

ШИФР И-11-17

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Новосадская Вероника
Александровна

Дата

рождения 06.07.2006

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное
автономное общеобразователь-
ное учреждение № 5 "Тимма-
зия"

Город Мещок

Класс 11П

Ф. И. О. учителя (полностью)

Жемешева Вера Васильевна

Handwritten signature and initials in red ink.

Handwritten notes in red ink: 1 час - 458, II - 125, and a signature.

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Handwritten number 57 in a circle.

ШИФР 11-11-17

Классы 10-11. Максимальный балл – 100

Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором реализовывалась реформа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	A -	B -	B -
Имя монарха	Александр II	Михаил II	Михаил I -

Handwritten number 05 in red ink.

Задание 2.

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 16):

Ответ:

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
A	-	Алексей Михайлович	отдохновские	царское
B	Екатерининский дворец	Петр I -	Царское село +	барокко -
B	Дом Сташкова +	Екатерина II +	Москва +	классицизм +

Г	—	Александр II	Петербург	неокиас-симизм
---	---	--------------	-----------	----------------

65

Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

Имя правителя	Название замка	События
Александр I +	Петропавловская крепость	бг ⁺⁺

35

Задание 4.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
3 —	становление древнерусского государства ⁺	X век —

15

Задание 5.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили

эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
3 —	—	—

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +
б	а	г	з	и	е	в

75.

Задание 7.

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и автора картины (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 12):

Ответ:

№ произведения	Название картины	автор
1 +	—	—
2 +	«Селвиние Криста народу» +	Иванов +
5 +	«Апокалипсис восток» +	Вережнин +
7 +	«Сватовство майора» +	Редков +

105

--	--	--

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

8.1.	Сталинградская 15
8.2.	"Уран" и "Кольцо" 15
8.3.	19 ноября 1942 - 2 февраля 1943 г. + 15
8.4.	Сталинград 15
8.5.	№ 227 и "Ни шагу назад" 15

55

Задание 9.

Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

Ответ:

9.1.	Мукденский + 15
9.2.	судебный процесс над фашистской Германией
9.3.	Мюрнбергский —
9.4.	СССР (Вуденко) 15
9.5.	Ялтинские (Делегации Сталина) —
9.6.	Германия (Геринг) Гитлер + 15

35

--	--

Задание 10.

Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
В +	Б +	Ж +	Е +	А +

50

Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.
В -	З -	Б +	В +	З +	Б +	А +

5

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.» (Н.А. Бердяев)
2. «Ивану Грозному, современнику Елизаветы английской, Филиппа II испанского и Вильгельма Оранского, вождя Нидерландской революции, приходится решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке. Талантами дипломата и организатора он, может быть, всех их превосходит.» (Р. Виппер)

3. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей.» (В.О. Ключевский)
4. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных усилий, — а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира» (В.О. Ключевский)
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.» (Г.К. Жуков)
6. «Девять лет президентства Ельцина — это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика.» (В.В. Жириновский)

ЭССЕ

№3

1-2 3-5
2-5 4-0

Тема 3.

12

Фигура Павла I на просторах русской истории является до-
вольно противоречивой, ~~а то в правление его восторжес~~
~~нивается~~ особенно ярко это проявилось в первой половине
XIX в., когда у власти были либерально-консервативный
Александр I, а вслед за ним авторитарный Николай I,
задавшие направление ~~по~~ развитию Российской империи по-
добно монарху. ~~Стояв в Санкт-Петербурге и Москве,~~
~~хотел~~ ~~на~~ ~~не~~ ~~при~~ ~~ковать~~ ~~в~~ ~~за~~ ~~ше~~ ~~ка-~~
Стояв в Санкт-Петербурге и узнав о ~~его~~ ^{запланированном} ~~дворцах~~ ^{подготовленном}
~~разных~~ ^{в правление} ^{русских} императоров, ~~хотел~~ ~~задавать~~ ~~во~~ ~~за~~ ~~ше~~ ~~ка-~~
ель, его среди них нет Павла I — его дворец в Татшине. Ме-
тем он ~~был~~ ~~был~~ ~~каким-то~~ ~~особенным~~? Что же его от-
личало? Об этом же пытается нам донести мысль
В.О. Ключевский в своем изречении — выделим несколько
задач, которые можно обсудить, исходя из него:

1. В чём особенности и новизна направления политики Ставца I.

2. ~~Какие особенности в политике Ставца I~~ ~~присутствовали~~ ~~имели~~ ~~характер~~ ~~дисциплины~~ ~~и~~ ~~равенства~~ ~~и~~ ~~равенства~~.

3. Почему Ставца I боролся с сословными привилегиями (это было его главной задачей).

1. ~~Какие~~ Какие новые идеи предложил Ставца I.

2. Почему борьба с сословными привилегиями была главной его задачей.

