

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
2019– 2020 учебный год
10 - 11 классы**

1. От языковых фактов к системе языка. Этимология. Фонетика.

- А) Какие из данного ряда слов *мел, мелкий, моль, блин, млечный, смелый, мельник, молот* можно считать родственными? Выпишите данные слова.
- Б) Укажите общий компонент значения для выделенной группы слов.
- В) Укажите слово, которого нет в данном ряду, но оно является родственным для данной группы слов.
- Г) В каком слов из данного ряда произошло фонетическое изменение, в чем оно состоит?

Оценка:

А) 2 балла за правильно выписанные слова.

Б) 2 балла за нахождение общего признака

В) 1 балл за нахождение слова.

Г) 2 балла за правильное описание фонетического процесса

Итого – 7.

Ответ: а) ~~мелкий, млечный, моль, молот~~ ^{мелкий}

б) мелкий, ~~смелый~~, млечный, молот, смелый

в) маленький

06

2. Лингвистический тест.

А) Догадайтесь, кому посвящено стихотворение. Объясните почему. Как называется такое явление?

Ангел лёг у края небосклона.

Наклонившись, удивлялся безднам.

Новый мир был синим и беззвездным.

Ад молчал, не слышалось ни стога.

Алой крови робкое биение,
Хрупких рук испуг и содроганье.
Миру снов досталось в обладанье
Ангела святое отраженье.

Тесно в мире! Пусть живет, мечтая
О любви, о грусти и о тени,
В сумраке предвечном открывая
Азбуку своих же откровений.

Н. Гумилев

Б) Укажите функцию инфинитива (подчеркните глагол в инфинитиве как член предложения) в каждом примере из стихотворений А. Ахматовой.

1. Запрещаешь петь и улыбаться,
А молиться запретил давно.
2. Здесь напрасным кажется мечтать.
3. Ты пришел меня утешить, милый,
Самый нежный, самый кроткий....
4. Милый! не дрогнет твоя рука.

И мне недолго терпеть.
Вылетит птица — моя тоска,
Сядет на ветку и станет петь.

Оценка:

А) 2 балла за название адресата стихотворения.

1 балл за объяснение термина.

Б) 1 балла за каждое правильно подчеркнутый пример

Итого – 7.

Ответ: Мне кажется, что стихотворение посвящено ему или
специм людям. Автор будто бы отвечает сон, ~~и~~ говорил
о наших мечтах во время сна.

3. Лингвистический тест. Лексикология, фразеология и культура речи. 68

А) Установите слово или фразеологизм (значение фразеологизма отмечено знаком *). Что общего между данными словами?

Ответ:

Значения	Ответ
Человек, который живет за чужой счет	калебник +
Кормушка для скота, прикрепленная к стене; воспитательное учреждение	сад -
Изысканное кушанье	трапеца -
Прием пищи в середине дня	полдник -
Вещество, вызывающее отравление	яд, ядиль +
Становиться скучным, неприятным от однообразия или частого повторения	надоедать +
Резкий, вызывающий раздражение, боль; язвительный	-
Пища	еда -
Крупное, хищное млекопитающее с густой шерстью; неуклюжий человек	медведь +

Гриб из семейства пластинчатых с хрупкой шляпкой, имеющей обычно красную, розовую, зеленую или лиловую окраску	
Жить за чужой счет*	сидеть висеть на чужой шее +
Жить напрасно, не принося пользы*	Без смысла
Недостаточно опытен; молод еще, чтобы браться за какое-либо серьезное дело*	не помыли руку -
Быть близкими друзьями*	не разлей вода +

35

Б) Какую функцию выполняют фразы «Ты завтракал?» или «Ты ел сегодня?», «Ели ли Вы?» в общении человека восточной культуры (жителя Китая, Тайваня, Кореи). Что мы чаще всего говорим в подобной ситуации?

В) В чем различия между фразами «Хлеб-соль», «Добро пожаловать», «Бог в помощь», «Здоровья желаю», «Добрый вечер», «Привет»?

Оценка:

А) 0,5 балла за каждое слово или фразеологизм. 1 балл за нахождение общего признака.

Б) 2 балла - за объяснение. 1 балл – за правильно подобранную фразу.

В) за каждое объяснение – 1 балл.

Итого – 17.

Ответ: а) ~~Общая в этих~~ Общими во всех словах (фразеологизмах) является то, что в основном они употребляются в устной речи (разговорах), не всегда используются в прямом значении.
 б) Для людей восточной культуры часто употребляются такие фразы из вежливости, для поддержания диалога. Мы чаще всего интересуемся самочувствием («как ты? как здоровье?»), настроением собеседника.

