

ШИФР 0-09-12

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Исмаилова

Юлия

Беннадиевна

Дата рождения 27.05.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ №5 "Билибия"

Город, село

с. Мешон

Район С.М.О. - Юга

Класс 9В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Темешева Вера Васильевна

*Ксерокопия*  
*5310-63*

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**2018-2019 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию**

**9 класс**

*0-09-12*

Шифр \_\_\_\_\_

***Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!***

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

**Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.**

**1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.**

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.**

**10 заданий.**

**I ЧАСТЬ**

4	
---	--

**ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.**

1. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной
2. Легитимной может быть только законно установленная власть
3. В семье демократического типа интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом.
4. Античная демократия является прямой, отвечающей интересам ее граждан
5. Общество – это не только совокупность институтов и учреждений, но также большая группа людей, сформировавших общую культуру.
6. В разные времена множество простолюдинов становились генералами, тем самым поднимались по социальной лестнице при помощи армии.
7. С правовой точки зрения юридическое лицо, предпринимательская деятельность которого направлена на получение прибыли, является коммерческой организацией
8. Религия является одной из составляющих духовной сферы человеческого общества.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	да	да	нет	да	да
+	-	-	+	+	-	+	+

6

**ЗАДАНИЕ 2.** Максимальный балл за задание – 6.

**2.1** Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) республики, области, свободные экономические зоны, города федерального значения

2) Лишнее: свободные экономические зоны, потому что не являются субъектами РФ.

2) дети, учителя, молодежь, женщины, мужчины

1) Лишнее: учителя, т.к. это профессия; не является возрастной группой общества

**2.2** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

1) органы самоуправления, церковь, профсоюзы

самостоятельная (автономная) организация, объединяющие людей с общими целями и идеями.

2) распространяет стандартизированные духовные блага; характеризуется частой повторяемостью сюжетов; адресована всем, без различия классов, наций, пола

характеристика культурной сферы общества (источник)

8

**ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами**

Максимальный балл за задание – 8.

**3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла**

1. «...– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства». (И.Кант)

Ответ: Право 1

2. «... – человек как общественный индивидуум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности» (А.В. Петровский)

Ответ: Личность 1

**3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам**

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) период, доходы, совокупность, расходы, определенный, семья

2) Семейный бюджет – совокупность доходов и расходов семьи в определенный период.  
Понятие: семейный бюджет.

2) мир, форма, человек, характерный, взаимодействие, окружающий

2) Общение – характерная для человека форма взаимоотношений.

действия с окружающей средой.

8

**ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски. Это может быть слово или словосочетание**

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу. Всего 8 баллов

а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является многонациональный народ 1;

б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы 1 силы не имеет;

в) религиозные объединения отделены 1 от государства и равны 1 перед законом;

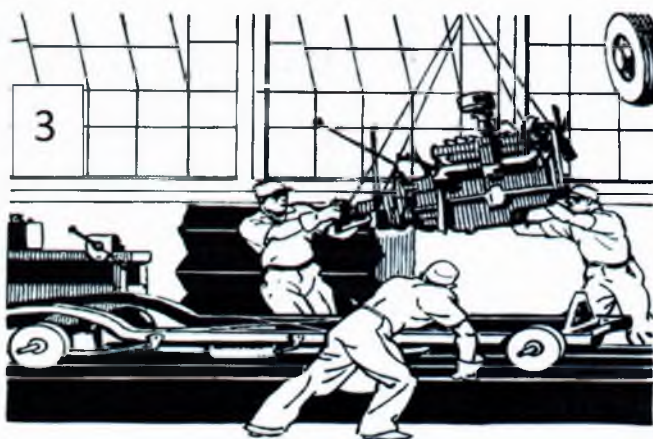
г) Российская Федерация — Россия есть демократическое светское государство с республиканской формой 1 правления.

д) Социальное положение человека связано с его ответственностью, на которую рассчитывают другие члены группы и которая позволяет им регулировать поведение

17

**ЗАДАНИЕ 5. Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите типы обществ и критерии их разделения, вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов.**

За верное название каждого типа общества 0,5 балл, за верно названный элемент общества по 0,5 балла, за полностью правильно заполненную строку 1 балл. Всего 17 баллов.



сняты ограничения на социальные перемещения – открытое общество.