1. Чтобы найти новизну в политике Ставца I достаточно вспомнить ~~его~~ его реформу в отношении крестьян — «Манифест о трёхдневной барщине» 1797 года, возвавший к ^{бескомпромиссному} ~~бескомпромиссному~~ наведению крестьянами, готового к ещё большему закреплению по ~~привилегиям~~ ~~на~~ ~~указу~~ ~~Екатерины~~ ~~I~~. Однако ~~Ставца I~~ ~~полностью~~ ~~отторг~~ ~~ее~~ ~~принципы~~ ~~абсолютизма~~ — это было обусловлено ~~его~~ ~~личными~~ ~~отношениями~~ ~~к~~ ~~своей~~ ~~матери~~ ~~и~~ ~~ее~~ ~~политикой~~ ~~в~~ ~~отношении~~ ~~крестьянства~~ ~~и~~ ~~дворянства~~. Ещё одним фактом, подтверждающим эту мысль, была отмена «Жалованной грамоты дворянству» 1785 и установление жесткой дисциплины, превратившейся в разрешение телесных наказаний для этой категории населения. ~~Об~~ ~~этом~~ ~~можно~~ ~~было~~ ~~и~~ ~~попыслить~~ ~~при~~ ~~Екатерине~~ ~~I~~. Оба этих события произошли при ~~Ставце~~ ~~и~~ ~~Ставце~~, явно имели своей целью установление принципиально новых порядков, даже в некоторой степени революционных. ~~Революционных?~~

Но уместно ли здесь слово революционные? Если вспомнить, то в конце 1780- начале 1790-х гг. ~~на~~ ~~Западе~~ ~~происходила~~ ~~Французская~~ ~~революция~~, ^{социалистическая} ~~революция~~, в результате которой к власти пришел ^{воинственный} ~~Наполеон~~ ~~Бонапарт~~, вскоре ставший для Ставца верным союзником и прителем. Значит,

Ставек I был также фанатичным западным внешним и внутренней политикой, что также подтверждается его преобразованием армии на прусский манер (которое, ~~то~~ продолжения не имели) и зауженность на службе Отечеству. Однако он был не первым в своей династии в XVIII веке, кто отдал все себе ~~в императорскому~~ - ~~стали~~ назад императором был ~~Петр I~~, записавший себя после второго ¹⁷⁹⁶ польского похода бомбардировщиком. — этот факт несколько опровергает мысль В. О. Чичичевского о новых идеях Ставек I. Однако действительное новшество в ~~его~~ собственной политике, впрочем, ~~было~~ в ~~отсутствии~~ упомянутых ~~ранее~~, ~~выступил~~ к новым ~~свойствам~~ ^{западного внешнего} ~~политики~~, стоит отметить, что император и здесь не был монархом. Обильный революционный настрой Наполеона, он проводил жесткую политику в отношении всего дворянского сословия, стремился к ^{усовреждению} армии (так же, как в Европе, так же, как Петр I), однако в отношении крестьян его политика действительно приобрела новые черты.

Но почему же Ставек I решил мадавать именно на дворянскому двору и предоставить ~~некоторые~~ ~~права~~ ~~крестьянам~~, а не иначе? Это

2. Почему же Ставек I решил бороться с аристократией, тем самым равенства? ~~Именно на этот вопрос~~ Чичичевский трудно дать однозначный ответ. ~~Именно поэтому~~ ~~возможно~~, это была реакция на совокупность ~~всех~~ ~~этих~~ дворянских переворотов, негативно сказавшихся на состоянии общества Российской империи. ~~Но~~ а также темные закончил ~~закончил~~ ~~век~~, ~~который~~ подорвавший основы империи. Эта ~~идея~~ ~~вытекает~~ ~~из~~ мысль вытекает из личного отношения императора. Но, может, Ставек был обеспокоен за будущее России, а союз с Наполеоном был фиктивным (т. е. ~~только~~ для выигрива во времени, отсрочки от реальных военных действий, последовавших за смертью Ставек I) — именно такой точки зрения и придерживался.

Таким образом, Ставек I ~~представил~~ ~~полностью~~ ~~согласился~~ ~~с~~ высказываниями В. О. Чичичевского ~~позже~~: в XVIII веке в отношении армии Ставек I проводил ~~свою~~ политику с Петром I политикой, поэтому действительно

то новатором его назвать нельзя. Что было и то, что задано
тон всем ~~русским~~ российским императорам XIX века —
смирение привилегий двора и дарование прав крестьянам («Ма-
гюорест от трёхдневной барщины») — он сделал это первым среди всех пред-
шествующих поколений (здесь В. О. Ключевской ^{использ} подтверждается). И
~~то~~ ~~ответственность~~ ~~его~~ ~~предлагать~~ ~~сделан~~ ~~то~~ ~~дле~~ ~~того~~, чтобы восста-
вить сильную армию, «выравнив» положение различных сословий.