

ШИФР ОДМ-10-03

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Ефимова

Оксана

Александровна

Дата рождения 8

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "СОШ №4"

Город, село

г. Мещон

Район ХМАО-Югра

Класс 10Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Уолык

Виталий

Юрьевич

49,55

Сая

Шифр ОБМ-10-03

Задание 1.

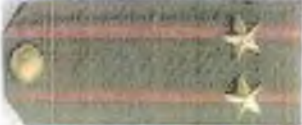



Прочитав приведённую характеристику, дайте определение описанного понятия.

- + А) ранение (рана) – повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающиеся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.
- Б) Уголовный кодекс РФ. – основной закон государства.
- В) РСЧС. – воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО.
- + Г) Наркомания – болезнь, возникающая в результате злоупотребления веществами, которые вызывают кратковременное чувство приятного психического состояния, но характеризуются отравлением нервной системы.
- + Д) Химическое оружие – это оружие массового поражения, действия которого основано на токсических свойствах химических веществ.

36

Задание 2.

А) Укажите рядом с погонями военнослужащих соответствующие им воинские звания.

	подполковник подполковник
	старшина
	лейтенант
	сержант.

46

Б) С помощью стрелок установите соответствие наград и их названий:

		<p>Медаль «За отличие в военной службе»</p> <p style="text-align: center;">+</p>
		<p>Медаль «За разминирование»</p> <p style="text-align: center;">+</p>
		<p>Медаль «За укрепление боевого содружества»</p> <p style="text-align: center;">+</p>
		<p>Медаль «Михаил Калашников»</p> <p style="text-align: center;">+</p>

В) Дайте характеристику различных степеней ожога.

I степень ожога	покрасневшие кожа, возможно / небольшие вздутия.	+
II степень ожога	вздувшиеся кожа (волдыри) залоснятое покрасневшие покраснение, сильное.	+
III степень ожога	попущившие волдыри, сильное сильное повреждение кожного покрова	-
IV степень ожога	обугленные части кожного покрова, возможно взрыва кости.	+

Г) Опишите свои действия, если появилось предположение, что вы стали объектом мошенничества?

1. Проанализировать сложившуюся ситуацию, выявить моменты ~~на которые обратить внимание~~ ^{каждый раз} и сообщить о них более старшим.
2. Вспомнить ~~ж~~ и попытаться записать все предметы ~~на поверхности внешнего и внутреннего~~ ;
3. ~~Еще раз~~ ^{Еще раз} попытаться рассмотреть предмет, которое, на мой взгляд, могли стать объектом интереса мошенника.
4. Попытаться вспомнить свидетелей и рассказать у них ~~в подробности~~ ;
5. Обратиться в полицию, предоставить им зафиксированную информацию о мошеннике (мошеннице) ;
6. Всегда сохранять бдительность, ^{не разговаривать с неизвестными} ~~не~~ помнить, что если незнакомого человек предлагает отнюдь выгодно предложение (которое идет ему в убыток) – он мошенник, лучше этим погореть.

Д) Опишите категории пригодности к военной службе.

Категория А	годен	+
Категория Б	годен с небольшими ограничениями	+
Категория В	не годен годен в военное время.	-
Категория Г	не годен	-
Категория Д	бессмысленно не годен.	-

Задание 3.

А) Опишите правила оказания первой помощи при растяжениях связок.

1. Приложить таблетку обезболивающего, ~~на~~ место растяжения или обездвижить.
2. Приложить к месту растяжения холод, сохранить неподвижность. +
3. Много обмотать место, чтобы убедиться дальнейшей деформации. +
4. Вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в больницу. +

Б) Опишите общие правила оказания первой помощи.

1. Осмотреть место происшествия, установить истинные опасности (огонь, провал). Устранить их.
2. Заботиться в своей безопасности при работе с пострадавшими (надеть перчатки).
3. Определить уровень ^{сознания} сознания. Проверить ^{дыхание} дыхание +
повреждения, утратившие пульс. Если нет, вызвать скорую помощь.
4. При наличии угрозы или смертельно опасных ран: оказать первую медицинскую помощь. +
5. После оказания необходимой помощи немедленно вызвать скорую помощь и поддерживать больного в сознании.

В) Распределите средства бытовой химии по степени опасности и заполните соответствующий столбец в таблице: растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания.

Группа веществ	Средства бытовой химии
Ядовитые	дезинфицирующие ср-ва, растворители, пестициды, отбеливающие, гербициды
Относительно безопасные	чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, ср-ва для подкрахмаливания
Безопасные	средства для подкрахмаливания

4,58

(напишите кратко в 1-2 предложениях)

48

05

Г) Опишите обязанности граждан по воинскому учету.

1. По достижении 16 лет встать на учет в военкомат, пройти медкомиссию.
2. По достижении 18 лет: явиться в военкомат по повелению. Пройти необходимые мероприятия.
3. Отслужить в армии 1 год. (По состоянию здоровья) добросовестно выполнять все приказы.
4. Состоять в резерве ВС РФ, по возрасту.
5. При необходимости принять участие в боевых действиях.
6. Состоять на воинском учете, +
7. Не уклоняться от ответственности, от дома перед Родиной.

26

Д) Опишите первую помощь при острой сердечной недостаточности.

1. Определить уровень сознания и вызвать скорую + помощь.
2. Усадить или уложить человека в удобную ему позу + положение.
3. Вспомнить названия лекарств, при их наличии контролировать их прием. +
4. Поддерживать человека в сознании любыми доступными способами.
5. Доставить больного в мед. учреждение или дождаться приезда скорой помощи.

60

Задание 4.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	В каком году была официально утверждена эмблема «Красный крест на белом фоне»: А) 1812 Б) 1863 В) 1876 Г) 1914	1	05

2	Хлор относится к отравляющим веществам: <input checked="" type="radio"/> А) удушающего действия; Б) кожно-нарывного действия; В) нервно паралитического действия; Г) безвреден.	1	15
3	Умышленное и бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей называется: А) мошенничеством; <input checked="" type="radio"/> Б) вандализмом; В) бандитизмом; Г) разбоем.	1	15
4	По степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне _____, если уровень радиации составляет 4,2 рад/ч: А) сильного заражения; <input checked="" type="radio"/> Б) умеренного заражения; В) радиационной опасности; Г) опасного заражения.	1	05
5	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), средняя смертельная концентрация которых составляет более 50 г/м ³ , являются: <input checked="" type="radio"/> А) высокоопасными; Б) чрезвычайно опасными; В) умеренно опасными; Г) малоопасными.	1	15
Определите все правильные ответы			
6	Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане: <input checked="" type="radio"/> А) Обучающиеся по очной форме обучения; Б) Граждане, получающие второе высшее образование; <input checked="" type="radio"/> В) Обучающиеся в магистратуре ; <input checked="" type="radio"/> Г) Обучающиеся в аспирантуре; Д) Граждане, достигшие 27 летнего возраста Е) Граждане, достигшие 25 летнего возраста	3	35
7	Уважительные причины неявки гражданина по вызову военного комиссариата: <input checked="" type="radio"/> А) Заболевания или увечья гражданина, связанные с потерей трудоспособности; <input checked="" type="radio"/> Б) Тяжелое состояние здоровья или смерть близкого	4	45

	<p>родственника (отца, матери, родного брата, родной сестры) или лица, на воспитании которого находится гражданин;</p> <p>В) Получение заочного образования в университете;</p> <p><input type="checkbox"/> Г) Препятствие стихийного характера или иные, не зависящие от воли гражданина, лишившие его возможности явиться в указанное место и срок;</p> <p><input type="checkbox"/> Д) Любое обстоятельство, признанное судом уважительной причиной.</p>		
8	<p>Укажите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях.</p> <p>А) Потеря части продуктов питания;</p> <p><input type="checkbox"/> Б) Потеря группы;</p> <p><input type="checkbox"/> В) Потеря ориентирования на местности во время похода;</p> <p>Г) Потеря компаса;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Д) Авария транспортных средств в условиях природной среды;</p> <p>Е) Отсутствие средств связи.</p>	3	25
Определите все неправильные ответы			
9	<p>Механизм передачи инфекционного заболевания в результате проникновения инфекции через поврежденную кожу или значительно реже через поврежденные слизистые оболочки: (Выберите неправильные варианты ответа)</p> <p><input type="checkbox"/> а) трансмиссивным;</p> <p>б) раневым (контактным);</p> <p><input type="checkbox"/> в) воздушно-капельным;</p> <p><input type="checkbox"/> г) алиментарным.</p>	3	35

150

100

ОБМ-10-03

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
Методика оценивания олимпиадных заданий практического тура
10-11 классы**

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи» и «Полосе выживания», которая не должна превышать 100 баллов.

**КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ПО ОСНОВАМ
ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
(старшая возрастная группа 10-11 классы)
Максимальная оценка - 50 баллов**

Комбинированная полоса препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи (далее – комбинированная полоса препятствий) преодолевается участниками старшей возрастной группы (10-11 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 40 м. Во время прохождения дистанции комбинированной полосы препятствий участники выполняют задания по основам военной службы и по оказанию первой помощи пострадавшим, используя роботы-тренажеры.

