

ШИФР 061102

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Бесперстова
Алея
Владимировна

Дата

рождения 07.04.2006 г.

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное
автономное общеобразо-
вательное учреждение "Сред-
няя общеобразовательная
школа №3 им. Н.И.Рожникова"

Город Мещок

Класс 11Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Суржикова
Екатерина
Николаевна

77

05.11.02
70+7
77

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
Да	Нет	Да	Да	Да

64%

+ - - + -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
Социализм	Работа	Предпринимательство	лидерские качества	Власть

- - + + +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

- 1) Мифический бог или святой 0
- 2) Да, т.к. доски авиационно-староветая техн
кораблей, который боле износостойко 1
- 3) «Мог есть то, что мог едим» 0
- 4) Аргумент, что это тот корабль: используется
с той же целью; остается та же конструкция;
- 5) или управляют те же люди; элемент, элемент
не одновременно, а последовательно. 2

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	з	ж	к	б	г	а	не	е	и

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 18 баллов.

Подписи членов жюри г. [подпись]

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) Замещение под строгий режим от года до пяти лет.
- 2) Административный штраф 2
- 3) Административный штраф 0

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри г. [подпись]

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) $135 - 10\% \cdot x \text{ га} - 60\% \cdot x \text{ га} \mid x = \frac{135 \cdot 60}{100} = 81 \text{ га}$ останется после отдачи ^{бюджет} ~~на~~ ^{муниципальным} ~~муниципальным~~ ^{бюджетом}
- 2) $135 - 81 = 54 \text{ га}$ останется после отдачи 60%
- 3) $54 : 10 \cdot 3 = 16,2$ бюджет отдают на все мушкетеры
- 4) $54 - 16,2 = 37,8 \text{ га}$
- 5) Ответ: 37,8 га

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри г. [подпись]

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения		Современные российские компании
1. Концерн	+	Камашинков
2. Консорциум	+	Вузот России Приоритет 2030
3. Конгломерат	+	ВТБ и др. фин. конгломерат
4. ПАО	+	Сбербанк

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	Хорошая физическая форма + 0,5
Социальные	Хорошие взаимоотношения в семье, общение с друзьями, мат. благополучие, уважение, + 2
Духовные	Интересная работа, самореализация, свобода, карьера, любовь, творчество. + 2/4,5

- 1) Вывод. Ключевой потребностью является хорошее взаимоотношения в семье, подростки также важно
- 2) общаться с друзьями. Любовь, творчество, карьера не несут важной роли.
- 3) Да, для меня и моих друзей совпадают с диаграммой, мой, важнее всего для нас – хорошие отношения в семье 0,5
- 4)
- 5) Да, можно утверждать что подростки, т.к. сходств с теми, представленными в этом. +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри _____



ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

Мне близок образ Великой России. После победы над нацистами при проведении СВО, как после победы в ВОВ, после победы над шведами и турками, наша страна, наш русский дух воскреснет. Медалью Петра Великого и Екатерины Великой так прозвали. Победа пробуждает русского человека, сплочает наш народ. С нашими территориями и ресурсами Россия просто не имеет права быть мучимой в мире, с ней должно считаться. Запад, всячески нас ограничивая, будто сакинами или обивками бездоказательные, в образе Великой России просто утратит такую возможность.

В 1990-е гг. Россию разрывали изнутри. Если бы я представил свой вариант образа России будущего, это был бы проект "Возврат к коллективизму", как это было в СССР. Главнейшая роль в общественных отношениях играли бы коллектив, коммуна. Отношения бы строились на взаимном уважении, а не на "наказательном" обращении друг к другу. "Западной идеей" делал с русскими то, что нами всё больше наводят на друг друга. Мы не селились друг друга, и оттого всё больше ссорились, чего допустить нельзя.

I - 2

II - 2

III - 0

IV - 2

V - 1

2