7

СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

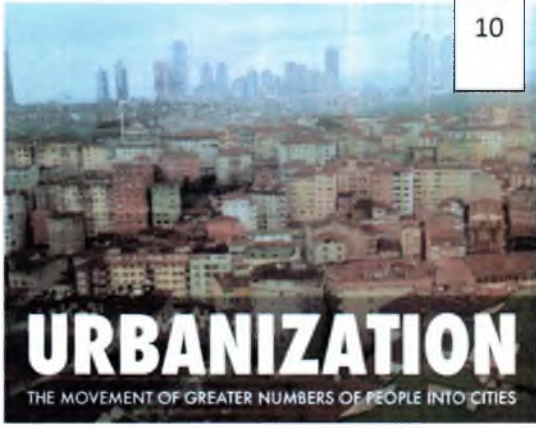


Образование без границ

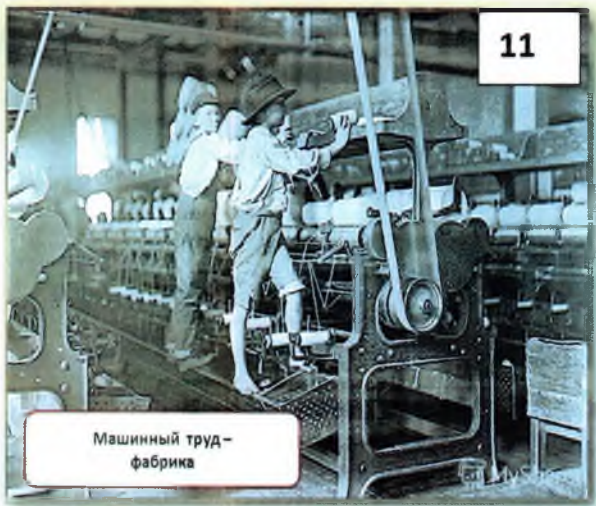


7  
8  
Г

9



10



11



12

**Продолжительность жизни 40-50 лет**




**13**

**Традиция** **14** **Обычай**

**Главный регулятор общественной жизни**

**Публичный авторитет верховной власти** **Следование нормам жизни предков**

«На роду написано»





**16**



Высший класс Средний класс Рабочий класс

Рис. 3

5. Уровень социальной мобильности не высок, границы между кастами, сословиями устойчивы



**17**

**18** **мегаполис**





<p>А Науки пользуют везде Среди народов и в пустыне В градском шуму и тишине, В покое сладком и труде М.Ломоносов</p>	<p>Б Приносить доходы стал В банке папин ...</p>
<p>В Чтоб в нашем мире на коне остаться Нужно знать, как информацию достать. (К.Ясько) ...</p>	

11,5

Критерии деления	Типы общества		
	Традиционное (аграрное) +	Индустриальное +	постиндустриальное (информационное) +
Экономическая сфера	1,9 ++	3,11 + Б	5,7 В +
Социальная сфера	15,17 ++	6,10,16 ++	6,18 ++
Духовная сфера	2,14 + А	4 +	8 +
Продолжительность жизни	13 +	12 +	12 +

25  
11  
36

14 ЗАДАНИЕ 6. Работа с таблицами и графиками.  
Максимальный балл за задание - 14б.

6.1 Впишите в первую колонку таблицы названия правоохранительных органов, во второй колонке обозначьте цифрами соответствующие каждому органу функции.  
По 1 баллу за правильно заполненную строку. Всего 4 балла.

1. Расследование преступлений;
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека;
3. Оказание юридической помощи;
4. Осуществление правосудия.

35

Правоохранительные органы	Функции
Прокуратура	2 1
Полиция (крайшная полиция)	1 1
Адвокатура	3 1
Полиция	4. —

6.2 В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

95

Федеративное устройство России	
Республики 1	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
Области 1	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская • Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь 1 1 1
Автономная область	Еврейская 1
Автономные округа	Ненецкий, ..... Ханты-Мансийский 1 Чукотский 1 Ямало-Ненецкий 1

6.3 Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме

Проанализируйте Рис.1 и ответьте на вопросы<sup>1</sup>

1. Какой фактор влияет на рождаемость в ХМАО-Югре?

2. В какой временной период это влияние наиболее очевидно?

По 1 баллу за ответ на каждый вопрос. Всего 2 балла

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – самый крупный по численности населения регион, полностью относимый к северным местностям, по числу жителей занимает 28 место среди всех субъектов РФ. Численность населения автономного округа на начало 2012 г. составила 1561,2 тыс. чел.

