

ШИФР Р-08-12

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Михайлова Анна
Дмитриевна

Дата рождения 03.05.2004

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "СОШ №4"

Город, село

Мещин

Район ХМАО - Югра

Класс 8В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Петрова Ирина Александровна

ЗАДАНИЯ

Шифр P-08-12

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Максимальное кол-во баллов	6	7	3	6	6	4	10	8	6	10	7	10	83
Оценка	0	1	3	3	0	2	9	0	2	4	2	10	36
Подпись													<i>Тел</i>

1. В стихах А. С. Пушкина встречается акцентологическая норма нач. 19 в. Найдите отступления от современной нормы, прокомментируйте:

Зевес, балуя смертных чад,

Всем возрастам даёт игрушки:

Над сединами не гремят

Безумства резвые гремушки.

Ах, младость не приходит вновь!

Оценка: 3 балла за названное слово с нарушением нормы; 3 балла за объяснение. Итого – 6 баллов.

*Нарушение нормы – слово „младость“, т.к. в современной
языке юношеским возрастам или противопоставляются
старости являют младость, раньше употреблялась
как „младость“.*

2. В словарных статьях лингвистических словарей встречаются сокращения: ж. – женский род; ед. – единственное число и т.д. «Расшифруйте» приведенные ниже сокращения.

л. – *лицо*

тж –

ст.-сл. –

ц.-сл. –

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 классы

презр. –
фам. –
пов. –

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно расшифрованное сокращение.
Итого: 7 баллов.

л. - слово +
нов - новостное слово -
ц-с - целое слово -
ст-сл - составное слово -
млс - -
фам - -
презр - - 1

3. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить?

Оценка: 3 балла за названную фразу. Итого: 3 балла.

А желто-голубой автобус 3

4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Ответ прокомментируйте.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно названное слово; по 2 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

Вариант в) поп - слово, которое можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, т.к. поп это слово имеет и имеет значение попа - церковнослужителя.

3

5. Восстановите форму фразеологических единиц и укажите их значение:

На <...> не проведёшь (не обманешь); <...> пули (обманывать);
дать берёзовой <...> (выпороть); на скрижалях <...> (быть в памяти народа); всяк <...> своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой); тайны <...> двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия).

Оценка: по 1 баллу за названную поговорку. Итого: 6 баллов.

всяк ходит своего счастья,
тайны открыты двора,
на скрижалях людей

0

6. Одинаковы ли по значению слова орфография и правописание в современном русском языке? Объясните свой ответ.

Оценка: 1 балл за правильный ответ; 3 балла за объяснение.
Итого: 4 балла.

Я думаю, что значения у данных слов отличаются друг от друга, так как:
Орфография представляет собой соблюдение орфографических правил русского языка, правильный выбор букв для того или иного слова.
Правописание же в свою очередь имеет значение правильного написания самих букв (их внешнего признака)

2

7. Маленькие дети часто допускают в речи грамматические ошибки. Исправьте такие ошибки в приведенных примерах.

Ты хотел поразить? – А я и сейчас поразю, кого встречу, того и поразю;

Я не каркаю, я пророкую;

Так это ты мстишь? – Никому я не мстю.

Я не звезда. Я не хожу и не звезжу!

Я уже совсем не истеричу;
Следю, как раскалякан (раскрашен) домик;
Я плечу косичку;
Я почищу зубы и ляжу;
Чертю сейчас;
Возвращусь и расчесусь.

Оценка: 1 балл за каждую исправленную ошибку. Итого: 10 баллов.

поражаю - порожу (дважды) +
красаку - краску +
мать - мать +
истеричу - истерю -
следю - следю +
плечу - плечу +
почищу - почищу +
черту - черту +
возвращусь - возвращусь +
расчесусь - расчесусь +

9

8. Постройте словообразовательные цепочки, оканчивающиеся следующими словами:

переоценка
устарелость

Оценка: по 4 балла за каждую верно составленную цепочку (снимается 1 балл за каждое пропущенное или неверное звено в цепочке).

Итого: 8 баллов.

цена → оценка → переоценка
~~стар~~ → ~~старость~~ стар → стареет (стар + зрелость) → устарело

0

9. Прочитайте четверостишие из песни Владимира Высоцкого «Горизонт». Какой частью речи может быть в этом четверостишии слово «натянут»? Меняется ли смысл отрывка от частеречной принадлежности этого слова?

* И в самом значимом словосочетании не является,
ведь слово ~~образовано~~, самым образовано современную
форму прилагательного, значимым (значимой) и является
защитой

Частица в словосочетаниях и предложениях является членом
предложения тем же, что и слово, от которого зависит и
грамматически согласуется вместе с ним.

11. Дайте пословный перевод на современный русский язык отрывка из текста на берестяной грамоте, найденной в Новгороде.

От бориса ко ностасии. Како приде ся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсе дѣль много. Да пришли сороцицю – сороцицѣ забыле.

Оценка:

За перевод текста - 7 баллов (за каждую ошибку снимается 1 балл).

Итого: 7 баллов.

От Бориса к Анастасии. Как придет это письмо, так пришли
мне ~~предельно~~ посланца на коне, у меня здесь дель
много. Да и пришли - забыли

2

12. Известная русская пословица гласит:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Однако в словаре русских пословиц В.И. Даля эта пословица имеет несколько иной вид:

За двумя зайцами погонишься – ни одного кабана не поймаешь.

Как изменился смысл пословицы в ее современном звучании?

Оценка: 5 баллов за объяснение смысла каждой пословицы.

Итого: 10 баллов.

"За двумя зайцами погонимся - ни одного не поймем." -
добрая поговорка говорит о том, что если браться за два
дела одновременно, ни в одном не преуспеть.

"За двумя зайцами погонимся - ни одного кабана не поймем" -
иной вид первой поговорки, но некто с друзьями слышал.
Смысл этой поговорки в том, что если одновременно
за два ^{невыполнимых} дела браться - самое малое не успеешь.

Или же если ~~то~~ постоянно на ~~маленьких~~ ^{невыполнимых}
достижениях равняешься, высоких не достигнешь.

10