

ШИФР

И-11-08

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2024-2025 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Катрошенко

Валерие

Артёмовна

Дата

рождения 05.07.2007

Образовательное учреждение (полное

название) Муниципальное автоном-

ное образовательное учреждение

«Среднее общеобразовательное

школа №4.

Город Мешков

Класс 11А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Копылова

Елена

Николаевна

11 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур.*

Время выполнения работы – *5 академических часов.*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **202 балла.**

Задание № 1 (20 баллов)

1. Сопоставьте определения предоставленным понятиям.

Понятия	Определение
1. Кульминация	Е 2
2. Басня	И 2
3. Идея	Б 2
4. Диалог	З 2
5. Легенда	Г 2
6. Персонаж	А 2
7. Автор	В 2
8. Аннотация	К 2
9. Биография	Ж 2
10. Слово	Д 2

А. Действующее лицо художественного произведения или сценического представления.

Б. Главная мысль художественного произведения, выражающая отношение автора к действительности.

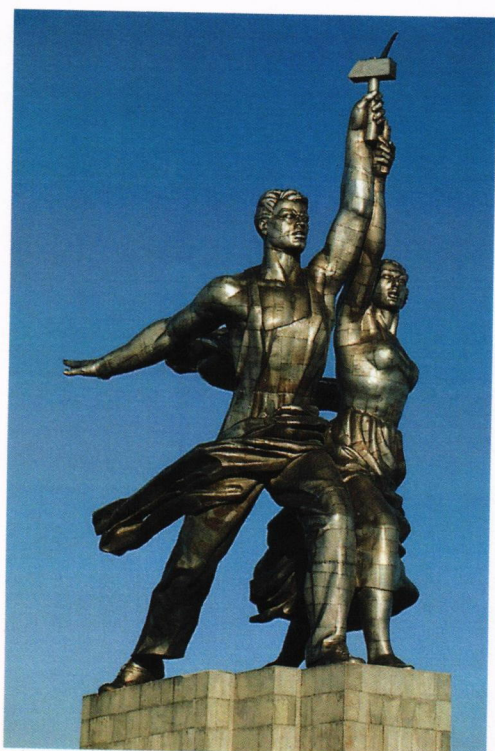
В. Конкретный человек, создатель художественного произведения.

Г. Один из древних видов фольклора, фантастический рассказ о событиях, которые могли иметь место в прошлом.

- Д. Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними.
- Е. Элемент сюжета: момент наивысшего напряжения в развитии действия произведения.
- Ж. Описание истории жизни человека.
- З. Форма устной речи, разговор между двумя или несколькими лицами.
- И. Краткий нравоучительный рассказ в стихотворной или прозаичной форме. Структура предполагает повествование и вывод из него, т.е. определённое положение (правило, совет, указание), присоединённое к повествованию и не редко представляющее собой заключительное слово одного из действующих лиц.
- К. Краткий текст, характеризующий содержание книги.

Задание № 2 (30 баллов)

Даны изображения трех произведений искусства.



1



2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс



3

1. Назовите что изображено на каждом из представленных фото?
2. Кто авторы?
3. К какому виду искусства относятся данные объекты?
4. Время их создания?
5. Местонахождение в данное время?

	Название	Автор	Вид искусства	Время создания	Местонахождение
1.	Рабочий и колхозница	Вучетич	Монументальное	20 век	Москва
2.	Кувалда с персидскими	Серов	Живопись портрет	19-20 век	Эрмитаж
3.	—	—	Архитектура	18 век	Санкт-Петербург.

165

Задание № 3 (30 баллов)

Дано изображение работы живописца Исаака Левитана расположенной в Государственном Русском музее, города Санкт-Петербурга.

11-11-08

Задание 3.

1. Тоска, пустота, уныние, холод, смерть, меланхолия, грусть, холодные оттенки, темные оттенки, осень, туман, сырость, неопределенность, потерянности, одиночество.
2. Вероятно, на данной картине автор передает состояние тоски, одиночества и потерянности.
3. Данный пейзаж выполнен в холодных, серых и мрачных, неестественно темных оттенках. Композиция картины вызывает чувство одиночества и потерянности. Расклет практически пустого первого плана и размытого туманом второго плана.

15

Задание 4.

1. Монумент, памятник, форма.

Задание 5.

2. Данные картины можно распределить на две группы: морские пейзажи Айвазовского и картины по мотивам сказок Васнецова.

Задание 6.

1. Общие черты: обилие зеленого оттенка, на обложке изображение летнее время года, оба изображения являются пейзажами.
Отличия: Работа Кандинского отличается очень яркими красками и нереалистичным стилем, в то время как работа Шишкина отличается достаточно спокойными оттенками и тем, что выполнена в реализме.
2. Я считаю, что в работе Кандинского доминирует абстрактный цвет, в то время как в работе Шишкина доминирует реалистичное изображение.

65

Задание 7.

1. Два фильма
2. "Евгений Онегин" и "Борис Годунов"
3. А.С. Пушкин.

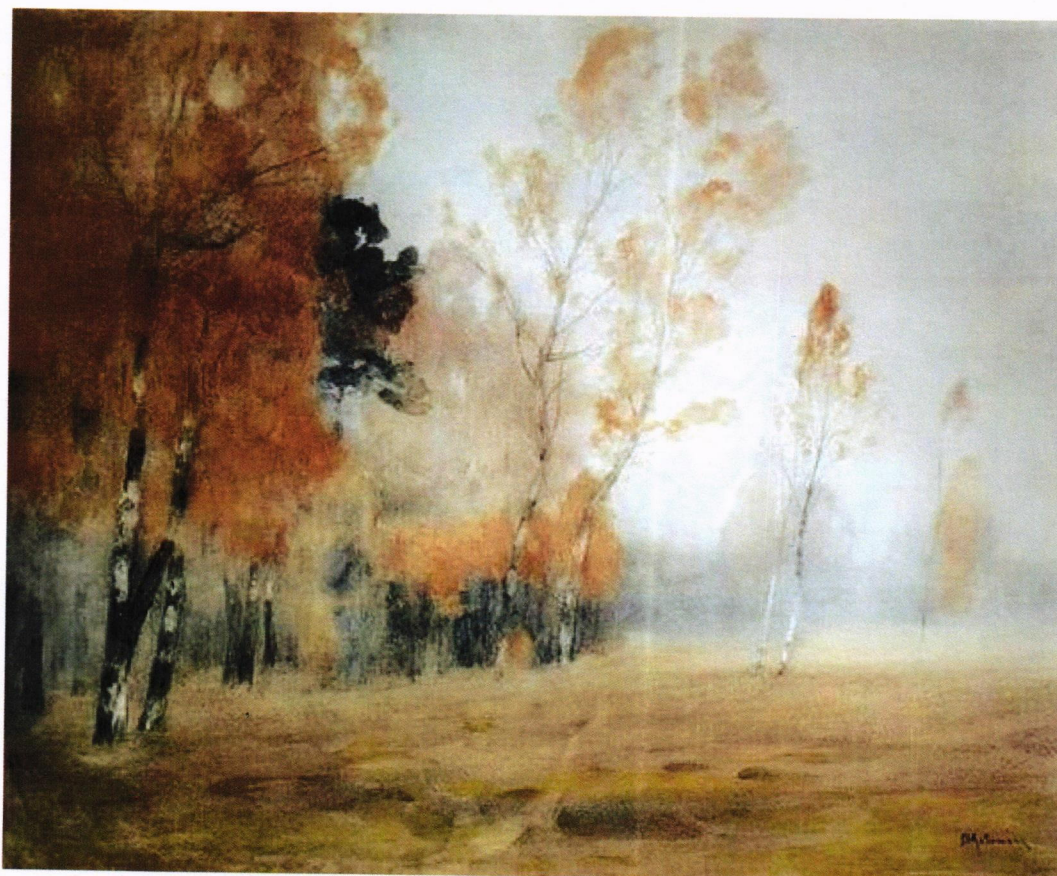
5

10
5

205

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс

1. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей настроение.
2. Какое состояние передает автор?
3. Дайте не более пяти предложений с анализом произведения.