Югра относится к числу немногих субъектов Российской Федерации со сравнительно благоприятной демографической ситуацией. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., численность населения автономного округа составила 1532 тыс. чел. За более чем полвека, прошедшего после переписи населения 1959 г., население округа выросло более чем в 12 раз.

1) Из Рис. 1 можно сделать вывод, что на рождаемость в ХМАО-Югре влияет добыча нефти.

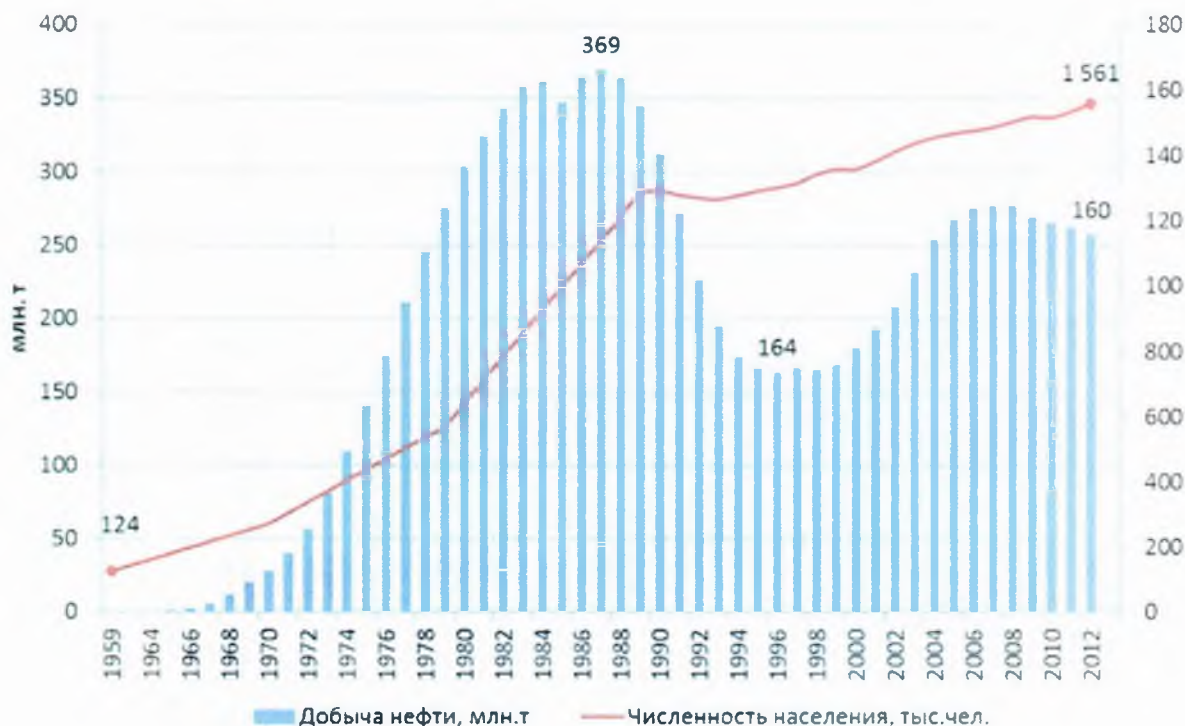
Югорский край – один из нефтяных баз России.

Колонизаторы-разведчики первоначально разведали в Югре нефтяные месторождения. Вскоре для разработки нефти месторождений сюда отправлялись люди. Возникли рабочие посёлки, постепенно перераставшие в города и посёлки. Экономика и соц. сфера развивались вместе с успешной добычей нефти.

2) Это влияние наиболее очевидно в период с 1980-х по 1990-е.

<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент

Рисунок 1. Численность населения по данным переписей населения 1959-2010 гг., тыс. чел.



**6**      **ЗАДАНИЕ 7. Решение задач.**  
Максимальный балл за задание -6 баллов

**7.1 Решите правовую задачу.**

1 б за верный ответ и 2 б за обоснование. Всего 3 балла.

Губернатор N-ского автономного округа, входящего в состав более крупной области России, издал указ о выходе из состава этой крупной области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации.

