**ПРОТОКОЛ № 01**

заседания площадки «НЕТВОРКИНГ» учителей истории и обществознания

от 21.09.2021г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: МАОУ «СОШ №9

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Пронина Ирина Николаевна

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 15 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Организация работы площадки «НЕТВОРКИНГ» учителей истории и обществознания в 2021-2022 у.г.»

1. Согласование плана работы на 2021-2022 у.г.
2. Концепция единой федеральной научно-методической системы сопровождения педагогических работников
3. Итоги ЕГЭ за 2020-2021 у.г.
4. Изменения в итоговой аттестации ЕГЭ
5. Итоги ВПР по истории и обществознанию
6. Календарь образовательных событий на 2021-2022 у.г. ( в школах)
7. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников (предметные комиссии)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ.

1. По первому вопросу слушали Пронину И.Н., которая предложила к рассмотрению и согласованию проект плана работы площадки. По итогам предыдущего года была оставлена методическая тема «Сетевое взаимодействие как условие нового профессионализма педагога». Однако на текущем заседании было решено изменить тему на «Проблемы формирования функциональной грамотности» в связи с актуализацией данного направления в работе педагога. Вниманию присутствующих были предложены примерный график, тематика заседаний, формы работы. Всего запланировано 5 заседаний. Из мероприятий городского значения решено остановиться на интеллектуальной игре «Брейн-ринг «Ума палата-дороже злата», которую объединение проводит ежегодно совместно с ТИК и на текущих предметных конкурсах по запросу. Все школы предварительно получили электронный вариант плана и согласовали его у себя в ОУ, поэтому присутствующие на заседании представители школ подтвердили рассмотрение плана и проголосовали за его утверждение от лица коллективов учителей истории школ города. После обсуждения проекта плана руководитель площадки заметила, что как и прежде план может корректироваться в зависимости от текущих запросов и обстоятельств в течение года.

Решение:

1. Признать согласованным и утвержденным план работы площадки на 2021-2022 учебный год
2. Предусмотреть возможность корректировки плана в течение года.
3. По второму вопросу Ирина Николаевна представила тезисы Концепции единой федеральной научно-методической системы сопровождения педагогических работников. Концепция разработана в рамках исполнения: Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р). федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Решили:

1. Принять к сведению и детально изучить Концепцию единой федеральной научно-методической системы сопровождения педагогических работников
2. В рамках третьего вопроса руководитель площадки предложила вниманию присутствующих аналитическую презентацию об итоговой аттестации в формате ЕГЭ за прошлый учебный год. Присутствующие сравнили количество сдававших, количество не сдавших экзамены, самый высокий и самый низкий средний балл. Отмечено, что идет рост количества не сдавших экзамен по обществознанию. По истории были выявлены такие затруднения в заданиях на картографические умения, анализ иллюстративного материала, анализ роли личности в истории (отеч. и зарубеж.), использование исторических сведений для аргументации, грамотное построение причинно-следственных связей, определение терминов по признакам, последовательное умение показывать влияния одних процессов на другие, знание фактов, процессов и явлений в культуре, использование принципов временного, пространственного и структурно-функционального анализа в работе с источником. Далее состоялось обсуждение результатов и обмен мнениями педагогов по содержанию материалов, подготовке и т.д. После обсуждения проблем сдачи ЕГЭ наметили возможные пути улучшения.

Решение:

1. Признать результаты итоговой аттестации в 11 классах удовлетворительными
2. Продолжить обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 у.г., усилив его практическую направленность
3. Изменения в итоговой аттестации ЕГЭ обсуждались в рамках четвертого вопроса. Методическую консультацию по данному вопросу провела руководитель площадки Пронина И.Н.

Изменения по обществознанию:

* Максимальный балл изменён с 64 до 57 баллов.
* Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 180 минут
* Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 г.
* Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).
* В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).
* Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.
* В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).
* В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).
* Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).

На ЕГЭ по обществознанию выпускникам предстоит продемонстрировать знания о последних поправках в Конституцию.

Изменения по истории:

* Время выполнения сократили с 235 до 180 минут.
* 23 задания вместо 25
* Из работы исключён ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).
* Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).

Педагоги обсудили варианты изменений. Модератором обсуждения изменений стала Пронина И.Н.

Решение:

1. Скорректировать подготовку к ГИА с учетом принятых изменений
2. Осуществлять межсекционное взаимодействие по процедуре подготовки
3. В рамках пятого вопроса были изучены данные аналитических справок по итогам ВПР по истории и обществознанию.

Решение:

* 1. Принять к сведению данные аналитических справок по итогам ВПР и с их учетом скорректировать текущую работу
  2. При обмене опытом по подготовке к ВПР акцентировать внимание на формировании функциональной грамотности

1. По шестому вопросу руководитель площадки предложила вниманию присутствующих ознакомиться с календарем образовательных событий на 2021-2022 у.г. Ирина Николаевна сориентировала коллег на то, что всем школам нужно придерживаться в своих планах работы данного календаря.

Решение:

1. Учесть в планировании работы площадки и ШМО календарь образовательных событий
2. .В рамках последнего вопроса педагоги обсуждали подготовку к школьному туру всероссийской олимпиады школьников. Были составлены примерные списки предметно-методических комиссий, рассмотрены интернет-ресурсы для создания банка данных заданий и подготовки учеников. Педагоги были сориентированы на сайт Олимпиады. ру https://olimpiada.ru/news/13253, где можно найти методические рекомендации по составлению заданий. Были актуализированы вопросы по оформлению и срокам составления. Обсужден состав предметных комиссий.

Решение:

1. Всем педагогам ознакомиться с методическими рекомендациями по составлению заданий всероссийской олимпиады школьников по истории, экономике, праву, обществознанию.
2. В ОУ начать формировать банк заданий для предоставления их предметно-методическим комиссиям
3. Считать согласованным список членов предметно-методических комиссий в следующем составе:

**История:**

Пронина Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ №9»,

Жукова Джамиля Салимжановна, МАОУ «СОШ №6»

Кабанова Наталия Генадиевна, МАОУ «СОШ №9»,

Вельма Евгения Викторовна МАОУ «СОШ №6»

Мальцева Ирина Викторовна, МАОУ «СОШ №1»

**Обществознани**е:

Пронина Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ №9»,

Нажалкина Елена Петровна МАОУ №5 «Гимназия»

Мальцева Ирина Викторовна, МАОУ «СОШ №1»

Сухушина Екатерина Николаевна, МАОУ «СОШ №2»

Копылова Елена Николаевна, МАОУ «СОШ №4»

**Право**:

Пронина Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ №9»,

Жукова Джамиля Салимжановна, МАОУ «СОШ №6»

Васькина Елена Александровна, МАОУ №5 «Гимназия»

Сухушина Екатерина Николаевна, МАОУ «СОШ №2»

**Экономика**

Пронина Ирина Николаевна, МАОУ «СОШ №9»,

Степанова Маргарита Олеговна, МАОУ «СОШ №1»

Кабанова Наталия Геннадиевна, МАОУ «СОШ №9»

Председатель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пронина И.Н./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Даценко П.А./