15 определений	
Название	
Пояснение	

Задание № 4 (30 баллов)

Дано изображение работы скульптора Огюста Монферрана, расположенной в городе Санкт-Петербурге.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс



1. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, ключевые особенности.
2. Чей главный образ заложен в монументе.
3. Дайте не более пяти пояснений выбора образа.

15 определений	
Название	
Пояснение	

Задание № 5 (30 баллов)

Вы куратор проекта выставки, живописцев.

1. Напишите имена авторов и названия произведений искусства.
2. Распределите изображения на группы. Обоснуйте ответ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год

Олимпиадные задания, 11 класс



Витязь
на распутье
Васнецов

1

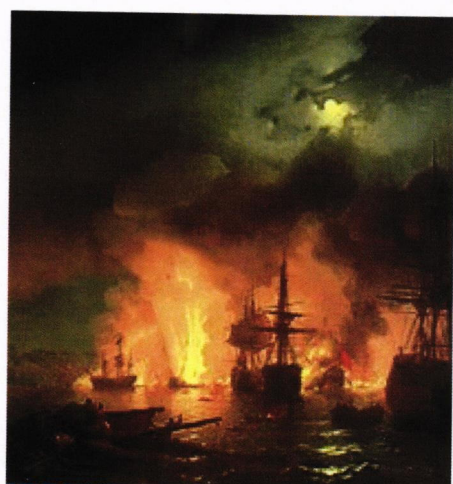


2



Аленушка
Васнецов

3



4



5

Богатыри
Васнецов

11-11-01

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 11 класс



6



7



8

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год

Олимпиадные задания, 11 класс



9



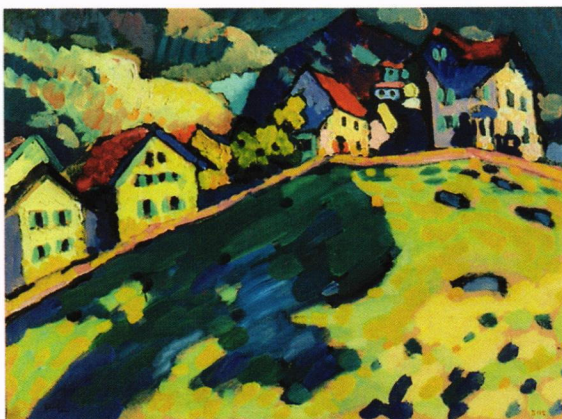
10

Автор 1	Айвазовский (2, 4, 6, 8, 9)
Автор 2	Васнецов (1, 3, 5, 7, 9, 10)

135

Задание № 6 (22 балла)

1. Рассмотрите представленные изображения. Напишите, что в них общего и чем они отличаются?
2. Какие доминанты, по Вашему мнению, существуют в каждом произведении?



Кандинский В. В. «Летний пейзаж»



И. И. Шишкин. «Дубовая роща»

Задание № 7 (20 баллов)

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении.
2. Напишите их названия.
3. Укажите автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлены фильмы.



1



2



3



4



5



6

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год

Олимпиадные задания, 11 класс



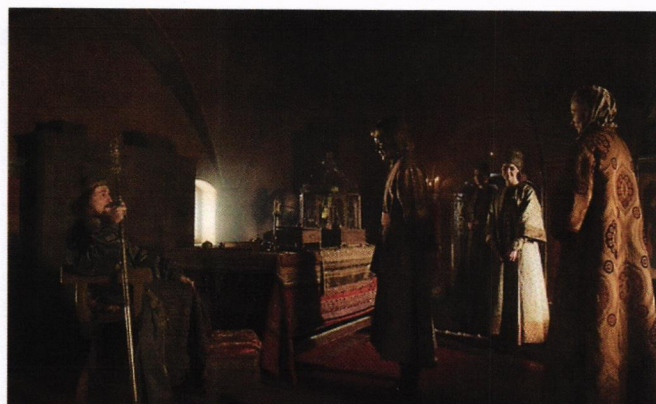
7



8



9



10