Для прохождения комбинированной полосы препятствий устанавливается контрольное время: для девушек – 11 мин., для юношей – 10 мин. 30 сек.

Общее время прохождения комбинированной полосы препятствий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения дистанции в момент последнего выстрела участника по откидным мишеням.

Задание 1. Сборка массогабаритной модели автомата (АКМ, АК-74).

Условие: За линией старта на полу лежит разобранный автомат. Участник производит сборку лежащего на полу разобранного автомата в положении на колене или лежа.

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 Кож

Задание 2. Нарушение дыхания у младенца

Женщина из соседнего купе в поезде сообщает Вам, что ее ребенок 10 месяцев во время приема пищи закашлялся, посинел, лежит без сознания. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 3. Повязка при ранениях грудной клетки

Пострадавший при ДТП получил рану в области грудной клетки справа. Из раны при дыхании слышен звук выходящего воздуха. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 4. Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м.

Максимальная оценка – 10 баллов.

10 Ксф

Задание 5. Снятие средств индивидуальной защиты.

Условия: Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз (направление ветра указано стрелкой).

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 Ксф

Задание 6. Задание: Выложите на столе, используя карандаши, два выбранных вами сигнала:

(Международный код визуальных сигналов «земля-воздух»)

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 Ксф

Задание 7. Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням.

Условия: На поражение 5-ти откидных мишеней участнику предоставляется 8 выстрелов (выдается 8 патронов).

Максимальная оценка – 5 баллов, при этом, за каждую не пораженную мишень начисляется – 1 штрафной балл.

100 - 0 Ксф

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения комбинированной полосы препятствий.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ

(старшая возрастная группа 10-11 классы)

Максимальная оценка - 50 баллов

Полоса выживания преодолевается участниками старшей возрастной группы (10-11 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 25 м. с находящимися на ней заданиями по выживанию в условиях природной среды и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для прохождения полосы выживания устанавливается контрольное время: для девушек – 15 мин. 30 сек.; для юношей – 15 минут.

Общее время прохождения полосы выживания фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной линии.

Задание 1. Надевание боевой одежды.

Условия: Боевая одежда пожарного состоит из брюк, пожарного пояса, куртки, рукавиц и каски. По сигналу "Тревога" или по команде "Боевую одежду - надеть" участник, стоящий лицом к сложенной боевой одежде и снаряжению, быстро надевает их. После надевания пуговицы на боевой одежде и пожарный пояс должны быть застегнуты, лямки брюк надеты на плечи, подбородочный ремень каски закреплен. Задание считается выполненным, когда участник опускает забрало на каске.

5 баллов

Максимальная оценка: 5 баллов

Задание 2. Действия при обнаружении и тушении пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором нарисованы красные полоски, имитирующие огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением более 1000 В». В стороне от очага пожара находится телефонный аппарат. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов

Задание 3. Вводная: Перед вами находится три карточки. Выберите любую карточку и завяжите необходимый узел.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 4. Клиническая смерть

Мужчина примерно 40 лет лежит на спине без движений после приступа болей в сердце. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 5. Артериальное кровотечение

Мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани средней трети бедра. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, и сразу же началось сильное кровотечение пульсирующей струей. Окажите первую помощь

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 6. Определение азимута на объект с помощью компаса.

Условия: Определить с помощью школьного компаса или компаса «Азимут» (с ценой деления поворотной шкалы 2°) азимут на указанный в карточке объект (целевая точка отмечена листом бумаги А-4 с цифрой). Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Задание 7. Спасательные работы на воде.

Условия: Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 10 метров расположена «зона утопающего» - гимнастический мат на полу. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли. Участник должен: закрепить конец веревки на своей руке штыковым узлом; попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки).

Максимальная оценка – 5 баллов.

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения полосы выживания.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» и «Полосе выживания», которая не должна превышать **100 баллов**, при этом:

- максимальный балл за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» не должен превышать **50 баллов**;
- максимальный балл за выполнение заданий на «Полосе выживания» не должен превышать **50 баллов**.

Например, общий балл участника за прохождение «Комбинированной полосы препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» составил 46 баллов, а за прохождение «Полосы выживания» – 40 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит $46 \text{ баллов} + 40 \text{ баллов} = 86 \text{ баллов}$.

Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе (10-11 классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 90 баллов, за выполнение заданий практического тура – 80 баллов. В этом случае, результат участника заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $90 + 80 = 170 \text{ балл}$.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.