**ТРЕБОВАНИЯ**

**по проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**в 2019-2020 учебном году**

**Мегион – 2019**

**Организация и проведение Олимпиады**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – по ОБЖ) в городе Мегионе в 2019-2020 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
* методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2019/2020 учебном году.

Требования предназначены для организаторов и жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом. Его целью является выделение талантливых ребят для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

Организатором школьного этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательной программы основного общего и среднего общего образования, для 7 - 11 классов и разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады по разработке требований к организации и проведению школьного этапов олимпиады по предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

1. Форма проведения школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

1.1. Школьный этап олимпиады по ОБЖ в городе Мегионе в 2019-2020 учебном году проводится в один день в очной форме.

1.2. В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся **7-8,** **9, 10-11** классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится в два тура.

1.5. Время, отводимое на первый тур (теоретический) – не более **90 минут**. Время, отводимое на второй тур (практический) **не регламентировано**.

Первый тур – *теоретический,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

Второй тур – *практический,* определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы. Поэтому совмещение первого и второго туров в единое задание запрещается.

**2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

**2.1.Функции организатора Олимпиады**

**Организатор школьного этапа олимпиады:**

1. формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

2. формирует жюри школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

3. устанавливает количество баллов по каждой возрастной группе, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

4. утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

5. обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

6. заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады, а также о порядке и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады;

7. утверждает результаты школьного этапа олимпиады по ОБЖ (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа олимпиады (приложение 1) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады;

8. награждает победителей и призёров школьного этапа олимпиады поощрительными грамотами.

**Оргкомитет школьного этапа олимпиады:**

1. определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

2. обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

3. осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

4. несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками школьного этапа олимпиады формируется **жюри** которое:

1. принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

3. проводит разбор олимпиадных заданий;

4. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

5. представляет результаты олимпиады её участникам;

6. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио-и видео-фиксации;

7. определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

8. представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

9. составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором школьного этапа олимпиады. Основными принципами деятельности жюри являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

**2.2. Процедура проведения олимпиадных туров**

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 оС, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных

аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.
2. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.
3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.
4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.
5. Необходимо указать на доске время начала и время окончания первого тура.
6. После выполнения первого тура необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников первого тура.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

*Второй практический тур* школьного этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условий не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: наличие компаса, огнетушители ОУ-5, ОВП-5, пожарный рукав со столом, роботы-тренажеры «ГОША», «ГЛАША», медицинский жгут, веревка (диаметром 10мм) длиной не менее 15м., общевойсковой защитный костюм (ОЗК) или Л-1, противогазы (ГП-5, ГП-7), военная форма (куртка, брюки, ремень, кепка), массогабаритная модель автомата (АКМ, АК-74), 2 спортивных мата, 2 «ручные гранаты», тир с откидными мишенями, пневматическая винтовка, пульки для пневматической винтовки (по 8 штук на каждого участника старшей возрастной группы), сетка.

При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны быть обеспечены брезентовыми рукавицами, касками, компасами, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного разного роста, с учётом количества и возраста участников; противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см со средствами имитации процесса горения); огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные и ранцевые; спасательный круг; спасательный «конец Александрова».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранаты Ф-1 (РГД – 5, РГ – 42, и т.п.), модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости).

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей. Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие полевой (практический) тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

**2.3. Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий**

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть любого мероприятия, тем более Олимпиады. Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников школьного этапов Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям школьного этапов Олимпиады рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапов как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

**3. Процедура разбора заданий и показа работ**

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников   
Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны   
получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку Жюри заданий, чтобы свести к минимуму вопросы к Жюри   
по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий всех участников.

Разбор олимпиадных заданий проводится после проверки и анализа   
олимпиадных заданий в отведенное программой проведения школьного этапа время.

На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий теоретического и практического туров.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты   
выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

Для разбора заданий необходимы отдельные помещения для каждого возрастной группы, обеспеченные доской, вмещающие всех участников и сопровождающих их лиц по данной возрастной группе.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады, которые знакомятся   
с оценками, выставленными Жюри за каждое задание и с замечаниями по их выполнению, приведенными в их работах. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа на теоретическое задание.

Для показа работ Оргкомитет подбирает одну большую аудиторию, в которой должны быть установлены столы для членов Жюри с табличками и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

В случае если член Жюри соглашается с аргументами участника по   
изменению оценки выполнения задания, он согласовывает изменение оценки с председателем Жюри школьного этапа Олимпиады. Необходимые изменения в   
оценке задания оформляются протоколом.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**4. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов.   
В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри   
для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов   
комиссии.

Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляций.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

**5. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

**Рейтинговый протокол**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Мегиона в 2019-2020 учебном году**

**Предмет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Класс** | ***Общеобразовательная организация*** | **Результат**  **(балл)** | **% выполнения работы** | **Рейтинговое**  **место** | **Ф.И.О. педагога (полностью)** |
| **класс** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |