

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 Умка»*

***Проект: «Приобщение детей старшего
дошкольного возраста к истокам
русской народной культуры»***
(старший дошкольный возраст, сентябрь 2019г.- май 2020г.)

Руководитель:
Габдрахманова А.М, ст. воспитатель
Ларина О.Ф., воспитатель

Мегион
2019 год

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке живописи... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

Актуальность проекта. Дети дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Именно в эти годы у них формируются первичные представления об окружающем, они овладевают речью, способами умственной деятельности, у них появляется познавательный интерес, отношение к окружающему.

В дошкольном детстве, когда начинается процесс развития художественной культуры и формирования основ личности, особенно важным является воздействие народного искусства, близкого и понятного детям.

Необходимо, чтобы дети знали: существуют разные культуры, которые отличаются друг от друга своими обрядами, праздниками, игрушками, музыкальными и художественными традициями (например, мы празднуем Новый год в январе, для нас это зимний праздник, а в Китае Новый год начинается в начале февраля, когда зима уже заканчивается, поэтому это праздник весны и т.д.); каждый человек принадлежит к одной или нескольким культурам (двуязычные или многоязычные семьи), которыми он должен интересоваться и которые он должен сохранять и уважать; жизнь людей в современном мире невозможна без уважительного отношения к народам иных культур: войны начинаются тогда, когда люди не могут или не хотят договориться друг с другом.

Исторически сложилось так, что проблемы этнокультурного (национального) воспитания и обучения детей поднимаются в нашей стране тогда, когда происходит реформирование системы государственной власти и настает время соответствующих изменений в сфере образования. Так повелось со времен Киевской Руси и сохранилось вплоть до наших дней. Мне кажется, что мы постепенно перестаем ощущать ценность того, что живем на русской земле, говорим на русском языке. Это губительно для нас и нашего Отечества. Мне безразлично будущее России, и, так как я занимаюсь воспитанием и обучением подрастающего поколения, я считаю эту тему необходимо возрождать. Возрождать национальный дух, национальную культуру и традиции, духовные ценности и самоуважение народа.

Знакомство детей с русским народным бытом способствует развитию представлений детей о человеке в истории и культуре; формированию основ нравственности, развитию патриотических чувств. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Дети с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования

патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.

Цель проекта: приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с предметами русского быта
- познакомить детей с традицией русского гостеприимства
- познакомить детей с народными праздниками
- учить детей рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры
- учить детей различать и знать народное искусство, как основу национальной культуры русского народа.

Развивающие:

- развитие интереса у дошкольников к русскому народному творчеству через: фольклор (песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки), литературу и живопись;
- развивать умение использовать в речи знакомые малые формы фольклора

Воспитательные:

- формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и воспитание высокой духовности через приобщение детей к народной культуре
- воспитывать культуру общения, навыки этикетного поведения
- воспитывать интерес к малым фольклорным формам
- воспитывать интерес и желание участвовать в совместных праздниках.

Тип проекта: долгосрочный, практико - ориентированный

Срок реализации проекта: сентябрь 2019 года - май 2020 года

Этапы проекта:

- аналитический (сентябрь)
- основной (октябрь-март)
- заключительный (апрель-май)

Участники проекта:

- воспитанники группы «А» обще развивающей направленности для детей 5-6 лет;
- родители воспитанников (законные представители);
- воспитатели группы

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.
2. Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.

- 3.Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.
- 4.Научится изготавливать матрешку, дымковскую игрушку.
- 5.Узнают русские народные игры: «Лиса и зайцы», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Зайка беленький сидит»; хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка», «Колпачок» и др.
- 6.Формировать традиции русского народа: гостеприимства, почитание старости.
- 7.Узнают русские народные пословицы, поговорки по теме.
- 8.Положительная динамика взаимодействия с родителями.
- 9.Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.
- 10.Создать макет «Русская изба».
- 11.Пополниться предметно-развивающая среда в группе.
- 12.Дети совместно с родителями покажут театрализованный спектакль по русской народной сказке «Теремок».
- 13.Итогом проекта альбомы «Я и моя семья».