36

в) Фразы "Хлеб-соль", "Здравие телу", "Бог в помощь", "Привет" чаще разговаривают, а "Доброе пожелание" используются чаще в основном в диалогах с близкими, давно знакомыми людьми. В отличие от "Доброе пожелание", "Здравие телу", "Дарю вечер", которое используется в ~~диалогах~~ "в диалогах" с мало знакомыми или незнакомыми людьми. Также следует отметить то, что для большинства жителей нашей страны фразы "Хлеб-соль", "Здравие телу", "Бог в помощь" уже устарели.

4. От языковых фактов к системе языка.

А) Определите, по какому смысловому принципу можно сгруппировать предложения. Выделите группы в зависимости от значения общего компонента.

1. Аудитория была полупустой.
2. Вседозволенность ведет к полуграмотности.
3. Он нашел полустлевшее письмо.
4. Она надела полусапожки.
5. Они находились в полуметре от машины.
6. Полуграмотность хуже безграмотности.
7. Полукруг — сегмент круга, хордой которого является диаметр этого круга.
8. Студент Иванова В.С. не закончила полугодие в связи с болезнью.
9. Этот роман можно отнести к явлению так называемой полулитературы.

Б) В чем особенность значения слов полуголый и полуодетый?

В) Можно ли утверждать, что существует разница значений пар слов ползверь - ползуверь и полуночный - полночный? Аргументируйте свое мнение.

Оценка:

А) 1 балл за каждую правильно выделенную группу и 1 балл за правильно указанные предложения.

Б) 2 балла за правильный ответ.

В) 2 балла за правильный ответ.

Итого — 14.

Ответ: А) Приставка полу — образует новое слово, означающее не только «звонящий каменный наплавину», но и имеющее самостоятельное также значение, употребляющееся не только в данном конкретном предложении:

4) Она надела полусапожки; 7) Полукруг — сегмент круга, хордой которого является диаметр ~~этого~~ этого круга; 8) Студент Иванова В.С. не закончила полугодие в связи с болезнью; 1) Аудитория была полупустой; 2) Вседозволенность ведет к полуграмотности.

2. Приставка полу — образует новое слово, означающее «половина чего-либо» («звонящий каменный наплавину»), но это слово будет

образовано второй линией для употребления здесь и сейчас, в данном контексте.

6) Палеолитическая культура Византизма

9) Этот роман можно отнести к явлению так называемой палеолитической литературы.

5) Они находились в полумесяце от машины

3) Он нашел полумесяц вместо пальца

Б) Оба слова могут означать, что человек раздет по пояс и одет так же. При этом пальцами человека, у которого открыта верхняя или нижняя половина тела, а полураскрытой-полузакрытой линией пальца рукой одетая либо полураскрытой частью употребляют и в переносном смысле.

В) Я думаю, что исторически эти слова имели одно и то же значение, может, звук (а пата и буква) у протославянских и древних (индоевропейских) слов, и полумесяц в переносном смысле. Временная часть употреблений для слова и каждой паре: В 1 паре слово полумесяц будет означать часть зверя, его половина, а слово полураскрыт - зверя по пояс (в устах чьей-либо вранья, полураскрыт, полураскрыт). Во второй паре слово полураскрыт будет означать половину ночи, а полумесяц - "свечением" (или "происходящий в полночь").

5. От языковых фактов к системе языка. Морфемика. Морфология.

А) Укажите часть речи данных слов, произведите морфемный анализ словоформ заречье, кто-нибудь, это, светло, приду, обувь, прорубите, булавочка, павлиний, бегом, курский, устав. При вариантном членении сделайте все варианты членения. Как называются данные слова с вариантным членением?

Б) Найдите морфему, которая есть во всех словах ряда. Определите ее значение.

Колдунья, жилище, братья, тряпье

Оценка:

А) 0,5 балла за правильно разобранным словом. По 1 баллу за правильно указанную характеристику слова (всего 2 балла).

Б) 0,5 балла за правильно указанное значение.

2 балла за правильно указанную морфему.

Итого - 14.

Ответ: Заречье - существительное, кто-нибудь - местоимение, это - местоимение, светло - наречие, светлая - краткое прилагательное, приду - глагол, обувь - существительное, павлиний - краткое прилагательное, бегом - наречие, курский - существительное (Ж.П.), устав - существительное, прорубите - глагол, жилище - существительное, братья - существительное, тряпье - существительное.

Б) ~~Мягкий знак~~ вход Корень, в которой входит мягкий знак (выполняющий разграничительную функцию)

6. От языковых фактов к системе языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

А) Образуйте формы слова.

1 лица единственного числа будущего времени от слова *восхитить*, *молот*,
3 лицо единственного числа настоящего времени от слова *кудахтат*, *елозить*,
Страдательные причастия от слов *обгрызть*, *скачать*
Глагол со значением «обставлять мебелью» от существительного *мебель*.

Б) Укажите часть речи подчеркнутых слов, вставьте пропущенные буквы.

Разметку, запрещающую парковку, нанесли (в) отсутстви.. водителя.

(В) продолжени.. темы выступил представитель профсоюза.

