



## **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

### **ПРИКАЗ**

**О региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году**

11.11.2022

№ 10-П-2532

Ханты-Мансийск

В соответствии со статьями 13, 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), учитывая приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования

и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 мая 2022 года № 10-П-1019» от 8 июля 2022 года № 10-П-1419,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году (далее – Конкурс).

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (В.В.Клюсова) обеспечить:

2.1. Организацию и проведение Конкурса с 16 ноября по 16 декабря 2022 года;

2.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса;

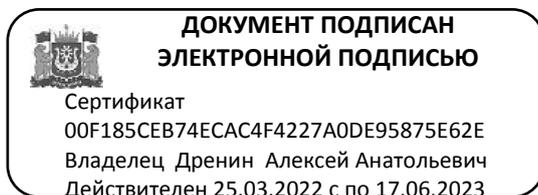
2.3. Направление информационно-аналитической справки по итогам проведения Конкурса в отдел цифровой трансформации и инновации в образовании Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) в срок до 20 декабря 2022 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

4. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента (А.В.Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В.Святченко.

Директор  
Департамента



А.А.Дренин

Положение  
о региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной  
деятельности с применением технологий дистанционного обучения»  
(далее – Положение)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», Организатор).

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия / Конкурсы / Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения».

1.4. Конкурс проводится на основании пункта 2 статьи 13, статьи 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), от 31 января 2022 года

№ ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

## II. Цель и задачи конкурса

### 2.1. Цель Конкурса:

развитие, совершенствование и распространение лучших педагогических практик организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

### 2.2. Основные задачи Конкурса:

выявление, экспертиза и отбор лучших педагогических практик по организации образовательной деятельности с применением дистанционного обучения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

совершенствование методических компетенций и повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов в образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения;

обобщение и распространение лучшего опыта педагогов по использованию технологий дистанционного обучения;

формирование положительного отношения педагогической и родительской общественности к применению технологий дистанционного обучения в образовательной деятельности.

## III. Участники Конкурса

Для участия в конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие основные и адаптированные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, иные категории педагогических работников, имеющие непосредственное отношение к процессам реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения.

## IV. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Современный дистанционный урок (занятие);  
Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения;  
Видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием технологий дистанционного обучения.

## V. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочном формате в период с 16 ноября по 16 декабря 2022 года и включает в себя три этапа:

1 этап – с 16 ноября по 28 ноября 2022 года – регистрация участников на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) и направление конкурсных работ на адрес электронной почты: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru).

2 этап – с 29 ноября по 14 декабря 2022 года — работа экспертной комиссии (29-30 ноября 2022 – техническая экспертиза; 1-14 декабря 2022 года содержательная экспертиза).

3 этап – 15-16 декабря 2022 года – подведение итогов Конкурса.

## VI. Порядок предоставления конкурсных работ

6.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, подведомственные Департаменту, в срок до 16.00 часов 28 ноября 2022 года регистрируют участника Конкурса на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия / Конкурсы / Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» и направляют на электронный адрес: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru) с указанием в теме письма «Конкурс ДО\_Фамилия ИО\_Муниципальное образование» полный комплект конкурсной документации, включающий следующие материалы:

- заявка (приложение 1 к Положению);
- заявление участника Конкурса (приложение 2 к Положению);
- конкурсные материалы в соответствии с номинацией Конкурса, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Положения (8.1 – методическая разработка дистанционного урока; 8.2 – Интернет-ресурс (ссылка на Интернет-ресурс должна быть представлена в заявлении участника и регистрационной форме участника); 8.3 – видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием технологий дистанционного обучения, размещенного на ресурсе <https://rutube.ru> (ссылка на видеоролик фрагмента урока / занятия должна быть представлена в заявлении участника и регистрационной форме участника).

6.2. Участником Конкурса могут быть представлены работы в разные номинации Конкурса. Каждая из работ регистрируется отдельно.

6.3. Конкурсные материалы номинации «Современный дистанционный урок / занятие» проходят проверку через программу «Антиплагиат Вуз». При наличии заимствований более 55 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

6.4. Участники Конкурса несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих материалах, разработках.

6.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6.6. Организатор оставляет за собой право публикации лучших конкурсных работ с указанием информации об их авторах.