**Правомерен ли указ губернатора? Обоснуйте свой ответ.**

*Нет, неправомерен. Указ является подзаконным актом и не может противоречить Конституции и федеральным законам. Да правомерен. В соответствии с Конституцией "право кажин на самоопределение"*

## 7.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ на вопрос – 1 балл, за объяснение 2 балла.

Всего 3 балла

Пятеро ребят (А, Б, В, Г и Д) сели в кружок и затеяли игру. Каждому из них одели на голову либо белый берет, либо черный берет. Каждый из них видит, какой берет на голове у каждого из четверых, но не видит своего. Каждый из тех, у кого белый берет, говорит всегда правду, а те, у кого берет черный, всегда лгут.

Вот их высказывания:

А. Я вижу три белых берета и один черный

Б. Я вижу четыре черных берета

В. Я вижу один белый берет и три черных

Д. Я вижу четыре белых берета

35  
П.к. Д говорит о том, что все ребята честны, и <sup>если</sup> он сам тоже в белом берете то это не соответствует условию о том, что должен быть ~~хоть~~ <sup>хоть</sup> один ~~хоть~~ <sup>хоть</sup> человек в черном берете. А утверждает, что только 1 из ребят имеет (черный берет), и ~~если~~ <sup>если</sup> это следовательно, Д. Если А прав, то Б тоже говорит правду, но это не соответствует словам А, т.к. по мнению Б, все лгут; значит А-лжет (носит черный берет).

Б говорит, что все лгут и если считать, что он прав, то он единственный, кто говорит правду, и В-тоже лжет. Но В говорит, что видит 1 человека, кто говорит правду (это должен быть Б), но как он лжет по мнению Б, то это не так. ~~Б лжет~~ и Б-носит черный берет.

Остается В, он утверждает, что видит трех лжецов (А, Б и Д, как вошедшие) и 1 человека честного (это Г, который не говорит ничего, а значит ~~он~~ <sup>он</sup> честен). Тогда В прав, он сам носит белый берет.

А, Б, Д- в черном берете; В, Г- в белых.

7	
---	--

+ + +

+ +

**ЗАДАНИЕ 8. Работа с текстом. Прочитайте текст и выполните задания.**  
*Максимальный балл - 7*

**Политика главы государства**

Излишне говорить, сколь похвальна верность слову, прямоту и неуклончивая честность. Однако мы знаем по опыту, что в наше время великие дела удавались лишь тем, кто не старался сдержать данное слово и умел кого нужно, обвести вокруг пальца. Такие государи преуспели куда больше, чем те, кто ставил на честность.

... Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых силой. Первый способ присущ человеку, второй – зверю, но так как первое часто недостаточно, то приходится прибегать ко второму. Отсюда следует, что государь должен усвоить то, что заключено в природе человека и зверя...

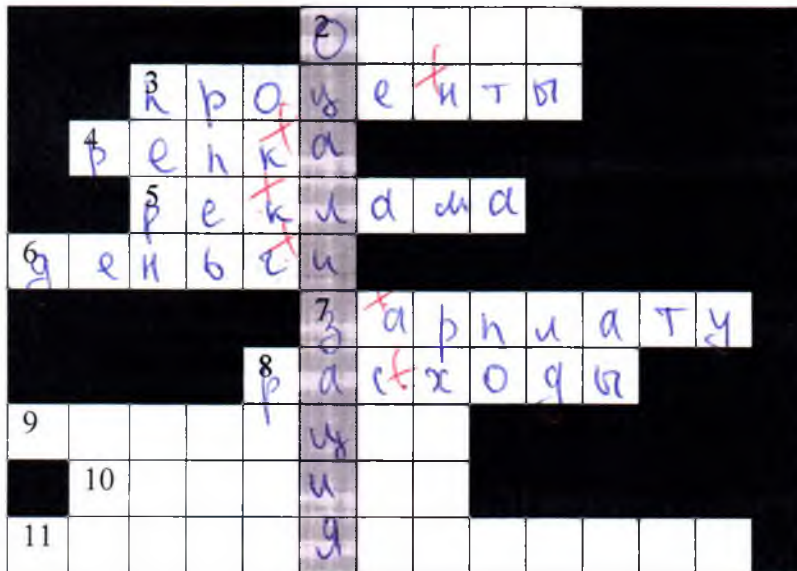
... Итак, из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков... Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание. Такой совет был бы недостойным, если бы люди честно держали слово, но люди, будучи дурны, слово не держат, поэтому и ты должен поступать с ними так же. А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется.

...Надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым – и быть таковым в самом деле, но внутренне дано сохранять готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо. Следует понимать, что государь, особенно новый, не может исполнять все то, за что людей почитают хорошими, так как ради сохранения государства он часто бывает вынужден идти против своего слова, против милосердия, доброты и благочестия.

(Макиавелли Н. Государь)

- 1) Какими способами, по мнению автора, можно бороться с врагом? Почему, по мнению автора, необходимо использовать два способа борьбы с врагом? (2 балла)
- 2) В каком государстве могут быть реализованы советы Макиавелли: в демократическом или авторитарном? Приведите аргумент в защиту своей точки зрения (3 балла)
- 3) Чем использование силы в тоталитарном государстве отличается от использования силы в демократическом государстве? Сформулируйте





95

### По горизонтали:

1. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным
2. У картины, у избы,  
И из денег может быть.
3. На рубль – копейки, на доллары – центы  
Бегут-набегают в банке ..
- 4.Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?
- 5.У неё желание –  
Воровать внимание,  
Покусать у всех глаза  
И сказать про адреса
- 6.Доставляют массу удовольствия, приводят в отчаяние, ставят на вершину, сбрасывают в пропасть, сводят с ума, доводят до самоубийства.  
То, что приятно держать в руках.  
Их всегда не хватает.  
То, на что можно приобрести товары.
- 7.И врачу, и акробату  
Выдают за труд ...



8. Антоним: доходы семейного бюджета – ... семейного бюджета
9. Повышение цен на товары, приводящее к уменьшению количества товаров, которое можно купить, приобрести на одну денежную единицу
10. Лицо торговой точки это что?
11. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества

## ЧАСТЬ II

### 10. Творческое задание на выбор.

#### ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

**Цель:** определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

**Критерии оценки ответов:**

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 3 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

*Всего 17 баллов.*

## ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).  
«Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
2. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент Экзюпери).
3. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
4. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
5. «Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность»» (Д. Кеннеди).
6. «Наиболее эффективное средство для достижения и

обеспечения благосостояния — конкуренция» (Л.Эрхард).

*Желаем вам успехов!*

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное кол-во баллов	4	6	8	8	17	14	6	7	13	17	100
Оценка участника											



0-09-12

Лучше всего я понимаю высказывание Канонсона о том, что «богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». Эта тема мне близка и понятна, потому что, как я считаю, человек во все времена стремился разбогатеть, чтобы жить достойно и безбедно. При этом, переживая богатства, он ~~беднел и~~ тратил, не тратил их, т.к. боялся, что они не смогут больше заработать потраченное и возможности имеющиеся у него сейчас, при его богатствах, станут для него недостижимой вновь. Этому человеку лишь останется, как «кошечку под золотом тапнуть».

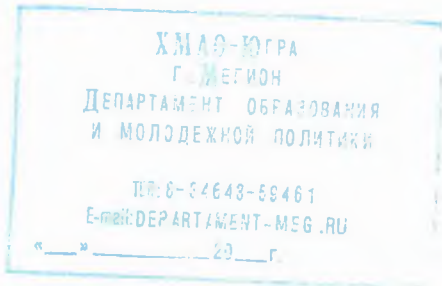
В современном обществе слова Канонсона мы можем переформулировать, говоря, что богатство не в обладании деньгами, а в их рациональном использовании. Т.к. деньги являются лишь средством, товаром, на который можно обменять другой товар. Они не принесут человеку счастья без их траты, ~~т~~ человек живёт, удовлетворяя свои потребности, для этого ему и нужны деньги, но их назначение забывается, и они становятся атрибутом, индикатором высокого положения и соц. статуса. Их наличие и отсутствие порой доводит людей до крайности.

Но счастье не только в том, чтобы иметь богатство, но и в том, чтобы рационально, правильно использовать их, как и любые другие ресурсы. Люди воюют и расточают свои богатства. Безумное злоупотребление деньгами (богатствами) без страха их исчезновения, не знающая ни цены может избаловать и обратить человека, что можно наблюдать, например, в обществе золотой молодежи.

Под богатством Канонсон также может иметь в виду не только сокровища материальные, но и духовные, культурные.

ср. н.д.

Эссе



0-09-12

Ведь одно дело охранять и создавать<sup>и</sup> культурные памятники а другое распространять их в обществе и разрешать пользоваться. Также это распространяется и на ушесвен-ные "богатства", ~~важные~~ ~~то~~

1-2

2-2

3-2

4-2

5-1

6-0

7-1

195