1. Мне пошли *(на)* *встречу* *(в)* *связи* с долгим отсутствием.
2. Он пробежал *(в)* *близ* дома три раза.
3. Помимо заинтересованности в данной партии товара мы *так (же)* сможем предложить выгодные условия для дальнейшего сотрудничества.
4. Я сделал это задание, *как (то)*, что было ранее.

Оценка:

А) За каждую правильную форму правильный вариант по 1 баллу.

Б) За каждый правильный вариант по 0,5 балла.

За правильное указание части речи – 0,5 балла.

Итого – 11.

Ответ: А) ^{1б} *восхищу, смолоту, кудактает, елозит, ^{1б} бурзайной, скачайной, мебельюват*

Б) *Разметку* – существительное, *запрещающую* – причастие, *парковку* – существительное, *нанесли* – глагол, *в отсутстви..* – ~~предлог~~ ~~в предложении~~

Б) *В отсутствие* – предло~~жи~~е – ~~надежная~~ форма наречия
В предложении – ~~наречие~~ предложительная форма наречия

1 *Кабину* – ~~наречие~~ – ~~предлог~~ наречие 0,5
в связи – союз с предло~~жи~~ем

2 *Вблизи* – наречие

3 *Также* – союз 0,5

4 ~~Как то~~ – *Как то* – союз –

7. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Есть два события. *Воробьи барахтаются в песке и вечером ожидается дождь.* Между ними, в народных представлениях, существуют определенные отношения. А) Назовите вид отношений. Как эти отношения можно выразить? Б) Запишите возможные варианты синтаксического выражения данных отношений, укажите средство выражения этих отношений. В) Укажите способы выражения источника данного мнения.

Оценка:

А) 1 балл за синтаксический комментарий

Б) по 1 баллу за каждый вариант.

В) по 1 баллу за каждый вариант.

Итого – 9.

15 Ответ: а) Возможно, одно из этих событий является следствием другого (по приметам-то приметам народа).

Например, если воробьи барахтаются в песке, вечером будет дождь.

б) Можно использовать конструкции "если... то...", "потому что... потому что...", "а значит..."

Примеры: Если воробьи барахтаются в песке, то вечером будет дождь.

15 ~~Если~~ Воробьи барахтаются в песке, потому что вечером ожидается дождь. Воробьи барахтаются в песке, а значит вечером можно ждать дождя.

в) Добавить уточнение ("по народным сказаниям", "по народным повериям", "по примете").

8. От системы языка к тексту. Синтаксис.

А) Подберите предложение, где можно заменить *любой* на *каждый* или *всякий* в предложении. Б) Подберите по 1 предложению, где нельзя заменить *любой* на *каждый* или *всякий*. В) Укажите различное в значении данных слов.

Оценка:

А) 1 балл за каждый пример.

Б) 1 балл за каждый пример.

В) 2 балл за синтаксический комментарий значения каждого из данных слов.

Итого – 9.

95

Ответ: а) Ей не каждый может понравиться (Ей не любой может понравиться, Ей не всякий может понравиться) 3б
б) Возьми каждую конфету конфетам, но каждой по одной.
2) Там было много всяких подобных заданий. 3б
3) Выбери любого щенка.
в) Слово каждый означает "все из предложенных"; всякий - "какой-нибудь из предложенных"; "какой-то"; любой - "какой-нибудь из предложенных (не имеет значения, какой)". 3б

9. От системы языка к тексту. Пунктуация.

Составьте предложение, в котором между всеми словами необходимо поставить запятые. Условие: в предложении не должно быть однородных членов предложения.

Оценка:

4 балла за правильно составленное предложение.

Ответ: Ок, может, если, конечно, захочет. 4б

10. От языка к тексту. Культура речи. Стилистика.

А) Укажите лингвистическое явление, находящееся в основе данных примеров.

1. Мария Ивановна в интересном положении.
2. ...а душа покойного радоваться будет. Может, он что-нибудь и вымолит там для тебя!
3. Начальник безосновательно принял рискованное решение.
4. В некоторых странах для получения информации используют допросы с пристрастием.
5. В ходе спецоперации произошла нейтрализация боевиков.

Б) Каковы его функции? В) Приведите 2 примера из вашего речевого опыта.

Г) Попробуйте изменить фразу, используя данное лингвистическое явление (высказывание оформите высоким стилем).

«Дурачина ты, простофиля!

...

Воротись, дурачина, ты к рыбке;

Поклонись ей, выпроси уж избу». (А.С. Пушкин)

Оценка:

А) 1 балл за указанием термина или его содержательной составляющей.

Б) 2 балл за определение функций данного явления (не более 2 б.).

В) 1 балл за каждый приведенный пример. Г) За интерпретацию фразы в соответствии с критериями – 3 балла.

Итого – 8.

Ответ: А) Упрощение предложений с помощью исключения каких-либо слов или частей слова (объединительных)
г) Дурачина, воротись ты к рыбке; поклонись и выпроси избу.