## VII. Требования к содержанию и оформлению работ по номинациям Конкурса

7.1. Конкурсная номинация «Современный дистанционный урок /занятие»:

7.1.1. Участники конкурсной номинации – педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

7.1.2. Конкурсное задание для конкурсантов: методическая разработка дистанционного урока (развернутый сценарий урока с методическими рекомендациями).

7.1.3. Требования к оформлению:

Текстовый документ в формате \*. docx объемом не более 20 страниц должен соответствовать следующим требованиям: формат страницы – А4; ориентация – книжная; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пунктов; межстрочный интервал – 1,15; выравнивание – по ширине; поля страницы: верхнее, нижнее, левое и правое – 2 см, рисунки должны быть подписаны и иметь сплошную нумерацию;

Гиперссылки должны быть активными.

7.1.4. Критерии оценки конкурсного испытания:

соответствие тематическому направлению Конкурса;  
качество инструкций и рекомендаций ученикам и родителям;  
обеспечение и поддержка мотивации на всех этапах урока (занятия);  
системность и полнота содержательного наполнения;  
совершенство механизмов самопроверки и контроля;  
эффективность интерактивного взаимодействия обучающихся в ходе дистанционного урока (занятия) с учителем и между собой;  
целесообразность использования цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ;

соблюдение авторских прав.

7.2. Конкурсная номинация «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения».

7.2.1. Участники конкурсной номинации – специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

7.2.2. Конкурсное задание для конкурсантов: Интернет-ресурс (личный сайт, страница в мессенджере, блог, страница сайта образовательной организации), иллюстрирующий дистанционное сопровождение педагогом-психологом участников образовательного процесса в ходе дистанционного обучения (ссылка на интернет ресурс указывается в заявлении и регистрационной форме участника).

7.2.3. Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность;
- структурированность Интернет-ресурса;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- актуальность и периодичность обновления;
- целесообразность использования размещенных ссылок на цифровые образовательные ресурсы и образовательные платформы;
- наличие и эффективность обратной связи;
- оригинальность и адекватность дизайна.

7.3. Конкурсная номинация «Видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием технологий дистанционного обучения»:

7.3.1. Участники конкурсной номинации – педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

7.3.2. Конкурсное испытание: видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием технологий дистанционного обучения участника регионального этапа Конкурса (размещается на сайте <https://rutube.ru/>), продолжительность 10-15 мин. Ссылка на видеоролик размещается в заявлении и регистрационной форме участника Конкурса. Видеоролик должен соответствовать теме конкурса.

Требования к видеоролику:

- видеоролик должен быть размещен на ресурсе <https://rutube.ru/> (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которое представляет участник Конкурса;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент урока / занятия участника Конкурса (не более 12 минут);

- фрагменты урока / занятия участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

7.3.3. Критерии оценки конкурсного испытания:

раскрытие темы;

креативность и оригинальность подачи материала;

степень самостоятельности и творческого личностного подхода;

информационная насыщенность;

целесообразность использования цифровых образовательных ресурсов и платформ на данном уроке (занятии);

соответствие требованиям к техническому оформлению;

качество видеосъемки.

## VIII. Требования к оформлению материалов

8.1. Текстовый материал необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

текстовый документ в Word объемом не более 5 страниц должен соответствовать следующим требованиям: формат страницы – А4; ориентация – книжная; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пунктов; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; поля страницы: верхнее, нижнее, левое и правое – 2 см, схемы должны представлять из себя единый графический объект;

гиперссылки должны быть активными;

все графические объекты, входящие в медиаресурс, должны быть оптимизированы (рекомендуется сжимать рисунки с качеством вывода – «Электронная почта» (96 точек на дюйм) или разрешением «для Интернета и экрана»).

8.2. Видеоролики необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеозаписи – 720x480, рекомендуемое разрешение – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеотрейнера – 10-15 мин.

8.3. Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы \*.zip, \*.rar). Имя архива Фамилия И.О. участника Конкурса, например, Петров ВВ.zip.

## IX. Подведение итогов Конкурса

9.1. Для оценивания конкурсных материалов участников создается экспертная комиссия Конкурса. В состав экспертной комиссии входят представители АУ «Институт развития образования». Состав экспертной комиссии утверждается Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 3).

9.2. Конкурсные материалы участников оцениваются двумя членами экспертной комиссии в соответствии с критериями Конкурса.

9.3. По сумме баллов выстраивается рейтинг конкурсных работ и формируется список победителей (1-е место) и призеров (2 место, 3 место) по каждой номинации.