Продукт проекта:

1. Театрализованная деятельность совместно с родителями по русской народной сказке «Теремок».
2. Альбом «Я и моя семья» (семейное древо)

**План реализации проекта
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»**

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап	Изучение методической литературы. Поиск информации в сети Интернет. Изучение опыта работы дошкольных образовательных учреждений города.	сентябрь
	Постановка цели и задач проекта «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	
	Составление плана работы по реализации проекта «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	
	Групповое родительское собрание с целью информирования родителей о реализации проекта «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» в течение 2019-2020 учебного года (анкетирование родителей)	
	Подбор необходимого дидактического материала и оборудования для реализации проекта	

Создание картотек: беседы, обучающих дидактических игр	
<i>Работа с детьми</i>	
Беседа об истории русского народа	октябрь
Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	
ООД «Слава русской старине» Цель: закрепить знания детей о русской избе, о предметах быта, о том, как жили люди на Руси, чем питались, в чем готовили. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.	
Разрисовывают в альбомах для рисования «Радость послушания»	
Совместная деятельность: познакомить детей с прялкой и веретеном.	
Обогащение словаря: изба, горница, печка, прялка, веретено.	
Хоровод «Как на тоненький ледок»	
Знакомство с произведениями малых форм народного фольклора (песенки, считалки, загадки, стихи, потешки и т. д.)	ноябрь
ООД: Заучивание наизусть понравившихся произведений с помощью мнемотехника. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство. Помочь ребенку почувствовать красоту и выразительность русского языка, развивать слуховую и зрительную память, совершенствовать художественно- речевые навыки детей при чтении.	
Загадывание загадок и рассказывание потешек	
Игра: «Приглашение к столу»	
Взаимодействие с родителями: совместное с детьми чтение книг об обычаях и быте русской избы, о русском гостеприимстве.	
Беседа о дымковской игрушке.	декабрь
Знакомство детей с народными художественными промыслами	
Способствовать закреплению знаний о народных промыслах: дымковской игрушке. Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины).	
Лепка из соленого теста дымковской игрушки.	
Создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы кистью в изображении знакомых элементов (всей кистью, концом, прикладыванием или примакиванием, приемом тычка).	
Беседа о русской матрешке. Рассказать ребятам о рождении русской матрёшки. Донести ясное представление о символическом значении этой игрушки Наглядно показать разнообразие и богатство декоративного решения образа матрёшки в зависимости от характера художественного народного промысла	январь
ООД: «Украшение узором игрушки-матрёшки»	

Совместная деятельность: украшение узором игрушки-матрёшки. Во время рассматривания картинок с изображением известных матрёшек (или настоящих Деревянных кукол) дети учатся сравнивать их и различать матрёшек из города Загорска и двух мест Семенова и Полеховского Майдана	
Разрисовывают в альбомах для рисования «Радость послушания»	
Театрализованная деятельность. Показ русской народной сказки «Теремок»	февраль
ООД: Театрализованная постановка «Теремок»	
Аппликация « Терем-теремок».	
Разрисовывают в альбомах для рисования «Радость послушания»	
Этюд – драматизация « Терм-теремок» (под музыкальное сопровождение	
Беседа об обычаях и традициях русского народа.	
Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр	март
Экскурсия в «Русскую избу» при детском садике.	
Беседу о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие	
Пополниться предметно-развивающая среда в группе.	Апрель
Разрисовывают в альбомах для рисования «Радость послушания»	
Работа с родителями	
Консультации по подготовке к проведению ярмарки.	
Выставка «Дары природы»	
Совместные выставки «Дары природы», «Вязаные вещи», «Генеалогическое древо»;	
Познакомить с предметами русского быта.	ноябрь
Рассматривание прялки и веретена, показ детям как пряли шерсть и как вязали носки (показывают родители).	
Консультация для родителей «Игры детей с дымковской игрушкой»	декабрь
Консультация для родителей «Игры детей с матрешками»	январь
Выставка «Вязанные игрушки»	

	Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместного спектакля с участием детей, родителей)	февраль
	Индивидуальные беседы и консультации по пополнению предметно-развивающей среды	март
Заключительный	Дети совместно с родителями покажут театрализованный спектакль по русской народной сказке «Теремок».	апрель - май
	Итогом проекта альбомы «Я и моя семья».	

Праздники народного календаря			
Осень	Осенины. Посиделки. Праздники Урожая. «Капустники».	Развлечение	Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств.
Зима	Рождество Христово	Театрализованное представление	Развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в театрализованные представления.
	Крещение	Посещение Храма	Познакомить детей с устройством храма; рассказать детям о поведении в храме.
	Масленица	Фольклорный праздник	Создать детям радостное, праздничное настроение.
Весна	Вербное воскресенье	ООД	Познакомить детей с традициями празднования Вербного воскресенья.
	Пасха	Праздник	Дать представление детям о традициях празднования праздника Пасхи.

Список использованной литературы:

1. Бурухина А.Ф «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» - журнал « Воспитатель ДОУ» 2012г.
2. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» - журнал «Воспитатель ДОУ» №4/2013г.
3. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998г.
4. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002г.
5. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006.
6. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998г.
7. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003г.
8. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003г.
7. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004г.
8. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004г.
9. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003г.