вокруг меняется и не стоит на месте. Инновационные машины, роботы, изобретения начинают заполнять наш современный мир.

Человечество всё чаще стало задаваться вопросом: не поработит ли искусственный интеллект нас? Поэтому актуальность этой темы только растёт.

Искусственный интеллект - высокотехнологичное изобретение, суть которого состоит в замене интеллекта человека, по сути подражание человеческому поведению, копирование чувств и эмоций человека. Но не зря его назвали искусственным. Всё же в мире остаётся то, чего не может сделать кто-то помимо человека. Человек - живое существо, он обладает не только как биологическое, но и как социальное существо. Мы обладаем интеллектом, мыслями, чувствами, эмоциями. Некоторые не обладают даже животные. Тогда что можно сказать о роботах, искусственных интеллектах, когда они лишь запрограммированный объект.

Я считаю, что искусственный интеллект не сможет поработить человечество и попробую доказать это. Например, умная станция "Алиса", которая представляется как искусственный интеллект. Да, она может говорить, реагировать на что-либо и выполнять ряд функций. Но она никак не выражает эмоции, часто даёт сбои. Она никогда не сможет придумать и сделать по-своему, без инициальности, оригинальностью и умом обладает только человек. Или например chat GPT, который может якобы по-новому ответить на любой вопрос, написать особенный текст, который будет отличаться от остальных. Но он тоже не раз даёт сбои, а ответы, которые он выдает являются просто переработанными. Они не смогут соперничать с ответами, которые могут дать профессора, ученые.

Таким образом, можно сделать вывод, что искусственный интеллект и вправду высокотехнологичное открытие, которое может скопировать настоящий интеллект. Но такие сбои, одностороннее представление информации никогда не смогут соперничать с живыми эмоциями, чувствами, инициальностью и оригинальностью ума человека. Поэтому искусственный интеллект не сможет в полной мере поработить человечество.

1. 4
2. 4
3. 3
4. 3
5. 3 / 170