9.4. По работам, претендующим на призовое место и набравшим одинаковое количество баллов, проводится открытое голосование членов экспертной комиссии.

9.5. Итоги оформляются протоколом экспертной комиссии Конкурса.

9.6. Победители (1 место) и призеры (2 место, 3 место) конкурса в каждой номинации награждаются соответствующими дипломами. Все участники конкурса получают электронные сертификаты участников, размещенные на странице Конкурса на официальном сайте АУ «Институт развития образования».

## X. Постконкурсные мероприятия

Победители и призеры Конкурсов проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям органов исполнительной власти территории, средств массовой информации, науки, культуры; привлекаются к работе в составах жюри Конкурсов, к работе по диссеминации опыта среди педагогов автономного округа (общественно-значимые мероприятия: конференции, методические сессии, семинары, практикумы и т. п.; курсы повышения квалификации, публикация материалов в окружных и всероссийских изданиях и др.).

Приложение 1 к Положению  
о региональном конкурсе «Лучшие практики  
организации образовательной деятельности  
с применением технологий  
дистанционного обучения»

**ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ**

В Оргкомитет регионального конкурса  
«Лучшие практики организации  
образовательной деятельности  
с применением технологий  
дистанционного обучения»

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_  
*(наименование органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
осуществляющего управление в сфере образования, или образовательной организации, подведомственной  
Департаменту)*

выдвигает

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа Конкурса (в родительном падеже))*

\_\_\_\_\_  
*занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)*

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, в которой работает участник Конкурса (в соответствии с уставом)*

на участие в региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной  
деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в  
номинации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование номинации Конкурса*

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на  
обработку персональных данных участника Конкурса; конкурсные материалы,  
соответствующие номинации Конкурса (методическая разработка дистанционного урока /  
ссылка на Интернет-ресурс участника Конкурса / ссылка на видеоролик фрагмента урока  
(занятия) участника Конкурса).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(ФИО и подпись руководителя)  
Конкурса)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись участника)*

МП

Приложение 2 к Положению  
о региональном конкурсе «Лучшие практики  
организации образовательной деятельности  
с применением технологий  
дистанционного обучения»

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. участника Конкурса  
(в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Лучшие практики  
организации образовательной деятельности с применением технологий  
дистанционного обучения» в номинации

\_\_\_\_\_  
наименование номинации Конкурса

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в  
сфере образования, или образовательной организации, подведомственной Департаменту, в творительном падеже)

в реестр участников, победителей и призеров Конкурса, использование  
конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте  
АУ «Институт развития образования».

Ссылка на Интернет-ресурс участника Конкурса

\_\_\_\_\_.

(адрес ссылки на ресурсе в сети  
Интернет, для номинации, указанной в п. 5.1.2)

Ссылка на видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием  
дистанционных технологий участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

(адрес ссылки на ресурсе <https://rutube.ru/>  
для номинации, указанной в п. 5.1.3)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку организатором Конкурса моих персональных  
данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О  
персональных данных»:

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника)

Состав экспертной комиссии регионального конкурса  
«Лучшие практики организации образовательной деятельности  
с применением технологий дистанционного обучения», из числа  
сотрудников АУ «Институт развития образования»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Цулая Лариса Владимировна	Начальник отдела цифровой трансформации и инновации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель экспертной комиссии</i>
2.	Клюсова Виктория Викторовна	директор АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>заместитель председателя экспертной комиссии</i>
3.	Бакаева Элина Ибрагимовна	аналитик методического отдела АУ «Институт развития образования», <i>секретарь экспертной комиссии</i>
<i>Члены экспертной комиссии</i>		
4.	Акбаш Елена Устиновна	старший методист методического отдела АУ «Институт развития образования»
5.	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии
6.	Верховская Светлана Борисовна	старший преподаватель кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования»
7.	Долженко Игорь Валентинович	доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук
8.	Журавлёва Марина Петровна	эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования»

9.	Зайцева Ольга Сергеевна	доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
10.	Козырева Татьяна Викторовна	доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат социологических наук
11.	Маковчик Дмитрий Николаевич	старший преподаватель кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования»
12.	Орлов Алексей Владимирович	доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования»
13.	Ярлыкова Ольга Георгиевна	начальник методического отдела АУ «Институт развития образования»