

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»**

**Долгосрочный
практико-ориентированный проект**

**Чем дальше в будущее входим,
тем больше прошлым дорожим.**

**Авторы:
учитель-логопед
Кожевникова Альбина Замировна,
воспитатель
Кутлаева Ольга Анатольевна**

г. Мегион



Актуальность проекта

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: «Наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о нас наши потомки?»

Приобщение к народной культуре великой страны, гражданами которой мы являемся, воспитание патриотизма, осознания себя частью единого могучего целого, несомненно является неотъемлемой частью воспитания будущего поколения.

Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и духовные традиции и особенности национальной культуры. В дальнейшем это поможет им реализовать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с его историческим наследием: фольклор, танцы, песни, игры и народные праздники.

Мы не должны растерять все то, мудрое и ценное, что накоплено нашими предками!



Участники проекта

Воспитанники группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ДС №5 «Крепыш», педагоги, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.





Цель проекта:

- Приобщить детей старшего дошкольного возраста к духовным традициям и культуре русского народа.


Задачи проекта:

- продолжать знакомить детей с культурой и традициями русского народа;
- знакомить детей с декоративно-прикладным творчеством русского народа;
- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;
- развивать связную речь;
- развивать творческие способности детей, художественно-эстетический вкус;
- формировать у детей нравственные и патриотические качества личности;
- воспитывать любовь и уважение к истории своего народа, его национальной культуре, обычаям и традициям.





Ожидаемый результат:

- будут сформированы представления о народных праздниках и традициях, связанные с их проведением;
 - у детей будут расширены знания и пополнен словарь по теме;
 - дети будут играть в русские народные подвижные игры, используя считалки;
 - будут различать стили известных видов декоративной живописи, создавать выразительные узоры на бумаге;
 - дети станут бережнее относиться к предметам быта, произведениям народного творчества;
 - будет пополнена предметно-пространственная среда.
- 



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Разработка модели организации образовательного процесса по реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.
- Подборка и разработка диагностических методик определения уровня знаний детей о духовных традициях и культуре русского народа.
- Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
- Создание альбома «Традиции русского народа».
- Оснащение и обогащение предметно – пространственной среды.





Этапы реализации проекта:

II этап – основной (практический)

- Проведение организованной образовательной деятельности по развитию речи детей, по художественно-эстетическому развитию.
- Изготовление коллажа «Народные промыслы».
- Разработка презентации «Народные промыслы», «Ярмарка на Руси».
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам выполнения творческого задания с детьми изготовление альбомов «Русские народные костюмы», «Быт и культура русского народа», «Русская ярмарка», «Праздники на Руси», «Пословицы и поговорки о труде».
- Организация самостоятельной деятельности воспитанников с использованием дидактических игр.
- Создание библиотеки дидактических игр для родителей и самостоятельной деятельности детей.
- Создание картотеки загадок, считалок, прибауток, закличек.





Содержание работы с воспитанниками

- Чтение художественных произведений: М. Г. Смирнова «Дымка», «Красная девица», А. Дьякова «Весёлая дымка», Л. Гулыга «Пёстрый хоровод»; В. В. Гаврилова «Индюк», П. Синявский «Хохломская роспись», Ю. Николаева «Чаша», В. Набоков «Хохлома», русские народные сказки.
- Беседы по теме «Что такое ярмарка», «Русская изба», «Традиции русского народа»;
- Знакомство с загадками, закличками, прибаутками;
- Рассматривание альбомов «Русские народные промыслы», «Русские народные костюмы», «Праздники на Руси», «Русская ярмарка», «Быт и культура русского народа»;
- Экскурсия в этнографический музей;
- Просмотр презентации «Ярмарки на Руси»; «Путешествие к мастерам хохломы», «В гости к дымковским мастерам», «Путешествие к Городецким мастерам» ;
- Дидактические игры «Обведи элемент», «Продолжи ряд», «Составь узор», «Народные промыслы», «Обведи и раскрась», «Собери целое», «Продолжи рисунок», «Найди пару» и другие.
- Подвижные игры «Жмурки», «Прятки», «Городки», «Салки», «Карусель», «Ручеек», «Плетень».





Содержание работы с воспитанниками

- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Семья».
- Инсценировка сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал»;
- Выступление детей с демонстрацией творческого задания, выполненного совместно с родителями;
- Оформление выставки детского творчества «Промысел народных мастеров»;
- Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия для ярмарки»;
- Лепка из пластилина «Дымковская игрушка»;
- Знакомство с декоративно-прикладным творчеством: Хохломой, Гжелью, русской матрешкой, дымковской игрушкой,
- Рисование «Роспись силуэтов посуды хохломским и гжельскими узорами», «Роспись силуэтов матрешек и дощечек»;
- Заучивание частушек;
- Разучивание танца с ложками;
- Разучивание песни «Нынче ярморочный день»



Беседа с просмотром презентации «Русская ярмарка»



Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»



Инсценировка сказки «Как старик корову продавал»





Инсценировка сказки «Как старик корову продавал»



**Организованная образовательная деятельность
Лепка из пластилина «Дымковская игрушка»**



Организованная образовательная деятельность
Рисование «Роспись силуэтов матрешек и дощечек»





Организованная образовательная деятельность
Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия для ярмарки»



Организованная образовательная деятельность
Рисование «Хлебулочные изделия для ярмарки»





Знакомство с русскими народными подвижными играми «Ручеек»



**Знакомство с русскими народными подвижными играми
«Плетень, «Карусель»»**



Разучивание танца с ложками



Выполнение совместного детско-родительского творческого задания



Выполнение совместного детско-родительского творческого задания



Рассматривание альбомов с иллюстрациями



Проведение итогового мероприятия «Веселая ярмарка»



Проведение итогового мероприятия «Веселая ярмарка»




Проведение итогового мероприятия «Веселая ярмарка»



Проведение итогового мероприятия «Веселая ярмарка»





Содержание работы с педагогами и родителями

- Консультирование родителей по выполнению практических заданий;
- Оформление консультации для родителей «Традиции на Руси»;
- Оформление картотеки пословиц и поговорок о труде.
- Оформление электронной презентации «Ярмарки на Руси», «Ремесла и росписи на Руси»
- Привлечение родителей к выполнению совместного детско-родительского задания «Изготовление альбомов»;
- Оформление электронной презентации фотографий по итогам реализации проекта «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»;
- Организация выставки детского художественного творчества.





Презентация результатов проекта

- Инсценировка сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал»;
- Организация выставки детского творчества.
- Размещение проекта «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» в сети Интернет на образовательных порталах.
- Публикация статьи о ходе реализации проекта «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» в интернет сайте ДОУ.
- Презентация проекта педагогам дошкольного образовательного учреждения.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

